

**Патриотизм молодежи как приоритетное направление государственной
молодежной политики**

Семьянов Святослав Алексеевич

Студент

*АлтГУ - Алтайский государственный университет, Факультет социологии,
Барнаул, Россия*

E-mail: setyanov11@yandex.ru

В России с 2001 года функционирует государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ». Она представляет собой комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Для эффективности патриотического воспитания, необходима единая государственная политика проводимая в условиях продуктивного взаимодействия органов государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней и общественных организаций. Для дальнейшей прогрессивной динамики системы воспитания патриотизма необходимо совершенствование российского законодательства в этой сфере, совершенствование материальной и технической базы патриотического воспитания, подготовка профессиональных организаторов и высококвалифицированных специалистов в данной сфере деятельности.[4]

12 декабря 2012 года в день Конституции Российской Федерации, Президент РФ выступил с ежегодным посланием Федеральному собранию. Он отметил то, что в современном мире на фоне новой расстановки сил, Россия должна стать и остаться суверенной и влиятельной страной. Страна должна не просто уверенно развиваться, но и вместе с тем сохранять свою национальную и духовную идентичность, то есть не потерять себя как нация. Народная ответственность за страну перед прошлыми поколениями и будущими - важнейший принцип российской государственности, поэтому гражданская ответственность, патриотизм, это консолидирующая основа всей государственной политики.[5]

Однако, довольно слабо прослеживается сущность самого явления патриотизма. Это может крайне неблагоприятно сказаться на практической реализации проводимой политики. Такая неопределенность связана с особенностями явления, его неоднозначности и противоречивости. Патриотизм, как социально – психологическое явление, можно охарактеризовать как отношение субъекта к чему-либо. Оно обладает крайней неоднозначностью, и поэтому имеет различные акцентуации.

С одной стороны патриотизм это процесс, направленный на создание, укрепление и сохранение различных систематически – структурированных связей и отношений между субъектами социума, с точки зрения эффективности и продуктивности взаимодействия между ними, и окружающей их средой. Это определенное позитивное отношение субъекта к чему-либо, и такой взгляд наиболее точно отражает понятие национализм (в его положительном значении). Если сфокусировать взгляд с этой точки зрения то

положительное отношение к своей социальной общности, её культуре, территории, социально - психологическим особенностям не вызывают противоречий.[3]

Однако, если рассмотреть данную точку зрения в мировом контексте разнообразия социальных общностей, культур, территорий, социально – психологических особенностей, возникает вопрос относительно отношения к ним субъекта патриота который любит свою, определенную родину. Не имея представлений о их сущности и особенностях, велика вероятность их отрицания, в виду наличия различий между ними. Восприятие их в негативном контексте, как чужого, инородного, что дает почву для развития крайне опасных шовинистических, национал – социалистических, экстремистских и др. социальных отношений. Потенциально возможный острый конфликт не может положительно сказаться ни на одной из участвующих сторон, так как каждая сторона несет какие либо потери, и получает вред. Учитывая это обстоятельство, истинное положительное отношение не должно в результате приносить вред, иначе оно окажется ложным. [1]

Противоположная акцентуация патриотизма, его другая сторона будет заключаться во взаимоотношении различных социальных общностей. Такое взаимоотношение включает в себе социально – психологический феномен интернационализм - процесс формирования и развития идей толерантности и совместной инициативной деятельности субъектов, этнические и культурные характеристики которых имеют различия. С этой точки зрения, развитие идеи толерантности может трансформироваться в идеи о «социальном мире без этнических, культурных и социально – психологических различий». Устранение такого культурно – антропологического разнообразия, угрожает прогрессивной динамике всего человечества, т.к. в результате утрачиваются культурные и духовные ценности, которые являются основой развития человека.[2]

Патриотизм должен включать в себя два социально – психологических явления национализм и интернационализм в рамках диалектического противоречия. Сочетание национализма и интернационализма, в рамках диалектического противоречия, с одной стороны сохраняет ценности и укрепляет связи и отношения в определенной социальной общности и вместе с тем формирует толерантное отношение к ценностям других социальных общностей, создаёт основу для совместной эффективной деятельности в решении глобальных вопросов. Главные критерии соотношения явлений – вред и польза. Результаты определенной деятельности, осуществляемой конкретной социальной общностью, являясь положительными для субъекта деятельности не должны быть объективно негативными для других субъектов. Такой же принцип должен действовать в отношении нескольких субъектов к одному определенному.

Благодаря конкретизации патриотизма и определения его границ, исключается возможность его негативной деформации, в результате улучшается структурность, эффективность и ясность осуществляемой политики, по формированию и развития патриотизма среди молодежи.

Литература

1. Бызов Л.Г. Современный русский национализм как социально-политический фактор // Мониторинг общественного мнения. Экономические и социальные перемены. М, 2012 январь-февраль. №1 (107). С. 83-89

2. Куц Л. Г. Интернационализм как социально-политический и педагогический феномен // Гуманистические идеи в отечественном историко-педагогическом опыте: Сборник научных трудов / под ред. Н. В. Семеновой. – Хабаровск: изд-во ДВГГУ, 2009. – Вып. 10–11. – С. 168–175.
3. Пронина Е.И. Тобенгауз П.М. Воспитание гражданственности и патриотизма в школе и вузе // Актуальные проблемы социологии молодёжи / Под общей ред. Ю.Р. Вишневого. Екатеринбург: Ур. Фу, 2010. С. 558-568
4. Постановление от 5 октября 2010г. N 795 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы": <http://www.fadm.gov.ru/docs/9/>
5. Послание президента федеральному собранию: <http://www.kremlin.ru/news/17118>