

**Социализирующий эффект выбора**

***Сиротинская Дарья Олеговна***

*Студент*

*Владимирского государственного университета, Муромский филиал, Факультет  
социальных технологий и педагогики, Муром, Россия*

*E-mail: Darina\_photo@mail.ru*

Одним из наиболее актуальных вопросов, исследуемых в рамках номиналистической социологии, является социализация личности, в процессе которой на человека воздействует огромное количество факторов. Одна из проблем, возникающая перед человеком в данном случае – это проблема выбора. Испытывая те или иные мысли, желания, побуждения, и имея возможность «идти у них на поводу», человек, не задумываясь об их причине, испытывает иллюзию свободы выбора, не осознавая при этом жесткую детерминированность своих действий. Проблема выбора состоит уже в самом факте существования данного феномена.

Она встает перед человеком в процессе жизнедеятельности так часто, что он уже не задумывается о наличии у него подобной способности. Иллюзия свободы чрезвычайно важна, поскольку имея возможность выбора, человек ощущает себя личностью, способной всесторонне анализировать и прогнозировать возможные последствия того или иного поступка. Свобода выбора – дает стимул к жизни.

Личность всегда ответственна как за свой выбор, так и за его отсутствие. Аристотель в одном из своих сочинений рассказывал о человеке, испытывающем голод и жажду, который находится «у пищи и питья и пребывает в покое». Более точно эту проблему, когда бедный человек не знает, что же ему все-таки сделать – то ли съесть, то ли выпить, – сформулировал французский философ Жан Буридан, который доказывал отсутствие свободы воли, а в доказательство привел пример про осла, который, находясь между двумя равными стогами сена на одинаковом расстоянии, должен непременно скопытиться от голода, так как не мог сделать выбор, из какого стога начинать есть.

Не предпринимать активных действий по выбору – это также выбор. При построении системы управления персоналом необходимо доносить до сотрудников информацию о том, что зачастую секрет успешных действий зависит не от того, чтобы выбрать максимально удачный вариант, а в том, чтобы строить профессиональную карьеру с учетом личных способностей и возможностей.

В процессе своей жизнедеятельности и особенно в процессе работы личность находится в извечном поиске оптимальных решений (решение не принимать никаких решений – тоже решение). Необходимость выбора вносит в решение любой проблемы элемент случайности. Выбирая, человек никогда полностью не осознает, что необходимо знать для правильного выбора. Выбор – это всегда риск, поступок, исключающий альтернативные варианты.

В связи со всем вышесказанным, упомянем, что развитие у личности навыков осознанного и социально-ответственного выбора должно строиться с начальных этапов построения профессиональной карьеры. Причем развивающие технологии должны применяться уже на этапе обучения будущего специалиста, начиная с общеобразовательных

*Конференция «Ломоносов 2012»*

учреждений.