

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Изучение уровня сформированности пенсионной грамотности у студенческой молодежи "Орловского государственного университета"

Лунёва Л.Ю.¹, Семенихина Г.А.²

1 - Орловский государственный университет, Социальный факультет, 2 - Орловский государственный университет, социальный факультет, Орел, Россия

E-mail: luneva_lilechka@mail.ru

Быстрое старение населения, неблагоприятное соотношение численности пенсионеров и работающего населения, переход отечественной экономики к рыночным отношениям и многие другие причины обусловили необходимость модернизации отечественной пенсионной системы и ее формирования на страховых принципах.

Реализация на практике указанных принципов предполагает формирование у населения основ пенсионной грамотности.

Понятие пенсионная грамотность (ПГ) не является устоявшимся. Поэтому, в качестве базового определения нашего исследования примем, что ПГ – это определенная степень владения гражданами знаниями и умениями в пенсионной сфере, позволяющими им в течение всей трудовой деятельности осознанно формировать достойные условия жизни в пенсионный период [2]. Это означает понимание необходимости и преимуществ формирования пенсионных накоплений в раннем трудоспособном возрасте, умение управлять своими пенсионными накоплениями с помощью различных финансовых институтов, умение планировать свою жизнь в пенсионный период, в т.ч. принимать обоснованные краткосрочные и долгосрочные финансовые решения, которые позитивным образом повлияли бы на уровень социально-экономического благосостояния в пенсионный период.

Анализ различных видов функциональной грамотности позволяет сделать вывод, что для успешной социализации молодежи в изменяющихся социально-экономических условиях человеку важно обладать не просто знаниями в пенсионной сфере, но и грамотно совершать действие в специфической пенсионной ситуации. При этом формирование знаний и умений действовать будет эффективным при условии сформированной у молодого человека системы мотивов и ценностей пенсионного страхования. Таким образом, структура ПГ предполагает наличие трех взаимосвязанных компонентов: когнитивного, деятельностного и мотивационно-ценностного.

Мы провели исследование, целью которого было изучить уровень сформированности у студенческой молодежи в возрасте 19-22 лет Орловского государственного университета всех компонентов пенсионной грамотности.

Исследование показало, что 60,7% студентов знают о том, что в России проводится пенсионная реформа. Из них 86,8% на вопрос «От чего зависит размер Вашей будущей пенсии?» ответили, что от заработной платы и страхового стажа. При этом зарплата должна быть официальной – на это указали 34% студентов. 31,2% считают, что на размер будущей пенсии должно повлиять участие в Программе государственно-финансирования пенсионных накоплений, т.к. государство увеличивает накопительную часть пенсии в два раза. И только 3% студентов отметили, что имеет значение, где

хранятся пенсионные накопления (т.е. кто управляет средствами пенсионных накоплений) – в государственном или негосударственном пенсионном фонде (НПФ). Такое недооценивание роли частных пенсионных структур, по нашему мнению, может сказаться на уровне социально-экономического благосостояния граждан в пенсионный период, когда уже нельзя будет изменить сформированную ныне пенсию. Опрос студентов, не собирающихся передавать пенсионные накопления в частные управляющие компании, показал, что среди основных причин такого решения – недоверие молодого поколения к негосударственным пенсионным структурам (27%), а также недостаток информации в широком пользовании о деятельности НПФ и частных управляющих компаний (23,5%). Это подтверждают и данные нашего исследования об источниках информации молодежи об отечественной пенсионной системе. Мы выяснили, что основной источник информации – телевидение – используют только 17% студентов, тогда как интернет и социальные сети – 67%. Остальной контингент опрошенных (16%) отдадут предпочтение наружной социальной рекламе. С нашей точки зрения это является закономерным, учитывая специфику молодежной аудитории, потребляющую значительную долю информации через глобальные информационные сети.

На вопрос о том, кто должен заботиться о будущей пенсии – сам человек или государство, 69% студентов убеждены в том, что о гражданах обязано заботиться государство. Доля тех, кто возлагает эту ответственность на самих граждан, составляет всего 16%; на работодателей в этом вопросе надеются 8% и 1% – на профсоюзы. Таким образом, для наших граждан характерны патерналистские тенденции, которые проявляются в желании полагаться на государство и не нести ответственность за свое пенсионное будущее. Причины такого легкомысленного отношения молодых россиян к вопросу обеспечения собственной старости заключаются в пенсионной и финансовой безграмотности, а также том, что государственная система пенсионного обеспечения, действовавшая на протяжении многих лет, приучила граждан к мысли, что государство должно обеспечить их в старости.

Таким образом, уровень сформированности пенсионной грамотности у студентов достаточно низкий. Большинство из них хоть и имеет представления о масштабных изменениях, происходящих в пенсионной системе, none предпринимает никаких попыток активно влиять на формирование своей пенсии. Отсутствие понятной и достоверной информации о совершенствовании отечественной пенсионной системы, возможности участия в ней молодого поколения приводит к тому, что граждане не реализуют свои пенсионные права в новой пенсионной системе. При недостаточной информированности и недоверии молодежи к действиям государства в этой сфере определенная часть молодежи будет делать непродуманный выбор и в итоге терять те деньги, которые составляют накопительную часть их пенсии. Как итог этого – возрастание напряженной социальной обстановки в обществе, общее недовольство пенсионной реформой и ее проводником – государством.

С целью формирования ПГ у студенческой молодежи на базе социального факультета Орловского государственного университета была создана лаборатория исследования социальных проблем пенсионного страхования[1]. В рамках лаборатории студенты совместно с преподавательским составом определяют концептуальные подходы к формированию основ культуры пенсионного страхования у студентов в условиях вузовского обучения с учётом региональных особенностей, разрабатывают учебно-методические

материалы, организуют взаимодействие лаборатории социальных исследований социального факультета с ГУ Отделением ПФР по Орловской области. В рамках лаборатории была разработана модель формирования ПГ у студенческой молодежи, которая успешно реализуется на протяжении последних лет[1].

Литература

1. Касьянова Н.Н. Модель формирования пенсионной грамотности у студенческой молодежи//Развитие воспитательного пространства вуза в свете новых требований к качеству профессионального образования: Сборник научно-методических материалов/ Сост. и науч. ред. Н.Ю. Синягина, Е.Г. Артамонова, А.Н. Барышева. – М.: АНО «ЦНПРО», 2013. ISBN 978-5-905430-18-3/ с.178-182.
2. Касьянова Н.Н. Пенсионная грамотность как условие материального благополучия в пожилом возрасте//Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения. Материалы международной научно-практической конференции. ISBN 978-5-905988-42-4. с.264-267.