

Секция «Философия. Культурология. Религиоведение»

Роль семьи в социализации личности.

Погожина Наталья Николаевна

Студент

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Философский факультет, Москва, Россия
E-mail: nat60089784@yandex.ru*

Социализация-процесс приобщения к принятым в обществе нормам и правилам поведения, может пониматься как первичная-проистекающая в период взросления ребенка в семье, которая характеризуется привитием этических, эстетических, правовых основ. Во время первичной социализации ребенок учится различать добро-зло, хороший-плохой поступки, примеряет на себя ролевые модели, знакомится со способами коммуникации в обществе и способами кооперации людей и т.д.

Вторичная социализация длится всю жизнь. Беря на себя разные социальные роли и исполняя различные функции, личность учится взаимодействовать с социумом в новых ситуациях.

Семейная социализация-основа первичной. Семья выступает как носитель и передатчик традиций и ценностей, необходимых для усвоения будущими поколениями.

В современном мире институт семьи переживает серьезные изменения, многие функции семьи берет на себя государство, не остается прежней и роль женщины в обществе. Поэтому вопрос о социализации личности в семье является крайне актуальным.

Существуют различные точки зрения на процесс социализации. Так, основоположник социологии, О.Конт уподоблял общество социальному организму, называя семью истинной клеточкой социальности. Большой вклад в развитие представлений о социализации внесли психологи-Фрейд, Тард, Джеймс, Выготский, Леонтьев. Важным направлением, предпринявшим попытку осмысления социализации, является фрейдомарксизм в лице своих представителей Маркузе, Шмидта, Хорхаймера, Лоренцера. В целом, на протяжении всего XX века в философии и науке формируются отличные друг от друга подходы к толкованию процесса социализации, но никто из мыслителей не отрицает того факта, что в условиях глобализации, социокультурного сближения происходят коренные изменения в традициях и нормах, которые человек усваивает на разных этапах социализации. И семья, являясь первичной группой социализации, не должна потерять роль фундамента и основы в процессе формирования социального индивида.

Литература

1. Арон Р. "Этапы развития социологической мысли"/Общ, ред. и предисл. П.С. Гуревича. — М.: Издательская группа «Прогресс» — «Политика», 1992.
2. Выготский Л.С. Собр. сочинений. В 6 т.- Т.4: Детская психология/ Под ред. Д.Б. Эльконина. — М.: Педагогика, 1984.
3. Голод С.И. Семья и брак: истрико-социологический анализ. /СПб, 1998.

Конференция «Ломоносов 2014»

4. Гумплович Л. Основы педагогики / Пер. под ред. В.М. Гессена. - СПб.: Издание О.Н. Попова, 2005.
5. Кон И.С. Психология личности. / М.: Политиздат, 2005.
6. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. Пер. с англ.— М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000.
7. Поликанова Е.П. "Социализация как фактор формирования личности".-жур. "Философские опыты вып.3. /М.2010.