

Секция «Психология»

**Особенности эмоционального состояния подростков с соматоформными вегетативными дисфункциями**

**Кузнецова Елена Андреевна**

*Аспирант*

*Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,*

*Санкт-Петербург, Россия*

*E-mail: kuznetsova\_2@mail.ru*

В связи с принятием биопсихосоциальной парадигмы в медицине и проведением масштабных эпидемиологических исследований все большее внимание уделяется проблеме психологической диагностики и исследованию психологических особенностей подростков с соматоформными вегетативными дисфункциями. По данным разных авторов, в детской медицинской практике на долю соматоформной дисфункции вегетативной нервной системы приходится от 13 до 70% всех обращений (Антропов, 2002; Ацель, 2008). Часто такие расстройства так же называют функциональными расстройствами, психовегетативными синдромами, нейроциркуляторными синдромами, органическими невротами (Белова, 2006). Различные авторы указывают на роль эмоционального состояния в формировании и закреплении соматоформной вегетативной дисфункции в подростковом возрасте. Так, отечественными и зарубежными авторами отмечается роль таких эмоциональных состояний и черт, как повышенная тревога и тревожность, сниженное настроение, нервно-психическая истощаемость, астенизация, алекситимические черты. В настоящей работе исследуется качественная структура эмоционального состояния подростков с различными вариантами соматоформных вегетативных дисфункций.

В эксперименте приняли участие 166 подростков в возрасте от 13 до 17 лет. В том числе, в контрольной группе (здоровые подростки) – 60 человек, в экспериментальной группе (подростки с функциональными расстройствами) – 106 человек, часть из них – подростки с соматоформной дисфункцией, осложненной соматическим заболеванием (40 человек). Группы были выровнены по возрасту и полу, во всех группах количество мальчиков превышало количество девочек.

В качестве основных методов исследования были выбраны: интегративный тест тревожности, шкала депрессии Зунга в адаптации Т.Н. Балашовой, Торонтская алекситимическая шкала в адаптации НИПНИ им. Бехтерева, Шкала астенического состояния Л.Д. Малковой в адаптации Т.Г. Чертовой.

Проведенное исследование показало, что эмоциональное состояние подростков с соматоформными вегетативными дисфункциями качественно, на статистически достоверном уровне, отличается от такового у здоровых подростков. Для подростков с соматоформными вегетативными дисфункциями характерен более высокий уровень тревоги как в ситуативном, так и в личностном аспекте. При этом, при исследовании структуры выявляемой тревоги наибольшая выраженность проявляется в астеническом, фобическом компонентах и факторе социальной защиты. Кроме того, подростки с соматоформными дисфункциями имеют сниженный фон настроения, отмечаются различия в показателях уровня астенических проявлений и алекситимических черт.

Таким образом, эмоциональное состояние подростков с соматоформными вегетативными дисфункциями характеризуется более выраженной тревожной усталостью, вяло-

стью, пассивностью, быстрой утомляемостью, более частыми нарушениями сна, астенизацией во всех сферах деятельности. Часто тревога выражается в ощущении непонятной угрозы, неуверенности в себе, ощущении собственной бесполезности, часто такие подростки имеют большее количество закрепившихся страхов, более вероятно развитие тревожно-фобического расстройства. Часто у таких подростков отмечаются сниженное настроение, эмоциональная пассивность, более вероятно развитие субдепрессивных состояний. Подростки с соматоформной вегетативной дисфункцией отмечают сложности в описании собственного состояния, недостаточную развитость рефлексивных навыков, невнимательность к собственному состоянию, эмоциональную холодность, меньшую эмоциональную компетентность. Наконец, подростки с соматоформными вегетативными дисфункциями склонны рассматривать основным источником тревожных ощущений и неуверенности в себе социальную среду.

При этом, несмотря на в целом схожую картину, существуют некоторые отличия в эмоциональном состоянии подростков с изолированной соматоформной дисфункцией и соматоформной дисфункцией, осложненной соматическим заболеванием с долгим течением. Так, у подростков с изолированной соматоформной дисфункцией наблюдается значительно более высокий уровень тревоги за будущее, общая озабоченность будущим на фоне повышенной тревожности как характерной личностной черты. Данный показатель играют ведущую роль в формировании уровня тревожности у подростков с изолированной соматоформной вегетативной дисфункцией, у второй группы подростков такой закономерности не выявлено, а показатели тревоги, связанной с будущим, не отличаются от таковых у здоровых подростков.

В то же время, у подростков с соматоформной вегетативной дисфункцией, осложненной сопутствующим соматическим заболеванием, уровень истощения и астенизации достоверно выше, чем у подростков с изолированной соматоформной дисфункцией. Отмечается ведущая роль данного фактора в формировании как уровня тревоги, так и общего актуального состояния этой группы подростков. В структуре личностной тревожности таких различий не наблюдается, что говорит о ситуативном характере подобных проявлений вследствие актуального более тяжелого соматического и психического состояния. Так же в данной группе демонстрируется более высокий уровень алекситимии, меньшая эмоциональная выразительность, подростки обращают внимания на свое эмоциональное состояние. У подростков с изолированной соматоформной дисфункцией выраженность данного состояния ближе к таковому у здоровых подростков.

Таким образом, полученные результаты с одной стороны – согласуются с данными, полученными другими исследователями, с другой стороны – углубляют и дополняют их, исследуя не только эмоциональные особенности подростков с соматоформными дисфункциями в целом, но и выявляя качественные структурные особенности их эмоционального состояния. Полученные данные могут так же использоваться для более точной психологической диагностики соматоформной вегетативной дисфункции и определения мишеней психокоррекционной работы с такими подростками.

## **Литература**

1. Антропов Ю.Ф., Шевченко Ю.С. Лечение детей с психосоматическими расстройствами. С.-Пб.: МедиаСфера; 2002.

*Конференция «Ломоносов 2014»*

2. Ацель Е.А. Газизов Р.М. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы у подростков: особенности диагностики и течения. Практическая медицина. 2008, №28, 65-67
3. Белова Е.В. Соматоформные расстройства в практике клинициста. Клиницист. 2006, №1, 69-72