

**Влияния индивидуально-личностных особенностей на процесс спортивной деятельности юношеских футбольных команд**

**Смирнов Николай Валерьевич**

*Кандидат наук*

*Курский государственный медицинский университет, Факультет клинической психологии, Курск, Россия*

*E-mail: smirnov-nikv@yandex.ru*

В современной социальной психологии основной целью исследований в сфере спорта является анализ закономерностей повышения успешности спортивной деятельности и конкретных действий спортсменов посредством оптимизации психологической структуры спортивной техники и тактики игры.

В групповых видах спорта, таких как футбол, одним из первостепенных факторов, влияющих на успешный исход игры, является групповая сплоченность, активность, организованность группы и многие другие, социально психологические характеристики высокоразвитого, группового субъекта деятельности которые определяют особенности взаимодействия членов группы. Футбол, с полным основанием может рассматриваться как коллективная совместная деятельность, включающая в себя весь спектр социально-психологических аспектов, таких как особенности и выраженность лидерства, кооперированность, ролевая дифференциация, развитость компонентов общения и т.д.

Мы считаем, что при подготовке высококвалифицированных спортсменов, тренер должен уделять должное внимание не только профессиональным навыкам игроков, но не упускать из поля зрения особенности организации совместной деятельности и характер взаимодействия спортсменов в команде, дифференцируя процесс тренировок и непосредственно соревнования.

Мы считаем, что взаимодействие спортсменов опосредовано:

1. Выполняемой спортивной деятельностью, ее целями и структурой,
2. Социальной ситуацией, в которой происходит игра.
3. Индивидуально–личностными особенностями членов команды.

На наш взгляд, в напряженной и стрессовой ситуации в процессе соревнований, именно индивидуально–личностные особенности, определяют успешность и продуктивность взаимодействия спортсменов в процессе соревнований, которое, может носить различный характер, например, быть конфликтным или кооперированным.

Мы предполагаем, изучить взаимосвязь влияния индивидуально – личностные особенности и их соотнесенность на процессуальные особенности спортивной деятельности юношеских футбольных команд в различных ситуациях игры.

Цель исследования – выявить специфику влияния индивидуально–личностных особенностей спортсменов на эффективность спортивной деятельности.

В исследовании приняли участие 87 испытуемых, игроки футбольных юношеских команд города Курска и города Тулы в возрасте 12-13 лет. Расчеты проводились с помощью статистического пакета Statistica 8.0

Проводился факторный анализ с вращением Varimax normalized с методом извлечения Principal axis factoring. Решение о числе факторов принималось на основании

критерия «каменной осыпи» Кеттела. Значимая нагрузка по переменной рассматривалась не менее 0,4. Было выделено два фактора.

Первый фактор является биполярным и в него вошли переменные: самооценка с нагрузкой (-0,374) уровень тревожности с нагрузкой (0,502) и мотивация с нагрузкой (0,604). Данный фактор характеризует роль и специфику связи характера самооценки, уровня тревожности, и мотивационного компонента личности и отражает влияние данных индивидуально-личностных особенностей на процессуальные аспекты команды спортсменов по критерию кооперированности.

Второй фактор является униполярным и в него вошли переменные уровень тревожности с нагрузкой (0,617) и стиль лидерства с нагрузкой (0,708). Данный фактор отражает влияние связи уровня тревожности и стиля лидерства на процессуальные аспекты команды спортсменов по критерию кооперированности.

Наличие данных факторов говорит нам о важности связи индивидуально-личностных характеристик с процессуальными особенностями спортивной деятельности юношеских футбольных команд в различных ситуациях игры.

В результате полученных данных мы можем сделать вывод что спортсмены, обладающие адекватной самооценкой, достаточно высоким уровнем тревожности и высокой мотивацией быстрее кооперируются, чем спортсмены с неадекватной самооценкой средним и низким уровнем тревожности и низкой мотивацией. Спортсмены с адекватной самооценкой в напряженной и стрессовой ситуации преодолевают тревогу за счет сотрудничества и создавая тем самым условия для проявления лидерского потенциала группы и чаще всего сами берут на себя функцию лидера организатора. Индивидуально – личностные особенности, такие как самооценка, уровень тревожности, мотивационно - волевая сферы личности, выступают внутренними условиями развития оптимальных способов взаимодействия спортсменов, проявляющихся в кооперированности группы в процессе совместной деятельности.

### **Литература**

1. Андреева Г.А. Социальная психология. 5-е издание. М.: Аспект Пресс, 2009.
2. Волков И. П. Социальные методы в социально - психологических исследованиях. - Л.: Изд - во ЛГУ, 1970.
3. Ломов Б. Ф. Общение как проблема общей психологии. // Методологические проблемы социальной психологии. -М., 1975. с. 124-135.
4. Журавлев А.Л. Психология совместной деятельности. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2005
5. Уманский Л. И. Поэтапное развитие групп как коллектива. //Коллектив и личность. / Под ред. Е. В. Шороховой, К. К. Платонова и др. - М.: Наука., 1975. с.77-87.
6. Чернышев А.С, Сурьянинова Т. И. Генезис группового субъекта деятельности. Психологический журнал. 1990. Т.11.№2. стр.7- 15.