

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»
**Формирование общероссийской идентичности среди сельской молодежи
Дагестана**

Магомедов Далгат Зубаирович

Аспирант

Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет дошкольного образования, Махачкала, Россия

E-mail: dddag05@mail.ru

В последние годы в Республике Дагестан и на Северном Кавказе в целом отмечается всплеск экстремистской деятельности и рост террористической угрозы. Экстремисты всех мастей и направлений активно обрабатывают сознание молодежи региона с целью вовлечения в противоправную антигосударственную деятельность. Идеологической основой такого массированного воздействия выступают идеи разобщения и расслоения российского общества, создание образа врага, разрушение культуры межнационального и межконфессионального диалога, девальвация ценностей патриотизма и гражданственности на Северном Кавказе.

«Зомбированные» экстремистской пропагандой молодые люди в условиях недостаточности программ профилактики асоциальных явлений в молодежной среде становятся легкой добычей террористов, выступая не только как адепты антироссийских настроений, но и слепыми исполнителями террористических актов, противоправных действий, преступлений против государства и личности. Наиболее уязвимой в этом плане оказывается сельская молодежь (особенно проживающая в высокогорных и труднодоступных районах Дагестана), не охваченная различными молодежными программами, мероприятиями и акциями, в отличие от молодых жителей городов.

Подобная ситуация не может быть решена усилиями только государственных силовых органов. Только комплексный целевой подход, представляющий собой объединение усилий государственных и общественных организаций, особенно молодежных, можно противопоставить целенаправленной экстремистской идеологической экспансии в молодежную среду.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года [1] более одной трети общей численности населения округа составляет молодежь, что обуславливает необходимость проведения грамотной и эффективной молодежной политики, направленной на формировании межрелигиозной терпимости и на интеграцию молодежи Северного Кавказа в общественную жизнь страны.

Анализ нормативно-правовых документов и социально-политической ситуации позволил прийти к выводу, что в современных российских условиях необходима систематизация и построение новой идеологической платформы патриотического воспитания и формирования культуры межнационального общения в молодежной среде. На наш взгляд, такой платформой должно стать формирование общероссийской идентичности на основе понимания многообразия культур народов, населяющих Россию, и своей сопричастности к судьбе страны. Большинство исследований в области патриотического воспитания привязаны к местности, где воспитывается молодой человек, но более широкое понимание Родины как объединения государственных субъектов не формируется. Обособленный, «местечковый» патриотизм становится основой для националистических выходов в молодежной среде, агрессивного неприятия граждан своей страны другой национальности или религии.

Эти размышления и опыт работы в сфере молодежной политики привели к созданию проекта «Формирование общероссийской идентичности как фактор гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремизма среди сельской молодежи Северного

Кавказа», который был поддержан Федеральным агентством по делам молодежи, и в ходе которого нам удалось апробировать комплексную программу в молодежной среде районов РД (Ботлихского, Гунибского, Дербентского, Карабудахкентского, Кизилюртовского, Кумторкалинского, Сулейман-Стальского, Новолакского, Сергокалинского, Хасавюртовского районов) в период в 2013-2014 г.г.

В основу программы был положен обучающий семинар-тренинг для молодежных лидеров из студенческой среды и молодежных общественных организаций «Тренинг по формированию общероссийской идентичности как фактор гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремизма», где студенты-волонтеры проходят обучение по четырехмодульной системе, которая включает в себя следующие основные составляющие [2]:

1. Модуль «Формирование команды и культуры межнационального общения», направленный на знакомство, командообразование в группе, а также на предоставление первичной информации по культуре межнационального общения.

2. Модуль «Социально-психологические особенности и конфликтологическая культура личности» позволяет участникам получить знания об адаптивной личности, специфике конфликтологической культуры. На этом этапе участники тренинга знакомятся с многообразием мира человеческого общения путем проведения упражнений, мини-лекций, шеринга, игр, что позволяет им познавать уникальность личности независимо от ее национальности, вероисповедания, социального положения, состояния здоровья (инвалидности/не инвалидности).

3. Модуль «Предвзвещения, стереотипы, дискриминация». Здесь участники знакомятся со значением слов «предвзвещение», «стереотип», «предубеждение», «дискриминация», осознают, как они мешают человеку жить и налаживать диалог с человеком иным, отличающимся от него по своим социально-психологическим, этническим и другим особенностям. Студенты приходят к пониманию того, как можно стереть острые грани предвзвещений и стереотипов путем активного участия в интерактивных играх, упражнениях, разминках. Этот модуль вызывает наибольший интерес у студентов, а накал страстей и эмоций в ходе тренинга достигает критической отметки.

4. Модуль «Формирование общероссийской идентичности» является завершающим и направлен на осознание участниками тренинга своей гражданской общероссийской идентичности, степени развитости патриотических чувств и культуры межнационального общения.

По завершению тренингов создается группа из числа волонтеров, которые проводят занятия (с участием старших тренеров) со старшеклассниками из сельских школ. В настоящее время тренингах приняло участие около 9000 молодых граждан.

Как показывают результаты такой деятельности, вследствие проведенных занятий у молодежи меняются социальные установки, появляются чувства сопереживания и эмпатии, формируется культура межнационального общения и осознание проблем социализации различных групп населения, выступающие в качестве социально-психологического базиса формирования общероссийской идентичности и гражданской ответственности.

Источники и литература

- 1) Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 г. [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://protown.ru/information/hidden/7867.html>, свободный.

- 2) Магомедов Д.З. и др. Формирование общероссийской идентичности как фактор гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремизма – М.: Парнас, 2013 – 172 с.

Слова благодарности

Выражаю благодарность профессору Омаровой Патимат Омаровне - научному консультанту проекта "Формирование общероссийской идентичности среди сельской молодежи Северного Кавказа"