

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»  
**Развитие проектной деятельности школьников через экологическое воспитание**

**Андриенко Алена Сергеевна**

*Студент (бакалавр)*

Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия

*E-mail: andriienko94@mail.ru*

Проектная деятельность-это деятельность учащихся, содержащая совокупность приёмов и действий в определённой последовательности, целью которой является решение конкретной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде конечного продукта.

Проектная деятельность на сегодняшний день особенно актуальна, так как она универсальна для любых областей знаний, развивает творческое мышление и потенциал школьников, их коммуникативные и управленческие навыки, умения самоорганизации учебной деятельности. Целью проектной деятельности является интеграция фактических знаний, освоение новых способов деятельности в социокультурной среде. Эта деятельность предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков учащихся, формирование умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов [1].

Для того чтобы учебный процесс был более эффективным, необходимо как можно раньше обучать детей целеполаганию, обработке информации и выделению главных мыслей, построению алгоритма действий и анализу результатов деятельности.

В связи с этим нами был разработан цикл занятий «Земля-наш дом», направленный на развитие умений и навыков проектной деятельности учащихся через экологическое воспитание. Идея заключается в том, что дети самостоятельно разрабатывают средства борьбы с экологическими проблемами, непосредственно их окружающими, создают алгоритм применения данного средства и презентацию к нему, что поможет им более глубоко понять суть проектной деятельности. После чего, совместно с руководителем, разрабатываются информационные листовки для проведения акции «Земля-наш дом».

**Образовательная цель в процессе разработки цикла занятий «Земля-наш дом»:** развивать умения и навыки проектной деятельности школьников через экологическое воспитание.

**Задачи в процессе разработки цикла занятий «Земля-наш дом»:**

- 1) Повышение уровня экологической культуры.
- 2) Освоение навыков проектной деятельности.
- 3) Развитие интереса к проектной деятельности.

Критериями результативности нашей деятельности являются наличие у школьников доступного уровня экологической культуры, владение школьником умениями и навыками реализации проектной деятельности, заинтересованность его в данной деятельности.

Реализация цикла занятий осуществлялась среди учеников пятых классов МБОУ Лицей «Сигма» г. Барнаул в течение месяца. Использовались индивидуально-групповые и

практические формы реализации проекта. Цикл состоял из 6 занятий, на которых осуществлялась исследовательская, творческая и учебная деятельность. Формами презентации результатов проектной деятельности являлись:

1. помещение фотоснимков выступлений на родительском собрании в школьную стенгазету;
2. Акция «Земля-наш дом» по раздаче детьми авторских листовок в школе и на улицах города.
3. проведение конкурса «Экологических листовок», среди пятых классов;
4. проведение конкурса фотографий «Этот прекрасный природный мир». Откликнулось множество ребят. Отобранные фотографии были вывешены в школе на всеобщее обозрение и школьники могли полюбоваться красивыми пейзажами и видами Алтайского края. Целью было обращение внимания учащихся к богатствам окружающего мира.
5. выпуск школьного меридиана «Природоохранные зоны Алтайского края», где учащиеся опубликуют заметки по волнующим их экологическим проблемам.

До начала и по окончании цикла занятий «Земля-наш дом» был проведен опрос и авторская анкета среди участников на предмет интереса к проектной деятельности и владения навыками ее реализации. Так же, для выявления уровня экологической культуры были проведено анкетирование. Выяснилось, что занятия помогли учащимся развить умения и навыки проектной деятельности, повысить уровень экологической культуры. Цикл занятий «Земля-наш дом» является частью разрабатываемой социально-педагогической программы по развитию экологической культуры школьников.

Таким образом, цикл занятий «Земля-наш дом» помогает учащимся не только развить экологическую культуру, но и освоить технологию проектной деятельности, особенно необходимую в современном обществе.

### **Источники и литература**

- 1) Пахомова Н.Ю. Учебное проектирование как деятельность [Электронный ресурс] // Вестник Московского государственного областного университета – 2010. – Режим доступа: <http://vestnik-mgou.ru/Articles/View/26>

### **Слова благодарности**

Слова благодарности научному руководителю Алеевой Юлии Вениаминовне к.п.н., доценту кафедры педагогики АлтГПУ. Хочется выразить благодарность организаторам форума «Ломоносов – 2015».