

Секция «Социология»

"Современное" и "традиционное" в поведенческих установках российской молодежи

Машитлова Диана Амлидовна

Студент

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова,

Социальная работа, Майский, Россия

E-mail: diana.mashitlova.94@mail.ru

Закономерное стремление любого общества сформировать определенный тип личности, оптимально соответствующий его социальным, культурным, религиозным, этническим ценностям и нормам. В то время каждый индивид в обществе выстраивает свою жизнь и свое поведение в соответствии с теми социальными нормами и ценностями, которые приняты в данном обществе. Для обществ переходного периода характерна ситуация, когда старые традиции еще не до конца разрушены, а новые еще не сложились. Общество выбирает новые ориентиры, цели и ценности, но с трудом адаптирует к ним существующие социальные факторы. Под переходным обществом или обществом переходного периода следует понимать такое состояние общества, при котором достаточно радикально изменяются его основные задачи и функции, что влечет в свою очередь качественные изменения социальных институтов на основе трансформирующейся иерархии социальных ценностей. В здоровой социальной структуре личность усваивает нормы и ценности при помощи таких социальных институтов как семья, образование, государство, религия и т.д. В переходном обществе личность не может воспользоваться поддержкой социальных институтов в силу дисфункционализации их деятельности, так как отсутствует или не четко сформулирована система социальных норм и ценностей. В современной России молодежь ощущает несоответствие навязываемых ей культурных стереотипов и норм поведения реальной жизни, и соответственно отказывается понимать и принимать всю традиционную культуру. Постоянно возникают моменты неадекватного поведения молодежи не только в экстремальных, ситуациях. Отмечается общее стремление в среде молодого поколения к движению и изменению. Проведенный анализ позволяет нам констатировать, что в зависимости от условий воспитания процесс социализации современной молодежи идет по двум основным направлениям. У молодежи, воспитанной в традиционной культуре, основной конфликт разворачивается на ментальном уровне, между осознаваемой реальностью и культурными стереотипами. Поведение здесь вторично. Для молодежи, растущей, в основном, вне европейской культуры, к которой относится культурно изолированная, маргинальная или сельская молодежь, наиболее существен конфликт на поведенческом уровне. Познание жизни происходит опытным путем, абсолютизируется только собственный опыт. Социальное отчуждение проявляется чаще всего в апатии, безразличии к политической жизни общества. На уровне самоидентификации проявление каких-либо определенных политических установок минимально. Вместе с тем именно этот факт, а также эмоциональность, легковёрность и психологическая неустойчивость молодых людей умело используются экстремистскими организациями. В ситуации системного кризиса у молодых людей отсутствует четко выраженная личностная самоидентификация, сильны поведенческие стереотипы, обуславливающие деперсонализацию установок. Подобная

социальная индифферентность молодых чревата крайним идеологическим увлечением, приобретающим черты радикального экстремизма. Проведенные исследования выявляют прямую зависимость между политическим стремлением оказывать действие на власть и желанием достижения этого экстремистскими способами. В нестабильном обществе, вставшем на путь социально-экономических и идеологических изменений, традиционное воспитание приходит в упадок, так как в новых условиях перестают действовать его отлаженные методы. В то же время инновационные социально-культурные практики индивидуальной и общественной жизни побуждают к закреплению в исторической памяти молодежи новых, не свойственных старшему поколению знаний, оценок, стереотипов поведения, ценностных ориентаций. В современном обществе бурно развивается молодежная субкультура, активно противостоящая традиционной культуре. В тоже время молодежь - реальная сила, способная обустроить Россию. И на наш взгляд, миссия воспитания в современных условиях заключается в том, чтобы раскрывать и поддерживать духовный и творческий потенциал молодых людей, направлять его на решение социально значимых проблем, помогать им обрести активную жизненную позицию, отвечающую позитивным социальным ожиданиям.

Литература

1. Шевченко О.М. Социально-психологический характер этнической агрессивности в молодежной среде // Молодежь Юга России: положение, проблемы, перспективы / Южнороссийское обозрение Центра системных региональных исследований и прогнозирования ИППК РГУ и ИСПИ РАН. Вып. 31. Ростов н/Д. 2005. С. 206-209.
2. Эристави Н.Д. Социально-адаптационная технология формирования этнокультурных установок подростков-мигрантов. Автореф. дисс. канд. пед. наук. - Майкоп, 2005. - С. 9-12.
3. Корешкова Н.Е., Михеева А.А., Волкова Н.М. Адаптация и дезадаптация в юношеском возрасте // Социальная профилактика и здоровье. - 2004. - №5. - С. 15-20.
4. Виноградова Е.В. Молодежь, ее место в современном мире // Вестник Российского философского общества. - 2012- №2.