

## **Секция «Иностранные языки и регионоведение»**

### **Использование интернет-ресурсов при изучении турецкого языка**

*Ланских Марина Леонидовна*

*Студент*

*Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина,*

*Департамент международных отношений, Екатеринбург, Россия*

*E-mail: marina.lanskikh@yandex.ru*

В связи с особенностями жизни в современном мире становятся востребованными динамичные, гибкие, энерго- и финансово-незатратные подходы к изучению иностранного языка. Перед преподавателями и студентами лежат огромные возможности в выборе средств изучения иностранного языка, одним из которых благодаря своему бурному росту является Интернет. Теоретические основы и практическое обоснование использования интернет-технологий при изучении иностранного языка представлены достаточно широко как в отечественной, так и зарубежной литературе, например, таких авторов как А.А. Андреев, Е.И. Виштынецкий, К. Шелтри, Г.Дадни.

В настоящий момент наблюдается повышенный интерес к изучению турецкого языка, что связано, прежде всего, с активным ростом экономических, политических и культурных связей между Россией и Турцией. Однако, во многих городах, особенно небольших, практически невозможно найти преподавателя турецкого языка и литературу для самообразования, тогда как интернет предоставляет такую возможность. В этом заключается актуальность исследования потенциальной полезности сегмента интернет-ресурсов, посвященного изучению турецкого языка.

В ходе исследования были отобрана, проанализирована и систематизирована информация, необходимая для организации процесса самостоятельного изучения турецкого языка при помощи интернета, – обучающие онлайн-программы, сайты и другие полезные ресурсы, такие как: «Турецкий язык онлайн» (<http://turkishonline.ru/>), «Лайвмока» (<http://livemocha.com/>), «Бусуу» (<http://www.busuu.com/>), «Курсы турецкого языка DeFa» (<http://www.de-fa.ru/turkish.htm>), «Айтоки» (<http://www.italki.com/>), «Turkish Tea Time» (<https://turkishteatime.com/>), «Турецкие песни» (<http://www.turksongs.com>), Totally-Turkish (<http://totally-turkish.com/>) и другие.

Данные ресурсы дают пользователям разнообразные инструменты и возможности: позволяют проверить свой уровень владения турецким языком; найти информацию об основных характеристиках турецкого языка, грамматических правилах, упражнения на изучение лексики, задания на закрепление материала; написать письмо на турецком языке; провести сеанс связи с носителями языка; проверить себя как переводчика в переводе различных текстов с турецкого языка; получить информацию о культуре и народе Турции. Акцент был сделан на сравнительной характеристике интернет-ресурсов по степени охвата различных видов речевой деятельности, а также выделены те ресурсы, которые предоставляют уникальный материал и разработаны специально для изучающих турецкий язык, учитывая все его особенности. В ходе анализа были выявлены особенности, достоинства и недостатки каждого из обозначенных ресурсов, и сделан вывод о том, для каких целей рекомендуется использовать тот или иной ресурс. На основании данной характеристики разработана следующая модель построения процесса самостоятельного изучения турецкого языка.

На начальном этапе изучения турецкого языка можно начать с теоретического материала об основах турецкого языка, предоставленного авторами курсов «Турецкий язык онлайн» и «Курсы турецкого языка DeFa». Затем рекомендуется продолжать расширять лексический запас и отрабатывать грамматические умения, что позволяют сделать ресурсы «Лайвмока» и «Бусуу». На сайте «Курсы турецкого языка DeFa» можно проверить понимание усвоенного грамматического материала и лексики через чтение аутентичных текстов. В течение всего времени обучения рекомендуется постоянно слушать подкасты от команды «Turkish Tea Time», что является полезным как для улучшения навыков аудирования, так и для расширения словарного запаса. При возникновении вопросов можно обратиться к сообществу «Айтоки», либо найти там же преподавателя. Для развития навыков понимания турецкой речи и повышения социокультурной компетенции рекомендуется слушать песни с помощью «Турецкие песни», а также подключаться к радио и телевидению на турецком языке через «Турецкий язык онлайн», общаться с носителями языка через социальные сети. И последнее - по счету, но не по важности – общаться с носителями языка и другими учащимися с помощью социальных сетей.

Данная модель может помочь всем желающим самостоятельно изучать турецкий язык максимально эффективно с точки зрения потенциальной пользы, потраченного времени и ресурсов. Следует понимать, что такой способ подходит не всем желающим говорить на турецком языке, так как требует высокого уровня самодисциплины и мотивации. Однако использование разнообразных методов и решений, которые предлагает интернет, поможет изучающим турецкий язык выработать важные личностные и профессиональные качества и повысить уровень языковой и социокультурной компетенции.

### **Литература**

1. Виштынецкий Е.И., Кривошеев А.О. Вопросы применения информационных технологий в сфере образования и обучения // Информационные технологии. 1998. № 2. С. 32-36.
2. Dudeney G., Hockly N. HowtoTeachEnglishwithTechnology // PearsonEducationLimited. 2007. №1. 192 p.
3. Shaltry Ch. Situated Learning with Online Portfolios, Classroom Websites and Facebook // <http://punya.educ.msu.edu/wp-content/uploads/2013/03/Shaltry-416.pdf>