

**Исследование взаимосвязи копинг-поведения подростков и
детско-родительских отношений**

Красулина Анастасия Сергеевна

Студент

Российский государственный профессионально-педагогический университет,

Институт психологии, Екатеринбург, Россия

E-mail: naskrasulina@mail.ru

Изучение проблемы детско-родительских отношений и формирования на этой основе совладающего поведения подростков необходимо, так как в современном мире семья – главный защитник личности, убежище и фундамент. В семейном окружении, в общении, в диалоге разных поколений происходит реальное становление психики детей, одновременно существенно изменяется психическая жизнь родителей [2]. Тип детско-родительских отношений в семье является одним из основных факторов, формирующих характер ребенка и особенности его поведения. Наиболее характерно и наглядно тип детско-родительских отношений проявляется при воспитании ребенка. Именно в семье дети приобретают первые навыки взаимодействия, осваивают первые социальные роли, нормы и ценности. Только в семье вырабатываются многие качества личности, которые нигде, кроме родительского дома, не могут быть воспитаны [3]. Из сказанного вытекает, что отец и мать должны правильно, на научно-педагогической основе, организовать воспитание детей в семье.

По проблеме изучения взаимосвязи детско-родительских отношений и совладающего поведения подростков выдвинута следующая гипотеза: вероятно, существует взаимосвязь между отношениями в семье и совладающим поведением подростков.

Объектом исследования выступает совладающее поведение подростков и детско-родительские отношения.

Предметом исследования являются особенности взаимосвязи детско-родительских взаимоотношений и совладающего поведения подростков.

Для изучения поставленной проблемы нами было проведено исследование на базе МОУ СОШ № 7 г. Качканара, Свердловской области. В исследовании приняли участие 31 ученик в возрасте 14-15 лет. Использовались методика диагностики совладающего поведения у подростков Э. Фрайденберг и Р. Льюиса в адаптации Т.Л. Крюковой «Юношеская копинг-шкала» [1] и опросник Е. Шафера «Поведение родителей и отношение подростков к ним».

Для обработки результатов нами был проведен корреляционный анализ по критерию Спирмена, в результате которого выявлено 11 положительных межкорреляционных связей. Следует отметить тот факт, что все взаимосвязи обнаружены между копинг-поведением у подростков и воспитательным воздействием со стороны отца.

Положительные высокосвязанные взаимосвязи обнаружены между директивностью отца и шкалой «Профессиональная помощь». Директивность отца, в отношении ребенка, проявляется в форме тенденции к лидерству, авторитету, путём показа своих достижений и доминантного стиля общения. В связи с противостоянием и претензией на лидерство со стороны отца и со стороны подростка, последний, вероятно, видит одно эффективное решение этих проблем – обращение за помощью к специалисту.

Между враждебностью отца и шкалой «Принадлежность». Враждебность отца заключается в его жестокости, склонности «подгонять» своих детей под рамки стандартов, принятых в окружающем обществе. Подросток постоянно находится в состоянии тревожного ожидания низкой оценки своей деятельности и наказания родительским отвержением. Отец выражает постоянное недовольство, скептическое отношение к достижениям ребёнка, что неизбежно снижает мотивацию его деятельности. Мы можем предположить, что вследствие этого, подросток определяет для себя социально-желательное поведение, становится зависимым от мнения других.

Положительные среднестатистические взаимосвязи обнаружены между директивностью отца и шкалами «Духовность» и «Общественные действия». Мы можем предположить, что при возникновении проблем с отцом в притязании на лидерство, подросток обретает внутреннюю гармонию путем обращения к духовным книгам, а также пытается решить проблемы с помощью организации групповых семейных действий, например, обсуждение чего-либо на семейном совете.

Взаимосвязи между враждебностью отца и шкалами «Социальная поддержка» и «Общественные действия». Можно сделать вывод, что в связи с тем, что отец намерен сделать из подростка идеального ребёнка, последний может прибегать к общественному обсуждению данной проблемы: как в кругу семьи, так и с друзьями, в надежде получить советы и одобрение своей позиции.

Полученные взаимосвязи между непоследовательностью отца и шкалами «Социальная поддержка», «Беспокойство», «Принадлежность», «Духовность» может объясняться тем, что непоследовательность применяемых отцом воспитательных мер по отношению к детям, приводит к тому, что подростки не могут предвидеть реакции отца на тот или иной поступок. Такое поведение отца порождает у подростка страх перед неизвестностью, он испытывает беспокойство, поскольку не может представить каким образом может разрешиться ситуация взаимодействия. Он начинает искать поддержку у друзей, совершает действия, направленные на получение положительной оценки со стороны окружающих, а также пытается обрести внутреннюю гармонию через духовные практики.

В ходе исследования мы выявили, что все формы совладающего поведения в семье формируются на основе взаимоотношений подростка и отца. Данный факт может объясняться тем, что мать любит ребенка безусловно. Отец же – «за что-то»: за какие-либо достижения и успехи в какой-либо деятельности. Уважение отца нужно заслужить, что нередко приводит к конфликтам между подростками и их отцами.

Таким образом, мы можем отметить то, что выдвинутая гипотеза подтвердилась.

Дальнейшее изучение поставленной проблемы необходимо для формирования научно-педагогической основы воспитания подростков в семье и гармоничного развития их личности.

Литература

1. Крюкова Т.Л. Методы изучения совладающего поведения: три копинг-шкалы / Т.Л. Крюкова. Кострома: Авантитул. 2007. 60 с.
2. Механизмы психологической защиты и совладания со стрессом / учеб. пособие под ред. Р.Р. Набиуллина, И.В. Тухтарова. Казань. 2003. 98 с.

3. Нартова-Бочавер С.К. Копинг-поведение в системе понятий психологии личности
// Психологический журнал. 1997. No. 4. С. 5-15.