

Основные направления и формы профилактики девиантного поведения подростков в Краснодарском крае

Скрипниченко Людмила Сергеевна

Кандидат наук

Кубанский государственный университет, Истории, социологии и международных отношений, Краснодар, Россия

E-mail: lud-skr@mail.ru

Девиантные проявления не являются уникальными и новыми, однако их исследование становится особенно актуальным в настоящее время, в переломный период развития нашего общества. В современном обществе взаимодействие личности, семьи и социума осуществляется в условиях качественного преобразования общественных отношений, которые вызывают не только позитивные, но и негативные изменения в различных сферах социальной жизни. Трудности, возникающие в процессе адаптации представителей тех или иных социальных групп к рыночной экономике, порождают деформацию межличностных связей, разобщение поколений, утрату традиций.

В связи с этим возникает необходимость анализа основных причин, содержания и характерных особенностей девиантных видов поведения, представляющих социальные проблемы, направлений профилактики и коррекции с целью выработки государственной политики по их предупреждению и разрушению.

С целью выявления основных форм и направлений профилактики девиантного поведения в Краснодарском крае было проведено эмпирическое исследование в виде экспертного интервью. Выборка в экспертном опросе формировалась как методом «снежного кома» (указания эксперта на других экспертов, компетентных в данной и смежной областях) так и методом прямой оценки формальных квалификаций (должностные лица, в компетенцию которых входит непосредственная работа с подростками). В качестве экспертов выступили специалисты различных ведомств края, которые координируют и осуществляют меры по профилактике и коррекции девиантного поведения (25 чел.).

Объект исследования: девиантное поведение подростков.

Предмет исследования: основные направления профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.

Использование экспертного опроса в качестве основного метода сбора информации обусловлено тем, что: в силу своих профессиональных компетенций эксперты-практики вырабатывают целостное видение проблемы, а, следовательно, могут дать достоверный анализ проблемы. Экспертами выступали специалисты различных ведомств края («Центр реализации молодёжной политики», Управление по вопросам семьи и детства, отдел по делам несовершеннолетних, уголовно-исполнительная инспекция, Управление социальной защиты населения, «Молодежный центр развития личности», «Краснодарский краевой центр военно-патриотической, поисковой работы и допризывной подготовки молодежи»), которые координируют и осуществляют меры по профилактике и коррекции девиантного поведения.

План интервью включал ряд вопросов, которые составили три логических блока. Первый блок направлен на определение и анализ причин отклоняющегося поведения

подростков в современном российском обществе. Второй – на оценку профилактической деятельности ведомств, организаций, учреждений, в которых работают эксперты. Третий – на оценку эффективности системы предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения подростков в Краснодарском крае.

Общий объем информации составил 35615 слов. Совокупность экспертных оценок выстраивался на основе 1250 лексических единиц. Для построения пространства экспертных оценок по изучаемой проблеме были отобраны наиболее часто встречающиеся формы слов, что позволило включить в анализ 5700 слов анализируемой лексики. На втором этапе анализа было проведено разделение исходных текстов интервью, представленные 489 фрагментами. В среднем интервью с одним респондентом содержало 32 законченные смысловые единицы речи. Полученные данные в ходе анонимных опросов, обработаны в пакетах Fragmenter и Statistika. В результате контент-анализа текстов интервью мы пришли к следующим выводам.

Одной из общих причин роста социальных отклонений в подростковой среде является разрушение механизмов их социализации, признаки которого - в нарушении норм морали и права, резком ухудшении нервно-психического здоровья, в утрате социальных связей подростков с семьей и образовательным учреждением, формировании личности и поведения подростка под воздействием средств массовой информации и норм группы сверстников.

Результаты экспертного опроса определили основные причины подростковых девиаций: семейное неблагополучие, проблемы воспитания в образовательных учреждениях, отсутствие организации подросткового досуга, снижение уровня здоровья подрастающего поколения.

Исследование вышеназванных факторов подростковых девиаций, их влияние на развитие поведенческих отклонений в подростковой среде позволяет говорить о том, что указанные проблемы, препятствуют общественной стабилизации, повышению уровня жизни, закрепляют у подростков в будущем отклоняющиеся формы поведения, что грозит обществу увеличением групп риска, подверженных девиантному поведению.

Противостоять развитию девиаций среди подростков, угрожающим безопасности общества, сможет только эффективная система профилактики предупреждения и коррекции социально негативного явления. Результаты исследования показали, что такая система в современном российском обществе только формируется. Об этом свидетельствуют мнения экспертов, представителей различных ведомств, которые осуществляют меры по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения подростков в Краснодарском крае.

Среди проблем, связанных с профилактическими мерами, направленными на преодоление различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних в Краснодарском крае, экспертами были названы: недостаточное финансирование государством системы предупреждения и коррекции девиаций среди несовершеннолетних; недостаток профессиональных кадров для работы с детьми в детских учреждениях; отсутствие механизмов взаимодействия субъектов общественной системы. В связи с этим, нами были выработаны рекомендации по повышению эффективности осуществления государственной системы предупреждения и преодоления отклоняющегося поведения подростков в Краснодарском крае.

Цель профилактики состоит в формировании ответственной личности, способной

противостоять влиянию деструктивных общественных процессов (агрессии, алкоголизма, наркомании, преступности и т.д.), вовлечение подрастающего поколения в полезную конструктивную деятельность. Соответственно, эту цель можно достичь путем воздействия на основные институты социализации современных подростков: помощь семье в воспитании ребенка; налаживание взаимодействия между семьей и школой; развитие досуговой сферы и трудовой занятости, замена в средствах массовой информации рекламы алкоголя, табака - социальной рекламой.

Таким образом, очередной раз следует подчеркнуть значимость в формировании молодого поколения основных институтов социализации: семьи, образования и культуры, государства, общественных организаций и движений.