

Секция «Социология»

Теоретические основы организации досуга людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в контексте социологии здоровья

Платонова Ольга Викторовна

Студент

Владимирского государственного университета, Муромский филиал, права и социальных технологий, Муром, Россия

E-mail: oly2152@yandex.ru

Один из показателей социального здоровья – доступ людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, людей, имеющих инвалидность, ко всем социальным благам. Но сегодня, на наш взгляд, недостаточное внимание уделяется организации досуга для данной группы людей. В связи с этим актуально исследование теоретических основ организации досуга людей с инвалидностью в контексте социологии здоровья.

Прежде всего, мы считаем важным привести само определение социологии здоровья: наука, изучающая «здоровье населения с социологических позиций, ... в связи с образом жизни различных ... групп населения» [1]. Образ жизни людей с инвалидностью зачастую характеризуется недостатком двигательной активности, ограниченностью круга общения, иногда – неумением правильно определиться с досуговыми предпочтениями. Это нужно учитывать в теоретических (и, как следствие, - в организационных) основах организации досуга людей с ограничением возможностей, что и позволяет сделать такая наука, как социология здоровья. И, как отрасль социологии, данная научная дисциплина оперирует такими понятиями, как адаптация и социализация. Как раз данные определения и процессы, преимущественно, являются теоретическими основами организации досуга людей с ограниченными возможностями. «Социальная адаптация – это процесс, ... в результате которого формируются качества человека, как подлинного субъекта общественных отношений» [4]. Это активное приспособление к условиям окружающего мира и помощь в его достижении. Досуговое направление регулирования социальной адаптации предполагает помощь индивиду в приспособлении к условиям окружающего мира посредством организации его свободного времени. Что касается людей, имеющих инвалидность, то от того, каким образом используется свободное время, чем оно заполняется, во многом зависит не только их здоровье и самочувствие, но и их активность вне рамок свободного времени. Необычайно важное значение в этом плане имеет спорт, туризм, экскурсионные мероприятия и т. п. Теоретические основы, интересующие нас, развиваются в контексте не только адаптации, но и социализации – другого основного процесса и показателя, рассматриваемого в социологии здоровья (ведь он является неотъемлемым компонентом социального здоровья). Социализация личности влияет и на социальную адаптацию этой личности. «Под результатом социализации понимается различная степень адаптированности личности к разнообразным социально-типичным ситуациям, микро- и макрогруппам, членом которых является индивид» [4]. А сама социализация – процесс, ведущий к этой цели, тем самым обеспечивая социальное здоровье индивида и общества, в целом. Поэтому естественно, что социализации способствует организованный досуг, ведь он ведёт к адаптированности индивида. Если коснуться исторического аспекта, то ещё в 1842 г. «в Москве создается опекунский совет детских приютов, который возглавляет княгиня

Н. С. Трубецкая. Первоначально деятельность совета была сосредоточена на организации свободного времени бедных и нездоровых детей, остающихся в дневное время без присмотра родителей» [2]. То есть в этот период начинает уделяться внимание именно организации культурно-досуговой деятельности людей с ограничением возможностей, как важному направлению их адаптации. Хотя, как видно, объектами интересующей нас деятельности в то время являлись, преимущественно, дети. Но организация досуга взрослых людей с ограниченными возможностями очень долго не входила в состав основных методов их социальной адаптации и социализации. Лишь в 60-х годах XX века на смену преобладавшей до тех пор медицинской модели адаптации инвалидов пришла социальная модель, в фокусе которой находятся не внутренние причины, обуславливающие ограниченные возможности человека (болезнь, нарушения в развитии и т. д.), а взаимосвязь между отдельным человеком и социумом. И именно с этих пор одним из ведущих методов адаптации и социализации людей с инвалидностью становится обеспечение их доступа к местам отдыха и занятий спортом, гостиницам, пляжам, спортивным аренам, залам и т. п. В число этих методов входит и разработка методик доступа и участия в культурных и спортивных мероприятиях инвалидов, «обеспечение информации и разработка учебных программ, поощрение спортивных организаций, расширяющих возможности для привлечения инвалидов к участию в спортивных мероприятиях» [3]. Таковы и современные теоретические основы организации досуга людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в контексте социологии здоровья. Основы эти учитываются в социологии здоровья и теории и практике социальной работы как нашего государства, так и европейских стран и США. В странах ближнего зарубежья (как и в России) акцент в теоретических и практических основах интересующей нас организации делается на спортивных занятиях. Так, например, в Беларуси в социальных учреждениях в целях адаптации детей-инвалидов наряду с медицинским обслуживанием и физиотерапией применяют методы организации спортивной и творческой работы [7]. Логично предположить, что схожие методы применяются в этой стране и при адаптации и социализации взрослых инвалидов. В Молдавии наиболее широко распространена организация спортивных мероприятий для инвалидов, например, - игр в шахматы, шашки [5]. . . В Западной Европе и США интересующие нас методы более разнообразны, в их число входит организация туризма для инвалидов. В Великобритании пожилые люди и люди с ограниченными возможностями имеют право бесплатного проезда на автобусах в пределах той части страны, где живёт человек (Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии) [6]. И хотя этим правом нельзя пользоваться при совершении организованных экскурсий, по нашему мнению, это всё равно один из методов организации инвалидного туризма (ведь туризм может быть и негрупповой), и, следовательно, - организации досуга данной категории граждан. Благодаря такому разнообразию методов, уровень адаптированности и социализации инвалидов – показатель общественного здоровья – в западных странах гораздо выше, чем в России.

Итак, социология здоровья оперирует такими понятиями, как адаптация и социализация, которые являются теоретическими основами организации досуга людей с ограниченными возможностями. С 1960-х гг. одним из ведущих методов адаптации и социализации людей с инвалидностью стала как раз организация досуга: разработка методик доступа и участия в культурных и спортивных мероприятиях инвалидов, организация инвалидного туризма и т. п. Эти понятия, процессы и методы – современные

теоретические основы организации досуга людей с инвалидностью в контексте социологии здоровья.

Литература

1. Мир словарей: <http://mirslovari.com>
2. Социальная педагогика. / Под общ. ред. Галагузовой М. А. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 416 с.
3. Холостова Е. И.: Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007. – 240 с.
4. Черникова И. В.: Проблемы социальной адаптации в теории и практике социальной работы: http://net.ncstu.ru/Science/articles/hs/04/socio/05.pdf/file_download
5. Celan L.: The Blind Union of Moldova celebrates its 55th anniversary: <http://www.icevi-europe.org/enletter/issue21.html>
6. Free bus travel in England for older and disabled people: <http://www.direct.gov.uk/en/>
7. Novikova N., Gaidukevich S.: New assessment and training centre for visually im-paired children in Mozyr, Belarus: <http://www.icevi-europe.org/enletter/issue21.html>