

Секция «Юриспруденция»

**Защита прав детей-инвалидов на региональном уровне**

**Алейникова Инна Александровна**

*Студент*

*Институт Дружбы народов Кавказа, Юридический факультет, Светлоград, Россия*

*E-mail: peroznapaya@mail.ru*

**Защита прав детей-инвалидов на региональном уровне**

**Алейникова И.А.**

*Студентка 5 курса*

*ННОУ ВПО Института Дружбы народов Кавказа*

*Юридический факультет, г.Ставрополь, Россия*

*E-mail: peroznapaya@mail.ru*

Среди многочисленных проблем детства особую остроту приобретают проблемы детей-инвалидов, которые относятся к одной из самых незащищенных категорий населения. За несколько последних десятилетий их число выросло более, чем в 10 раз (в 1980 году их было зарегистрировано около 50 тыс., в 2011 г. - 544,8 тыс. [1]).

Основными направлениями социальной защиты прав детей-инвалидов являются: пенсионное обеспечение, жилищные, транспортные льготы, льготы в области здравоохранения и социальной защиты, в области образования.

К сожалению, существующая нормативная база как на федеральном, так и на региональном уровне недостаточно защищают права детей-инвалидов. Государственная социальная политика построена на приоритете "изъятия" их из семьи и общества, содержания в закрытых стационарных учреждениях. Государство продолжает выделять гораздо больше средств на интернаты, чем на поддержку семей с детьми-инвалидами [2]. Так, средняя стоимость содержания ребенка в интернате в 5 - 7 раз превышает совокупные пенсии и пособия, выплачиваемые на ребенка-инвалида, воспитывающегося в семье [3].

Установленный в 2013 г. норматив финансовых затрат в месяц на одного ребенка, получающего государственную социальную помощь по обеспечению лекарственными средствами составляет всего 638 рублей, в то время как реальная стоимость потребляемых лекарств и лечебных продуктов питания при заболеваниях, связанных с установлением инвалидности, гораздо выше (например, для детей, больных фенилкетонурией, стоимость лечения и специализированного питания составляет свыше 30 тыс. руб. в месяц).

В РФ обеспечиваются путевками только 65,8% детей-инвалидов., средствами индивидуальной лечебной реабилитации (протезами, колясками и пр.) - менее 50%. Не редко это связано с тем, что разработка Индивидуальной программы реабилитации является формальностью.

Немало проблем с защитой прав детей-инвалидов возникает и на региональном уровне. Так, в Ставропольском крае сегодня проживает 15 тыс. детей с ограниченными возможностями по здоровью [4], из них 8 тысяч - дети -инвалиды.

Согласно данным мониторинга, проведенного Уполномоченным по правам ребенка в Петровском муниципальном районе Ставропольского края, по изучению проблем

семей, имеющих детей-инвалидов в данном регионе, 65% респондентов считают одной из основных проблем обеспечение детей-инвалидов санаторно-курортным лечением, 40%-улучшение жилищных условий, 30% - обеспечение детей-инвалидов лекарственными средствами, 30% - обеспечение техническими средствами для обслуживания детей-инвалидов, приспособлениями для купания, памперсами.

Крайне остро в Петровском муниципальном районе Ставропольского края стоит жилищная проблема семей, имеющих детей-инвалидов. Нередко такие семьи проживают на 30 - 40 кв.м. по 4, 5 человек, включая ребенка – инвалида. При этом жилые помещения в сельской местности не имеют элементарных удобств. По данным администрации районного центра Петровского муниципального района - города Светлограда, в настоящее время в списке граждан, имеющих детей-инвалидов, и нуждающихся в улучшении жилищных условий в городе Светлограде в первоочередном порядке числятся граждане, вставшие на учет еще в 1998 году. Последний раз социальные выплаты на приобретение жилья семьям, имеющим детей-инвалидов, предоставлялись в 2009 году.

При этом, местные администрации в настоящее время не ставят на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий семьи, имеющие детей – инвалидов. Таким правом могут пользоваться лишь малоимущие граждане, т.е. решение жилищной проблемы семей, имеющих детей-инвалидов, если они не отнесены к категории малоимущих, в Ставропольском крае является практически невозможным.

Несмотря на развитие в крае системы дистанционного обучения, количество родителей, желающих, чтобы их ребенок обучался дистанционно гораздо выше, чем предоставляемые возможности. При этом родители часто просто не знают, что их ребенок имеет на это право. Кроме того, если ребенок посещает общеобразовательную школу, он вообще лишен возможности получить дополнительное обучение дистанционно. На практике используются кустарные и зачастую совершенно неэффективные методы обучения

Одной из проблем родителей детей-инвалидов является не знание ими своих прав, и как следствие - невозможность самостоятельно осуществлять защиту своих прав и прав своих детей.

Проведенный анализ позволяет сделать ряд выводов:

1. Необходимо принятие федеральной программы улучшения жилищных условий именно для семей с детьми-инвалидами с переносом ответственности за ее реализацию и финансирование на федеральный уровень. Передача данных полномочий органам государственной власти субъектов не оправдывает себя. Прямое финансирование данной программы должно быть специально предусмотрено в бюджете Российской Федерации.

2. Для детальной проработки Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида необходимо, чтобы бюро медико-социальной экспертизы было укомплектовано квалифицированными кадрами. Размеры компенсации затрат родителей на самостоятельные реабилитационные мероприятия должны определяться на федеральном уровне и являться расходными обязательствами бюджета Российской Федерации (для бюджета Ставропольского края как традиционно аграрного и дотационного региона это - непосильное бремя).

3. Необходимо внесение изменений в систему медицинских и психолого-педагогических показаний для возможности дистанционного обучения ребенка, в том числе дополни-

тельного к основному обучению с урегулированием на федеральном уровне вопроса о комплексном применении инновационных технологий в области образования и воспитания детей-инвалидов.

4. В законодательство РФ должны быть внесены изменения, обязывающие органы местного самоуправления осуществлять бесплатные консультации и практическую юридическую помощь семьям с детьми-инвалидами.

### **Литература**

1. Герасимов В.Н. Правовая и социальная поддержка семей с детьми-инвалидами // Социальное и пенсионное право. 2011. N 3. С. 27 - 30.
2. Школин Р. Дети инвалиды детства в России: <http://shcolin.ru>.
3. О соблюдении прав детей-инвалидов в Российской Федерации: Специальный доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. М., 2006. С. 11.
4. Организация обучения детей-инвалидов: <http://www.stavregion.ru>.