

Секция «Иностранные языки и регионоведение»

**Место современного университета в структуре канадского общества:
традиции и инновации.**

Романов Константин Сергеевич

Кандидат наук

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет
иностранных языков и регионоведения, Москва, Россия*

E-mail: kostyaronanov@mail.ru

Во вводной части доклада автор рассказывает о своем полуторогодовом опыте работы в Карлтонском университете в Оттаве. Университет Карлтон, расположенный в канадской столице, входит в число ведущих высших учебных заведений Северной Америки. Таким образом, данный вуз может служить наглядным примером для изучения ситуации в современном канадском высшем образовании.

Автор приводит краткий обзор образовательной системы Канады, уделяет внимание ее сильным и слабым сторонам, академическим традициям, а также приводит современную статистику основных показателей университетов. Делается акцент на том, что высшее образование в Канаде начиная с середины XX века является приоритетным направлением и находится на особом контроле правительства страны. Это обуславливает постоянный рост качества образовательных услуг, а также постоянное увеличение количества студентов, как канадских, так и международных.

Современные процессы глобализации и интеграции в мире неизбежно сказываются на развитии высшего образования. Высокий уровень академической мобильности канадских студентов достигается в том числе за счет предоставления им возможности слушать курсы лекций одновременно в разных вузах. Автор заостряет внимание на особой роли, которая с недавних пор отводится онлайн-курсам, составляющим значительную часть современных учебных программ. Интерактивные библиотеки и научные центры при университетах, постоянно развивающиеся во всех вузах страны, позволяют канадским студентам пользоваться учебной литературой и новейшими данными из любой точки Северной Америки.

Другим важным атрибутом современного высшего образования в Канаде является тесное сотрудничество вузов с частными компаниями, предоставляющими студентам возможности рабочих стажировок. Канадское правительство и государственные компании также активно предлагают стажировки и сотрудничают с вузами и, таким образом, осуществляют отбор перспективных кадров для госучреждений. Этот тезис автор подкрепляет рядом примеров и статистикой.

Мобильность и современность высшего образования в Канаде делает его привлекательным для студентов-иностранцев. Автор приводит актуальную статистику по количеству международных студентов, разбирает условия их приема, анализирует цены на обучение и возможности послевузовского трудоустройства в Канаде.

В заключительной части автор суммирует основные положения исследования, перечисляет основные преимущества канадской системы высшего образования, в последние годы выводящие ее на лидирующие позиции в мире.