

**Различия в семейных ценностях в зависимости от пола и возраста****Захарова Екатерина Вячеславовна<sup>1</sup>***студентка**Институт экономики, управления и права, Казань, Россия**E-mail: frolik-angelok03@mail.ru*

Социально-исторические перемены в мире изменили не только семью, но и привели к возникновению совершенно новых ее форм, соответственно изменились и семейные ценности каждого определенного человека. Более позднее вступление в брак и рождение детей имеет особенно примечательные следствия в социальном и личностном плане. Оно приводит к уменьшению числа людей, вступающих в брак. В одних странах уровень рождаемости достаточен для восстановления естественной убыли населения, в других, в частности в России - недостаточен. На личностном уровне более позднее вступление в брак может приводить к более разумному выбору и более устойчивому браку, но в то же время к более холодному расчету и нежеланию поступиться собственными привычками и жизненными целями. Для того чтобы изменить сложившуюся ситуацию нужно изучать не только семейные ценности взрослых людей, так как представления о семье, семейных ролях, ролевых установках и ожиданиях формируются задолго до вступления в зрелость. Поэтому наше исследование включало не только взрослые - преподаватели Института экономики управления и права (г. Казань), но также и ученики 9-х классов, студенты 1 и 2 курса. Выборку составили 120 человек, из них подростки – 40 человек, юношей – 40 человек, взрослых – 40 человек. При проведении исследования была использована методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» А. Н. Волковой. Все результаты в выводах статистически достоверны (по t-критерию Стьюдента).

Проведенное исследование показало:

1. Мужчины всех возрастов считают сексуальную гармонию одним из важнейших условий супружеского счастья. У испытуемых женского пола несколько иная картина: в подростковом возрасте девочки считают сексуальную гармонию далеко не главным фактором счастливых отношений; в юношеском возрасте наблюдается резкий скачек значимости сексуальных отношений, но ближе к зрелому возрасту наступает заметное угашение в сфере сексуальных отношений.

2. С возрастом для мужчин становится более важным факт общности интересов, потребностей, ценностных ориентаций, способов времяпрепровождения со своей избранницей. Результаты испытуемых женского пола прямо противоположны: с возрастом для женщин становится менее важным факт общности интересов, потребностей, ценностных ориентаций, способов времяпрепровождения со своим избранником.

3. У мужчин всех возрастов наблюдается тенденция к перекладыванию бытовых вопросов на партнершу, они склонны предъявлять к партнерше более высокие требования в организации быта, и придают большое значение хозяйственно-бытовым умениям и навыкам партнерши, таким как готовка, уборка и т.д. сами же мужчины не желают принимать активного участия в ведении домашнего хозяйства. Результаты испытуемых женского пола рисуют иную картину: в подростковом и юношеском возрастах девочки склонны брать на себя все бытовые вопросы и предъявляют минимум требований к своим избранникам, а также не предавая большого значения хозяйственно-бытовым умениям и навыкам партнера. В более взрослом же возрасте женщины

---

<sup>1</sup> автор выражает благодарность научному руководителю Ванюхиной Надежде Владимировне

считают, что хозяйственно-бытовыми вопросами должны заниматься оба партнера наравне.

4. У мужчин всех возрастов наблюдается тенденция к переключению родительских функций на женщину, и чем мужчина становится старше, тем у него больше тенденция к избеганию родительских функций. Результаты испытуемых женского пола отражают аналогичную картину: у женщин всех возрастов наблюдается тенденция к переключению родительских функций на своего партнера. В отличие от мужчин, у женщин не наблюдается спадов и подъемов в ценности родительских обязанностей.

5. Испытуемые мужского пола подростки и юноши не придают большого значения профессиональным интересам своей партнерши, они считают, что женщина не должна вести активную общественную жизнь. В зрелом возрасте мужчины наоборот считают, что их партнерша должна иметь серьезные профессиональные интересы и играть активную общественную роль, им становится важно, как оценивают на работе профессиональные качества их избранниц. Результаты испытуемых женского пола имеют полную согласованность с результатами испытуемых мужского пола. Испытуемые подросткового и юношеского пола считают, что мужчина должен иметь более серьезные профессиональные интересы, чем женщина, а также должен принимать активную общественную роль. Испытуемые зрелого возраста, наоборот, в меньшей степени обращают внимание на профессиональные качества своего партнера.

6. Мужчины всех возрастов единогласно считают, что женщина должна брать на себя роль эмоционального лидера, это значит, по мнению мужчин, что женщина должна оказывать им моральную и эмоциональную поддержку в нужных ситуациях. Женщины готовы брать на себя часть вопросов, связанных с эмоциональной и моральной поддержкой, но в своем партнере они видят не только человека, который бы их обеспечивал, но и того, кто помогал бы физически.

7. Испытуемых мужского пола с возрастом все меньше и меньше начинают обращать внимание на свой внешний облик, не пытаются соответствовать стандартам современной моды. Зато, чем старше мужчина, тем большее значение он начинает обращать на внешние данные женщин, на их умение ухожено и красиво выглядеть, и соответствовать моде. Результаты испытуемых женского пола несколько иные: в подростковом возрасте девочки уделяют большее внимание собственной привлекательности, нежели привлекательности мальчиков; в юношеском возрасте требования к внешности юношей и к собственной у девушек становятся равны, а в зрелом возрасте женщины начинают уделять большее внимание внешности своего партнера.

Таким образом, можно констатировать, что семейные ценности людей разного возраста и пола отражают специфику развития в данном возрастном периоде.

### Литература

1. Алешина Ю. Е., Гозман Л. Я. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. – М.: МГУ, 1986.
2. Гозман Л. Я. Психология эмоциональных отношений. – М.: МГУ, 1987.
3. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний. – М.: Медицина, 1991.
4. Нартова – Бочаева С. Психология личности и межличностных отношений / Учебн. Пособ. // Софья Н-Б. – М.: Эксмо-Пресс, 2001.
5. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебное пособие для студентов высшего учебного заведений / Под общей редакцией Н. Н. Посысоева – М.: Издательство ВЛАДОС – ПРЕСС, 2004.
6. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие студентов высших учебных учреждений / Е. А. Артамова, Е. В. Екжанова, С.

В. Зарянова и др. Под редакцией Е. К. Силяевой – 3-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2005