

Конфликтное поведение у современной молодежи

Миленская Юлия Александровна

Студент

МГПИ - Мордовский государственный институт им. М. Е. Евсевьева, Факультет психологии и дефектологии, Саранск, Россия

E-mail: yulya_milenkaya@mail.ru

В настоящее время проблема конфликтов и современной молодежи очень важна, так как мы сталкиваемся с ней каждый день на улице, в институте. Тревожным симптомом является рост числа студентов с девиантным поведением, проявляющихся в социальных действиях. Конфликты занимают существенное место в нашей повседневной жизни. Но это нормально и естественно. Говорят даже, что конфликт - это двигатель развития.

В течение всей истории развития общественной и научной мысли, особенно начиная с конца XIX — середины XX в., конфликты (например, у социальных дарвинистов У. Самнера, Л. Гумпловича, социологов Г. Зиммеля, Э. Бэрджесса, Р. Парка, А. Смолла) как важнейший источник социальных перемен занимают одно из центральных мест среди типов социального взаимодействия (соревнование, конфликт, приспособление и ассимиляция), нуждающихся в трансформации и преобразований.

Особое внимание к исследованиям в области изучения конфликтов наметилось во второй половине XX в., в основном в работах виднейших зарубежных социологов

Т. Парсонса, Э. Мэйо, Л. Козера, Р. Дарендорфа, А. Гоулднера, психологов и специалистов по управлению Дж. Г. Скотта, Р. Фишера, У. Юри и др.

С точки зрения Х. Ремшмидта, конфликты с ровестниками в юности, чаще всего, связаны с соперничеством и борьбой за лидерство. В ранней юности они возникают и у девушек, и у юношей преимущественно с лицами своего пола. Юноши соперничают за лидерство в группе, за успехи в физической и интеллектуальной сферах, за дружбу и привязанность [21].

В юношеском возрасте изменяется положение человека в системе общественных отношений, обусловленное изменением характера деятельности, которая выходит за пределы школы, требует выполнения от юношества различных общественных функций [6].

Следует также учитывать юношеский максимализм, оставшийся от подросткового возраста, категоричность и нетерпимость к окружающим, которые затрудняют формирование у них адекватной самооценки. В юношеской среде нередко наблюдаются завышенные профессиональные притязания. Трудности устройства на работу в связи с экономическим кризисом, неудачи в выборе профессии толкают юношей на праздный образ жизни, а затем и на путь правонарушений [1]. Что касается психологии юношеского возраста, Л.С. Выготский пояснял, что студенчество относится к периоду поздней юности. Студенческий возраст отличается своей спецификой [15]. Наше исследование было направлено на изучение поведения юношей и девушек в конфликтной ситуации. Рассмотрим полученные результаты вначале по методике диагностики «Оценка самоконтроля в общении» (М. Снайдера). Утверждения опросника ни у кого не вызвали

затруднения. Исследование осуществлялось индивидуально с каждым юношей и девушкой. В ходе эксперимента были получены результаты, которые позволяют определить уровень коммуникативного контроля. Приведем результаты в процентном соотношении: У большинства испытуемых (5 из 7 студентов) преобладает низкий коммуникативный контроль (71,4%), что свидетельствует о не сдержанности в своих эмоциональных проявлениях, и не контролируемости своего поведения окружающими людьми. Остальной процент составили студенты со средним коммуникативным контролем (28,6%). Таким образом можно говорить о том, что испытуемые трудно устанавливают дружескую атмосферу и не могут избежать большинство конфликтных ситуаций. Также мы воспользовались еще одной методикой - методика оценки агрессивности в отношениях. Все испытуемые проявляли активность, интересовались полученными данными. Исследование осуществлялось индивидуально с каждым юношей и девушкой. В ходе эксперимента были получены результаты, которые позволяют определить конфликтность и корректность в отношении с окружающими. Приведем процентное соотношение: У всех испытуемых высокий и средний уровень агрессии. Высокий уровень представлен у 5 студентов из 7 и составляет также как прописывалось выше – 71,4%. Средний уровень был выявлен у 2 студентов и составил- 28,6%. Это говорит о неуравновешенности или умеренной агрессии, что свидетельствует о жестокости по отношению к окружающим. Проведя исследования среди юношей и девушек, в возрасте от 19 до 20 лет мы получили следующие результаты. Значимым является то, что у всех испытуемых показатель конфликтности имеет среднюю либо высокую конфликтность и агрессивность. Это говорит о том, что испытуемые часто сталкиваются с конфликтами и при этом столкновении не стараются урегулировать возникшую ситуацию, либо прибегают к трем способам: соперничество, избегание и приспособление. Это может говорить о том, что испытуемые получают достаточно опыта при столкновении с конфликтом и действуют по выработанной стратегии.

Таким образом, юноши и девушки в этом периоде перехода от детства во взрослость сталкиваются с новообразованиями и новой ведущей деятельностью. Они получают профессиональное образование, определяются в ценностях жизни и осуществляют самореализацию на дальнейшем жизненном пути и этот возраст никак не возможен без присутствия различного рода конфликтов. И то, как они будут переживать этот возраст зависит дальнейшее становление их личности.

Литература

1. Анашкина, Е.Б. Групповые формы коррекции конфликтных отношений /Е. Б. Анашкина – Томск. : Факел, 2008.
2. Выготский, Л. С. Психология / Л. С. Выготский. - М. :Астрель, 2002.
3. Козер, Л. А. Враждебность и напряженность в конфликтных отношениях / Л. А. Козер. - М. : Идея - пресс, 2000.
4. Левин, К. Ц. Типы конфликтов / К. Ц. Левин. - М.: Смысл, 2001.
5. www.gurutestov.ru (Методики личностная агрессивность и конфликтность).

Литература

1. Литература

2. 1. Анашкина, Е.Б. Групповые формы коррекции конфликтных отношений /Е. Б. Анашкина – Томск. : Факел, 2008.
3. 2. Выготский, Л. С. Психология / Л. С. Выготский. - М. :Астрель, 2002.
4. 3. Козер, Л. А. Враждебность и напряженность в конфликтных отношениях / Л. А. Козер. - М. : Идея - пресс, 2000.
5. 4. Левин, К. Ц. Типы конфликтов / К. Ц. Левин. - М.: Смысл, 2001.
6. 5. www.gurutestov.ru (Методики личностная агрессивность и конфликтность).