

Секция «Социология»

Изучение трудовой деятельности студентов очной формы обучения

Токарева Екатерина Сергеевна

Студент

Курск ЮЗГУ, Экономический факультет, Курск, Россия

E-mail: voroshnevo46@mail.ru

Современные экономические условия требуют от человека определенной мобильности, креативности, инициативности, умения быстро реагировать на различные нововведения и преобразования. В связи с неопределенностью и неуверенностью в завтрашнем дне многие студенты пытаются устроиться на работу уже со вторых курсов, для того, чтобы закрепиться на месте (если это подходящая должность), получить определенный опыт, навыки необходимые для дальнейшего трудоустройства, ведь для многих работодателей стаж работы является основным критерием при приеме на вакантное место. Не маловажную роль при решении студента устроиться на работу играет материальный аспект. Рост цен за обучение, финансовая несостоятельность семьи, желание располагать своими личными средствами подталкивают студента принять решение об устройстве на работу. Приведенные выше факторы являются основными, но не единственными причинами, по которым студенты вступают в трудовые отношения.

Необходимо также отметить, что, несмотря на трудности, с которыми сталкивается студент при поиске подходящего места работы, студенческая занятость во время учебы постоянно возрастает. В связи с этим изучение проблемы трудоустройства студентов на момент обучения позволит определить, какие положительные и отрицательные стороны совмещения учебы и работы видят сами студенты, трудности при устройстве, истинные мотивы, побуждающие вступать в трудовые отношения.

Для изучения данной проблематики было проведено социологическое исследование на тему «Изучение трудовой деятельности студентов очного отделения».

Из результатов проведенного социологического исследования были получены следующие данные. Основными факторами, мотивирующие студентов различных курсов совмещать учебу и работу являются: необходимость материального обеспечения (отметили 30,1% респондентов), финансовой независимости от родителей (18,4%), желание попробовать свои силы (16,5%) и приобрести определенные навыки (15,5%). На данном жизненном этапе работа для большинства студентов является в большей степени инструментальной ценностью. Через работу студент удовлетворяет нехватку практических навыков, получает психологическое преимущество за счет обретения социальных связей в определенном профессиональном обществе.

Сфера, в которой студентам проще всего найти работу, — это сфера обслуживания. В многочисленных, а также постоянно открывающиеся новые заведения питания, розничные магазины все время набирают персонал. Многие рекламные агентства и торговые компании ориентированы именно на студенческую аудиторию при поиске промоутеров, курьеров и мерчендайзеров. Такая работа легко сочетается с учебой и, что немаловажно, не требует специальной профессиональной подготовки. Также работу можно найти в сфере услуг, в сетевом маркетинге. Молодым людям можно устроиться грузчиками, охранниками на склады и магазины. В общем, возможностей устроиться на работу даже у студента очного отделения достаточно. Но необходимо учитывать тот факт,

что большинство студентов работают в областях, несвязанных с выбранной будущей профессией (76% опрошенных), и всего лишь 24% респондентов работают по той, же специальности, на которой обучаются. Как замечают сами студенты, в условиях массовости высшего образования подыскать работу по специальности не всегда возможно. А значит, и напрямую на процесс учебы такой опыт положительным является лишь отчасти.

Но, несмотря на широкий спектр вакансий, студент сталкивается в процессе поиска работы с рядом трудностей. Не всегда можно найти подходящее место работы с удобным графиком, который не будет мешать и учебе, и трудовой деятельности. При приеме на работу многие руководители фирм и предприятий уделяют особое внимание стажу работы, так как студенты еще не имеют определенного опыта и навыков, то соответственно шансов на получение желаемого места у них мало. Безусловно, большинство респондентов рассчитывает на, достаточно высокую оплату, которую редко могут предоставить работодатель, что в итоге вызывает затруднения у студентов при поиске работы.

Сами же студенты в процессе совмещения учебы и работы видят довольно много положительных моментов – это и финансовая независимость, т.е. материальный аспект, который в большей части и является мотиватором вовлеченности студентов в трудовую деятельность, и приобретение социальных навыков, коммерческих знаний, и способ самореализации, возможность попробовать свои силы и т.д.

Основной отрицательной стороной совмещения процесса обучения и трудовой деятельности для опрошенных студентов является нехватка свободного времени (47,80%) и постоянная усталость (28,60%), лишь немногие считают, что вовлеченность в трудовую деятельность на период обучения может повлиять на качество получаемых знаний и на снижение успеваемости в ВУЗе (18,60%).

В итоге можно отметить, что заинтересованность студентов вступать в трудовые отношения на момент обучения в ВУЗе постоянно увеличивается, несмотря на трудности, с которыми студент сталкивается при поиске работы, на усталость и нехватку свободного времени при совмещении учебы и работы. Возникает проблема возможного негативного влияния на успеваемость, на качество получаемых знаний в ВУЗе. В этом случае требуется объективное исследование данной проблематики с конечной разработкой программ и предложений по урегулированию данного процесса, которые позволят университетам адаптироваться к росту студенческой деятельности, сохраняя при этом студенческое образование как основную цель.

Слова благодарности

Выражаю слова благодарности научному руководителю Нишнианидзе О.О.