

Онлайн-молодежь: новые коммуникативные возможности или риски для личности?

Карпова Дарья Николаевна

Аспирант

Московский государственный институт международных отношений,

Международной журналистики, Москва, Россия

E-mail: d.n.karova@yandex.ru

Непрерывная интернет-коммуникация – новая характеристика поведения современной молодежи, требующая социологического осмысления, обновления методологии и категориального аппарата. Автор предлагает использовать понятие «онлайн-молодежь» для описания нового типа молодежного поведения, связанного, во-первых, с непрерывной включенностью молодежи в интернет-коммуникацию, а, во-вторых, с безграничной интернет-открытостью.

В докладе анализируются некоторые амбивалентные последствия возникновения нового типа молодежных интернет-коммуникаций. С одной стороны, автор отмечает функциональные последствия непрерывного общения молодых людей. Среди них: появление новых типов сплоченности или молодежных солидарностей [1] (активностей, идентичностей, групп, сообществ), а также дистанционное обучение, быстрый доступ к информации и многое другое. С другой стороны, интернет-открытость представляет собой угрозу безопасности личности. Прежде всего, отмечается появление форм девиантного поведения, а также социально-психологических деформаций, происходящих при активном использовании виртуальных средств массовой коммуникации. Это и утрата связи с реальным миром, и киберзависимость, что приводит к информационным перегрузкам, технострессам, игровой и интернет-зависимости, идентификации себя с кибер-персонажем, стремлению к эскапизму [2] и прочее.

Для демонстрации «интернет-угроз» автор привлекает вторичный анализ данных лонгитюдного исследования поведения подростков в информационном пространстве под руководством С.Б. Цымбаленко, в котором раскрывается явная «девальвация» (обесценивание) большинства существующих информационно-коммуникационных ресурсов в сознании подростков. В частности, уменьшение роли друзей, подруг, родителей, школы, книг как источников полезной информации для подростка [3].

В докладе также использованы данные эмпирического исследования, проведенного кафедрой социологии МГИМО (Университет) МИД России «Виртуальная свобода и безопасность студентов в интернете». Результаты свидетельствуют о недостаточном осознании молодежи последствий открытости интернета, а что самое главное - своей ответственности за публикуемую информацию в виртуальном пространстве. В ходе исследования студентам задавался вопрос: «Можете ли Вы без опаски и стеснения выражать в повседневной жизни мысли, которые свободно высказываете в сети?» Результаты распределились следующим образом. Около 80% респондентов ответили на этот вопрос положительно. Из них 50%, ответив «да», отметили, что они свободно высказываются в интернете также как и в повседневной жизни, а 30% - потому что они не делятся в сети ничем сокровенным. И только около 4% респондентов отрицательно

ответили на этот вопрос. В ходе исследования мы столкнулись с парадоксальным явлением: чем старше становятся студенты, тем свободнее и охотнее они готовы делиться своими мыслями в сети. Студенты магистратуры оказались менее осторожными в высказывании своих мыслей в интернете, нежели студенты младших курсов бакалавриата. 63% учащихся без опаски выражаются в сети. Младшекурсники более осторожны - 56% соответственно.

О «вольном» интернет-поведении молодых людей свидетельствует также процентное соотношение ответов респондентов на вопрос: «Как Вы думаете, за информацию (ее достоверность и содержание), размещенную в интернете, существует ответственность перед законом?» Около половины студентов (48,6%) осознают существование ответственности за размещенную информацию в интернете. 35,2% отрицают всякую ответственность, считая интернет пространством полной свободы. Остальные 16,2% затруднились ответить на вопрос.

В заключение доклада автор отмечает, что проблема виртуальной открытости и виртуальной безопасности приобретает еще большую значимость, когда речь идет об угрозе со стороны профессиональных киберпреступников. В данном случае проблема начинает осознаваться на уровне общества и государства. А выработка правовых норм регулирования интернета является задачей номер один не только в аспекте международной информационной безопасности, но и федеральной программы в России.

Несмотря на общую «информационную неграмотность» молодежи в вопросах виртуальной безопасности, в целом в стране ведется обширная работа по обеспечению защиты от виртуальных угроз и для обеспечения безопасного функционирования информационного общества. Один из основополагающих документов в этой области был принят в 2000 году – Доктрина информационной безопасности (ИБ) России [4]. Однако слишком общий термин «информационная безопасность» не объясняет всю сложную, амбивалентную природу интернета, в особенности конкретную безопасность молодежи в виртуальном пространстве.

Литература

1. Новые молодежные движения и солидарности России / Под ред. Омельченко Е.Л., Сабировой Г.А. Ульяновск: Издательство Ульяновского государственного университета, 2011. С. 216.
2. Коротникова Н.В. Интернет-зависимость и депривация в результате виртуальных взаимодействий // Социологические исследования. 2010. №3. С. 70-79.
3. Цымбаленко С.Б. Подросток в информационном мире: практика социального проектирования. М., 2010.
4. Доктрина информационной безопасности http://www.rg.ru/oficial/doc/min_and_vedom/m

Слова благодарности

Спасибо за внимание и возможность участвовать в Международной конференции "Ломоносов-2014".