

## Секция «Иностранные языки и регионоведение»

### Проблемы адаптации иностранных студентов в России на примере СВФУ *Anderson JohnJapheth -*

*Студент*

*Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова, Экономический  
факультет, Якутск, Россия*

*E-mail: llewelyn\_john@yahoo.com*

С растущей глобализацией общее количество людей, получающих образование за границей, растет каждый год. Россия является родиной многих лучших учебных заведений в различных дисциплинах, что служит источником привлекательности для международных студентов. Иностранные студенты приезжают не только в центральную часть России, но и в Сибирь и Дальний Восток. В Якутске есть крупнейшее учреждение высшего образования на северо-востоке России - Северный Восточный федеральный университет. Северо-восточный федеральный университет в Якутске является одним из восьми российских федеральных университетов.

Международные студенты в Якутске сталкиваются со множеством проблем адаптации, которые довольно уникальны и отличаются от опыта местных студентов. Процесс адаптации иностранных учащихся включает несколько аспектов. Наиболее значимые из них - процесс приспособления к новой социо - культурной и языковой среде.

**Социо-культурная адаптация.** Когда международные студенты прибывают в Якутск, они сменяют знакомую домашнюю культуру, повседневный установленный порядок, еду, друзей и т.д. на незнакомую, где они должны установить новый порядок, завести новых друзей, обходиться без знакомых продуктов, и, в целом, приспособиться к новой жизни. Одна начальная проблема, перед которой оказываются международные студенты, **это приспособление к новым условиям среды:** к людям, к незнакомому типу жилья, к климату и к еде. Хотя большинство студентов готово к таким переменам, некоторые из них все еще удивляются и реагируют на неожиданные различия по-разному – от принятия различий просто как части новой жизни до чувства раздражения и беспокойства. Большинство международных студентов хочет испытать новый климат. Якутск - самый холодный город на земле. Зима очень холодная и долгая. И большинство иностранцев не выходит на открытый воздух, они предпочитают сидеть в комнатах и ждать в течение зимы, чтобы закончиться! Однако есть некоторые из нас, кто любит холод, например я. Хотя я приехал из очень теплой и тропической страны - Гайаны, я считаю очень захватывающим пойти на прогулку по городу в -50 С.

Один из особенностей адаптации иностранных студентов в Якутске – это повышенное внимание местных жителей в первое время. В Москве и крупных городах России иностранцы учатся в течение многих лет, а в Якутске только недавно стали приезжать международные студенты. Но со временем, иностранные студенты привыкают к этому и не обращают внимания.

Наконец, хотя большинство студентов готовы к некоторым проблемам с едой, но все же это вызывают значительные трудности адаптации. Некоторые студенты, которые едят в университетском кафе часто говорят, что еда – новинка сначала, но после нескольких недель, еда становится скучной и быстро надоедает. Многие студенты приезжают из теплых стран как Китай, Турция, Вьетнам, где много свежих фруктов и

овощей. Личный пример: я приехал из Гайаны, где мы едим блюда со специями. Когда я приехал на каникулы домой, моя мама снабдила меня всеми специями из моей страны и дала рецепты. Таким образом, я готовлю большую часть своей еды. Но мне действительно нравится местная кухня, особенно их традиционные блюда.

**Языковые проблемы.** Термин барьер в психологии понимается как «психическое состояние, проявляющееся в неадекватной пассивности субъекта, что препятствует выполнению им тех или иных действий. Эмоциональный механизм барьеров психологических состоит в усилении отрицательных переживаний и установок – стыда, чувства вины, страха, тревоги, низкой самооценки, ассоциированных с задачей» [Психологический словарь]

Одной из трудностей адаптации является языковой барьер. Проблемы на занятиях, возникающие у иностранца, объясняются не тем, что он не знает или не готов делать задание, а тем, что ему нужно больше времени, чтобы понять и выполнить задание. Проблема языкового барьера у иностранцев приводит к психологическим переживаниям.

Другая трудность - количество необходимого чтения. Это особенно верно для аспирантов, которые должны прочитать множество учебников, статей в журнале и раздаточных материалов преподавателя. Приведем слова одного корейского студента-лингвиста: «В Корее преподаватель использует только одну книгу. Мы читаем эту книгу очень тщательно и лекции преподавателя по той книге. Здесь я должен прочитать много книг и содержание очень трудное. Это - большая проблема». Много международных студентов испытывают трудности с письмом и некоторые жалуются, что они не подготовлены к требованиям сдачи экзаменов, эссе и научно-исследовательских работ.

Итак, что же является показателем адаптированности личности, в частности, иностранного студента? Это его эмоциональное состояние – какие эмоции он испытывает в отношениях с друзьями, в общении с одноклассниками, в бытовой сфере, во время учебного процесса. Таким образом, чтобы быстро и успешно приспособиться к новым условиям жизни, иностранным студентам следует оставить предвзятые понятия и не делать быстрых суждений. Жизнь не везде одинакова. Люди жили, живут и будут жить здесь многие времена. Они привыкли к такой жизни. Чтобы понять это, иностранцы должны выйти из привычной зоны комфорта и увидеть, что удивительное рядом, и насколько жизнь может быть интересной.

### **Литература**

1. Стефаненко Т.Г. Адаптация к новой культурной среде, Этнопсихология, М., 2004.
2. Психологический словарь – <http://www.psyllive.ru>