

## Ценностные ориентации студентов, употребляющих психоактивные вещества (препараты конопли)

*Тормосина Наталья Геннадьевна*

*студентка*

*Ставропольский государственный университет, Ставрополь, Россия*

*E-mail nataliasun@mail.ru*

В настоящее время в России количество наркозависимых, в том числе в молодежной среде, увеличивается так стремительно, что это приобретает масштабы национальной катастрофы (Никифоров, 2003).

Особенно быстрыми темпами среди молодежи распространяются так называемые «легкие» наркотики – преимущественно препараты конопли. При гашишной наркомании физическое привыкание развивается через полгода–год систематического употребления достаточно больших доз (Литвак, 2002), либо, по сведениям некоторых авторов, при употреблении вещества в малых дозах, не развивается вовсе (Березин, 2000).

Таким образом, наш интерес вызывает именно психологическая зависимость, проявляющиеся в необходимости систематического приема препаратов конопли (приблизительно 1 – 2 раза в месяц в течении 2 – 5 лет). Употребление марихуаны опасно тем, что оно может стать «отправной точкой» зависимости от более сильных наркотиков. Следует подчеркнуть, что в исследовании принимали участие студенты высших учебных заведений, то есть молодые люди из благополучной социальной среды.

При приеме препаратов конопли наблюдаются нарушения в эмоциональной и мотивационной сферах (Березин и Лисецкий, 2000). Эти же исследователи подчеркивают роль «преморбидных» особенностей личности как фактора наркотизации. Исходя из этого, мы определили цель исследования - выявить существование особенностей мотивационной сферы (ценностных ориентаций) у студентов, систематически употребляющих психоактивные вещества (препараты конопли).

Исследование проводилось на базе высших учебных заведений г. Ставрополя. Всего в исследовании приняли участие 40 испытуемых в возрасте от 18 до 22 лет. Гендерный состав – 28 юношей и 12 девушек.

Экспериментальную группу составили 20 студентов, систематически употребляющих препараты конопли (способ употребления – курение сигарет). Контрольную группу составили студенты, никогда не употреблявшие психоактивные вещества. Факт употребления или неупотребления психоактивных веществ (ПАВ) выяснялся у студентов путем предварительной беседы.

Исследование проводилось с февраля по апрель 2006 года.

Для исследования мы использовали семантический метод, его суть - построение семантических пространств на базе атрибуции жизненным принципам личности некоторых мотивов. Психосемантика исследует различные формы существования значений в индивидуальном сознании - образы, символы, коммуникативные или ритуальные действия, словесные понятия. Метод позволяет выделить категориальные структуры сознания субъекта как некоторый микрокосм индивидуальных значений и смыслов» глубоко и детально исследовать личность в контексте проектирования и осуществления себя в мире (Петренко, 1997).

Применялись модификация методики «Тест смысложизненных ориентаций» (Леонтьев, 2003) и модификация методики - психосемантического исследования ценностно – мотивационных ориентаций личности Н. А. Низовских.

В методике - модификации «Теста смысложизненных ориентаций». Мы использовали субшкалы «Цели в жизни», «Удовлетворенность самореализацией» и «Отношение к неповторимости и уникальности своей личности» теста. Дополнительно мы посчитали целесообразным ввести субшкалы «Отношение к своему здоровью и самочувствию», «Отношение к своим чувствам, эмоциям и переживаниям как к

ценности», «Приоритет разума. Рациональность», «Отношение к ближайшему окружению», так как по ним предполагалось различие с контрольной группой.

Модификация методики психосемантического исследования ценностно – мотивационных ориентаций личности Н. А. Низовских, заключалась в следующем. Для удобства исследования большой группы испытуемых мы ввели фиксированные утверждения–дескрипторы, которые в ходе процедуры необходимо было оценить по степени соответствия мотивам, перечень которых предложен Н. А. Низовских (2005)

Исследование позволяет сделать вывод о том, что ценностные ориентации студентов, употребляющих психоактивные вещества, имеют свои особенности.

По результатам методики – модификации Леонтьева Д.А. подтвердилась достоверность различий показателей ( $p < 0,05$ ) контрольной и экспериментальной групп по трем субшкалам «Отношение к своим чувствам, эмоциям и переживаниям как к ценности», «Отношение к неповторимости и уникальности своей личности» и «Цели, целеустремленность», причем по этим шкалам показатели студентов, употребляющих ПАВ, гораздо выше, что свидетельствует об их более высокой самооценке и эмоциональности, что связано с тем, что ПАВ помогают справиться с эмоциональной нестабильностью и напряжением, легче воспринимать неудачи, вызванные завышенными притязаниями, так как дают ощущение спокойствия и безопасности.

При анализе результатов методики - модификация психосемантического метода исследования ценностно – мотивационных ориентаций личности Н. А. Низовских путем факторного анализа были выделены ряд факторов, соответствующих ценностям.

Часть выделенных факторов - ценностей были сходными – факторы «Самовыражение» и «Моральные нормы поведения в обществе» были выделены у всех четырех подгрупп. У юношей обеих подгрупп были выделены факторы «Индивидуальный стиль поведения в обществе», «Взаимоотношения с людьми». В целом факторы близки по содержанию, но специфика ценностных ориентаций экспериментальной группы выражена отчетливее и в том, какие мотивы они объединяли в факторы и в принципах, которые они связывали с мотивами.

Факторы «Здоровье», «Гармония с окружающими» были выявлены только у девушек контрольной и экспериментальной групп, только у девушек экспериментальной группы – «Саморазвитие», у девушек контрольной группы - фактор «Конформность». Из этого следует, что для первых ценностью является проявление своей индивидуальности, для вторых – согласие с окружающими, отсутствие конфликтов с ними даже за счет отказа от своих интересов.

Таким образом, особенности ценностных ориентаций студентов, употребляющих ПАВ, прослеживаются достаточно четко. Это может свидетельствовать о том, что мотивационная сфера молодых людей, употребляющих препараты конопли, трансформируется как и при любом виде аддитивного поведения. Ведущие мотивы поведения постепенно утрачивают свои прежние функции. В то же время переживания, связанные с приемом ПАВ, как мотив расширяющейся наркоманической деятельности подчиняет себе остальные мотивы и становится ведущим, определяющим личностную направленность. (Братусь, 1988), в чем и заключается главная опасность употребления препаратов конопли как основы формирования зависимого поведения.

### Литература

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании. Самара, 2000, 64 с.
2. Братусь Б. С., Аномалии личности. Москва, 1988, 301 с.
3. Низовских Н. А., Психосемантическое изучение ценностно – мотивационных ориентаций личности. Психологический журнал, Том 26, №3, 2005.
4. Никифоров Г. С. Психология здоровья. Санкт – Петербург, 2003, 418 с.
5. Леонтьев Д. А. Психология смысла. Москва, 1999. 487 с.
6. Литвак М. Е. Из ада в рай. Ростов - на - Дону, 2002, 448 с.
7. Петренко В.Ф. Основы психосемантики. Москва, 1999, 400 с.