

Секция «Социология»

Представления об интеллигенции в современном российском обществе
Петрович Екатерина Сергеевна

Студент

*Российский государственный социальный университет, Факультет социологии,
Москва, Россия*

E-mail: oxi88811@rambler.ru

«Говоря о русской интеллигенции, мы имеем дело с единственным, неповторимым явлением истории. Неповторима не только “русская”, но и вообще “интеллигенция”. Как известно, то слово, т. е. понятие, обозначаемое им, существует лишь в нашем языке» [п8]. Именно это неповторимое явление оказало огромное влияние на историю России. Некогда занимавшая особое место в обществе и имевшее влияние на его самосознание, в настоящее время интеллигенция, несмотря на свой потенциал, почти утратила своё влияние.

Интеллигенция – «разумная, образованная, умственно развитая часть жителей» [п2]. Изначально слово использовалось в латинском языке, и указывало на широкий спектр мыслительной деятельности, но позже слово в социальном значении стало использоваться в отношении общественной группы людей, обладающей критическим способом мышления, высокой степенью рефлексии, способностью к систематизации знаний и опыта.

Появление интеллигенции связано с двумя важными процессами, происходившими на ранних ступенях развития человечества: отделением умственного труда от физического и возникновением социального неравенства.

«Самой глубокой основой появления интеллигенции было развитие разделения труда, приведшее к отделению умственного труда от физического. Началось это отделение буквально с первых шагов классового общества. Тогда же появились и лица, профессионально занимающиеся умственным трудом: управлением обществом, искусством, научной деятельностью, просвещением, военным делом, религией и т. д.», – пишет В. С. Барулин [п1].

В научной литературе ведётся дискуссия о том, что более точно представляет собой интеллигенция: самостоятельный общественный класс или всё-таки внеклассовая группа населения. Иван-Разумник в своей работе сопоставил понятие интеллигенции и «критически мыслящая личность» Лаврова и тем самым, предположил, что интеллигенция - особый слой населения. «Интеллигенция 18 века сумела отречься от классовых идеалов и тем самым, будучи сословной по составу, оказаться внесословной по намеченным целям» [п3]. Это формулировка показывает природу «гибкости» взаимодействия интеллигенции с обществом, но из-за социальной неоднородности, сложных внутренних процессов, и истории появления и развития - это понятие становится неоднозначным и даже в некотором смысле непонятым.

Например, в русской предреволюционной культуре в трактовке понятия «интеллигенция» критерий занятий умственным трудом отошёл на задний план. Главными признаками российского интеллигента являлись: гражданская ответственность; пропаганда общественной совести; чувство моральной сопричастности. Русские философы

«серебряного века», авторы сборника «Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции», интеллигенцию стали определять через противопоставление официальной государственной власти. В первом случае, интеллигенция служит государственным интересам, во втором становится как бы разновидностью контроля общества над властью.

И всё же как видят интеллигенцию в современном обществе [п5]?

Современное российское общество отошло от понятия философов «серебряного века» (оппозиция власти), и интеллигентов представляют либо как представителей неких профессий, либо духовно развитых людей.

Большинство опрошенных считают, что интеллигенты не имеют (имеют, но незначительное) влияние на то, что происходит в современной России, приблизительно 70% и только 20% согласились, что интеллигенция является важным звеном общества. Оставшиеся 10% респондентов затруднились ответить на вопрос.

Интеллигенция ощущала себя «сердцевиной российского общества», пока существовали критические конфликты власти и народа. Существовала тирания власти и необразованность народа, а между ними – слой образованных людей, выделившиеся из элиты, не согласных с властью и переживающие за участь народа. Русская интеллигенция – это своего рода вызов господствующему идеалу; люди, придерживающиеся моральных принципов и обладающие интеллектуальными способностями. Но стоит отказаться от отождествления всякого «образованного человека с представителем интеллигенции, так как дипломы не сделают сами по себе «образованного» человека «интеллигентным» [п3]. В современном российском обществе нужда в интеллигенции как оппозиции отпала, и её участие в политической жизни сошло на нет, что и подтверждают ответы респондентов.

Так же, большинство респондентов считают, что количество интеллигентов значительно уменьшилось. Поэтому можно предположить что и, так называемое цивилизующее (воспитание) воздействие интеллигенции, т.е. облагораживающее воздействие на своих сограждан, так же становится меньше. Понятие воспитания рассматривается не в качестве устройства общественной среды, а как «творчество, положительная работа человека над собой, борьба внутри себя во имя задач. . . » [п7], а также воплощение истины и справедливости в общественные формы.

Таким образом, на сегодняшний день представление о современной интеллигенции сводится к ленинскому определению: «особый социальный слой, для которого высококвалифицированный труд является основным видом профессиональной деятельности . . . » [п6], но и это определение не точно отражает его сущность в современном обществе.

Интеллигенция – категория не профессиональная, исходя из признака интеллигенции, который выделил П.Л. Лавров «"культурный" человек, перерабатывающий орудием мысли старую культуру в новую цивилизацию, является критически мыслящей личностью; таким образом, творчество мысли являлось бы характерным положительным признаком» [п4]. Литература, искусство, наука – области творчества, орудия которые служат прогрессу, к распространению и укреплению цивилизации, поэтому «для интеллигенции характерен не акт творчества самого по себе, но главным образом направление этого творчества и активность в достижении» [п4].

Литература

1. Барулин В.С. «Социальная жизнь общества. Вопросы методологии» (1987, С. 21)

2. Даль В.И. «Толковый словарь» (1881, с.46)
3. Иванов-Разумник Р.В. «Что такое интеллигенция»
4. Лавров П.Л. «Исторические письма»
5. Опрос Левада-цент от 16-19 марта 2012 года. Распределение ответов приводится в процентах от общего числа опрошенных вместе с данными предыдущих опросов.
6. <http://www.levada.ru/16-04-2012/rossiiskaya-intelligentsiya>
7. Советская интеллигенция. Краткий очерк истории (1977, с.6)
8. Струве П. Вехи. «Интеллигенция и революция»
9. Федотов Г.П. «Трагедия интеллигенции»