

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Особенности формирования социальных страхов у подростков

Попова Ирина Александровна

Студент

*Воронежский государственный университет, Философии и психологии, Воронеж,
Россия*

E-mail: iris5124@yandex.ru

Многие мудрецы прошлого и современные ученые считали, что страх – это болезнь, которую надо лечить. Издавна это состояние человека изучали психологи, толкуя страх как отрицательную эмоцию, которая обнаруживает себя, когда возникает реальная или мнимая опасность. Страх парализует волю. Героем считали того, кто способен силой воли побороть в себе чувство страха. «Отправляясь на битву, А.Македонский приносил жертвы демону страха. Гостилий построил храмы этому божеству и приставил жрецов к его алтарям. В Туринском музее и сегодня можно видеть римские медали, на одной из которых вычеканена женщина в состоянии ужаса, а на другой мужчина, объятый страхом. Они были выбиты консулами в память тех обетов, которые были даны для умиловления страха».

Страх – острая негативная эмоция, возникающая в обстановке угрозы биологическому или социальному благополучию индивида [1]. Страх является эмоцией большой силы, которая оказывает заметное влияние на восприятие, мышление и поведение индивида.

Страх, в зависимости от своей интенсивности, переживается как предчувствие, неуверенность, полная незащищенность. Появляется чувство недостаточной надежности, опасности и надвигающегося несчастья. Эмоция страха мобилизует организм для реализации избегающего поведения, убегания. В социальном развитии человека страх выступает как одно из средств воспитания. Поскольку в условиях общества индивид пользуется защитой правовых и других социальных институтов, повышенная склонность человека к страхам лишается приспособительного значения и традиционно оценивается негативно. Сформировавшиеся реакции страха являются сравнительно стойкими и способны сохраниться даже при понимании их бессмысленности. Поэтому воспитание устойчивости к страхам обычно направлено не на избавление от него человека, а на выработку умений владеть собой при его наличии. Расстройство, которое приводит к социальной дезадаптации – это социальные фобии, страх перед общением с другими. Социофобия даёт о себе знать очень рано. Начинается она у подростков с так называемых школьных фобий (или страхов) [2].

В современном мире эта проблема очень распространена и является актуальной.

Именно поэтому целью нашего исследования является выявление преобладающих видов страхов у подростков.

Объект исследования – социальные страхи в подростковом периоде.

Предмет исследования – преобладающие виды социальных страхов в старшем школьном возрасте.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

Анализ литературы по проблеме исследования.

Выявление специфики возникновения социальных страхов у подростков.

Определение путей преодоления страхов.

Анализ проявления различных категорий страхов у мальчиков и девочек.

В нашем исследовании мы использовали следующие методы: анализ литературы, анкетирование, анализ, сравнение, классификация, статистическая обработка результатов.

Экспериментальной базой исследования явилось МОУ Лицей №2. В исследовании приняли участие 43 учащихся 15 – 16 лет, обучающихся в 10-ых классах.

При обработке результатов мы разделили ответы не только по основным категориям, но и по половому признаку. Результаты опроса помогают сделать вывод, что самым выраженным страхом у подростков являются: смерть близких, экзамены, внешность, бедность, будущее. По этим категориям нет существенных расхождений в ответах мальчиков и девочек.

Вместе с этим, имеются категории, в которых встречаются существенные различия между ответами мальчиков и девочек. У девочек подростковый возраст более насыщен страхами, чем у мальчиков, отражая их большую склонность к страхам вообще. Так, например, война более беспокоит девочек, чем мальчиком. На наш взгляд, это обусловлено различиями в социальном статусе мужчины — завоевателя, борца и женщины — хранительницы семьи, матери.

По категориям «собственная смерть, болезнь», «болезнь близких» показаны самые высокие результаты, но все равно есть отличия в ответах мальчиков и девочек – причина различий, на наш взгляд, аналогична предыдущей. Существенные отличия наблюдаются по категории «Наркоманы, преступники», где девочки выражают большие опасения, чем мальчики. Это связано, на наш взгляд с тем, что мужчины более подвержены вредным привычкам (курение, злоупотребление алкоголем и пр.), поэтому не видят в них серьезной угрозы для себя.

Девочки больше боятся одиночества, а мальчики публичности, изменений, осуждения и критики.

Меньше всего страхов вызывает у подростков боль, и начальство, что обусловлено, на наш взгляд, отсутствием опыта приобретения данных страхов - страха боли в связи с хорошим здоровьем в силу возраста, а страха начальства в связи с отсутствием опыта работы.

Подводя итоги, можно отметить, что количество категорий, вызываемых страхи у мальчиков и у девочек практически одинаковое (7 у мальчиков и 6 у девочек). Мы видим своеобразный перекрест рассматриваемых страхов в подростковом возрасте. При этом структура страхов различна, что обусловлено различием в социальных ролях и личностных характеристиках подростков, которые в этом возрасте (15-16лет) вполне сформированы у большинства опрошенных.

Проведенное исследование позволило констатировать, что специфика социальных страхов заключается, во-первых, в их опосредованном характере (когда объекты, вызывающие страх, не могут непосредственно сами по себе нанести вред человеку), а во-вторых, в их чрезвычайной распространенности.

Изучение особенностей проявления социальных страхов у подростков поможет, на наш взгляд, родителям и педагогам улучшить взаимоотношения с воспитанниками и не дать развиваться этим страхам в дальнейшем.

Литература

1. Литература.
2. 1. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь.– М.: ТК Велби Изд-во Проспект, 2007. – 560с.
3. 2. Захаров А. И. Как преодолеть страхи у детей / А.И. Захаров — М.:
4. Педагогика, 1993. — 350 с.