

Секция «Иностранные языки и регионоведение»

О компьютеризации в процессе обучения иностранному языку

Беликова Евгения Константиновна

Кандидат наук

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет
вычислительной математики и кибернетики, Москва, Россия*

E-mail: basi1982@mail.ru

В наше время признание необходимости в инновациях в обучении иностранному языку уже стало общим местом. Развитие технологии обязывает прислушиваться к веяниям времени и уже невозможно удивить кого-либо использованием компьютера в образовательной среде.

Новые информационные технологии делают возможным расширение образовательных рамок. Появление многочисленных международных сетевых проектов позволяет использовать аутентичную информацию при изучении иностранного языка. Обучая подлинному языку, интерактивные методики направлены на формирование языковых компетенций, тесно связан с такими мыслительными операциями как анализ, синтез, абстрагирование, вербальное и смысловое прогнозирование.

Важно рассмотреть какие информационные средства используются на практике, в частности, в обучении иностранному языку для специальных нужд.

Электронные технические и мультимедийные средства открывают широкий спектр возможностей (повышение наглядности, интерактивность, доступность учебных материалов.) Данные программы позволяют разнообразить практические занятия и сделать их насыщенными разноплановым лексико-грамматическом материалом, что способствует улучшению усвоения изучаемого материала.

Среди положительных моментов использования информационно-компьютерных технологий преподавателем, выделяются продолжение взаимодействия за пределами занятий, осуществление индивидуального подхода к студенту, содействие самостоятельной и творческой работе.

Современное занятие не обходится без использования (аудио и видео материалов, подкастов, словарей, мультимедийных презентаций). Все эти средства важные помощники. Но нельзя забывать о роли преподавателя, который является посредником, направляющей рукой в мир знаний.

Особенно это важно в обучении иностранному языку для специальных нужд (например, обучение английскому языку на факультете ВМК). Студенты уже обладают определенными знаниями в области компьютерных технологий. Они открыты инновациям и приветствуют новые возможности в изучении иностранного языка. На занятиях уделяется внимание техническому переводу статей и материалов по специальности, работа с лексикой, составлению и презентации рефератов, изучению грамматики.

Но именно баланс академических методов преподавания и использования современных компьютерных технологий делает обучение наиболее эффективным.

Правильное соотношение и использование преподавателем высшей школы современных технологий и педагогического опыта помогают достичь целей обучения.

Литература

Конференция «Ломоносов 2014»

1. Тер - Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М., 2000.
2. Applied Linguistics and English Language Teaching. Edited by Roger Bowers and Christopher Brumfit 1994.