

**Нарушение вербальной беглости у больных шизофренией**

**Дроздова Ксения Андреевна**

*Студент (специалист)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет  
психологии, Москва, Россия

*E-mail: drozdova.ks.a@gmail.com*

**Актуальность работы:** Степень сохранности когнитивных функций у больных шизофренией являются важным критерием для целого ряда клинических задач, таких как: прогнозирование хода болезни, подбор фармакотерапии, оценка степени адаптации, а также возможная эффективность психотерапевтического лечения. Кроме того, оценка когнитивных характеристик у родственников больных шизофренией, в соответствии с концепцией нейрокогнитивных эндофенотипов, может служить для исследования генетических механизмов передачи данного заболевания. Таким образом, оценка когнитивного функционирования больных шизофренией является актуальной задачей в клинических условиях, однако выполнение данной задачи затруднено в связи с малым количеством методик, доступных больным шизофренией и направленных на диагностику степени общего когнитивного дефицита. В связи с вышеуказанной задачей фокус многих исследований направлен на исследование и создание экспресс-методик, позволяющих быстро диагностировать наличие нарушений в когнитивной области [1, 3].

Для данных целей ввиду своего удобства и быстроты применения подходит тест на вербальную беглость, результаты выполнения которого обычно снижены у больных шизофренией. Снижение результатов может объясняться тем фактом, что выполнение данной задачи требует совместного функционирования системы когнитивных процессов, где нарушение одного процесса ведет к ухудшению выполнения теста в целом. Также при качественном анализе данной методики, можно предположить и о характере нарушившегося процесса, ведущего к снижению эффективности выполнения. [2, 3].

Вербальную беглость можно определить как способность к свободной генерации списка слов, принадлежащей к определенной категории. Выделяется два вида вербальной беглости:

- 1) Семантическая беглость, где генерируемые слова должны принадлежать к группе, объединенной общим смыслом (животные, фрукты)
- 2) Фонетическая беглость, где должны генерироваться слова, начинающиеся на определенную букву.

Выполнение задачи на вербальную беглость является сложным системным процессом, который предполагает создание стратегии поиска слов, удержание этой стратегии, а также оттормаживание повторений и побочных слов. Кроме того, данный тест показывает общую скорость психических процессов и состояние семантической памяти. [2, 4, 5].

Данный тест включен в распространенную комплексную экспресс-методику оценки когнитивного функционирования ВАСС. Наряду с другими тестами, входящими в ВАСС, тест на вербальную беглость направлен на оценку одной из ключевых особенностей когнитивной сферы больных. Однако, в соответствии с вышесказанным, вероятно рассмотрение возможности использования теста на вербальную беглость, как самостоятельной методики, отражающей степень нарушений общего когнитивного функционирования у больных шизофренией. Кроме того, при определенном качественном анализе результатов теста на вербальную беглость, возможно выдвинуть гипотезу о характере данных нарушений. [4, 5].

Таким образом, данное исследование зависимости вербальной беглости от общего когнитивного дефицита является актуальным, так как позволяет расценивать методику на вербальную беглость как перспективную для описания когнитивного профиля больного шизофренией в условиях клиники.

**Целью** исследования является выявление нарушенных звеньев, лежащих в основе сложности выполнения теста на вербальную беглость больными шизофренией, а также анализ возможности применения теста на вербальную беглость для оценки общего когнитивного дефицита у больных шизофренией.

**Проблемой** исследования является изучение структуры нарушения вербальной беглости у больных шизофренией.

**Задачи исследования:**

1. Анализ и сопоставление результатов субтеста на вербальную беглость с результатами других субтестов и композитным баллом BACS, а также с результатами нескольких пато- и нейропсихологических методик.

2. Анализ качественных особенностей выполнения теста у больных шизофренией по сравнению с контрольной группой нормы.

3. Применение схемы формирующего эксперимента для выявления роли формирования стратегии при выполнении теста на вербальную беглость.

В основной части исследования предлагается рассмотреть трудности при формировании стратегии в процессе выполнения задач с неопределенными условиями, как причину нарушения вербальной беглости у больных шизофренией. Для проверки данной гипотезы проводится формирующий эксперимент, где экспериментальной группе предлагается стратегия выполнения при повторном выполнении задания, а контрольной группе предлагается инструкция без подсказки стратегии.

**Источники и литература**

- 1) Г. Р. Саркисян, И. Я. Гурович, Р. С. Киф «Нормативные данные для российской популяции и стандартизация шкалы «Краткая оценка когнитивных функций у пациентов с шизофренией» (BACS)» // Журнал «Социальная и Клиническая психиатрия» том 20 выпуск 3, стр. 14-19
- 2) Алфимова М.В., Уварова Л.Г., Трубников В.И. Психологические и мозговые механизмы нарушений речевых ассоциативных процессов при шизофрении // Социальная и клиническая психиатрия. 2001. Т. 11, № 1. С. 67–74.
- 3) Allen H.A., Liddle P.F., Frith C.D. Negative features, retrieval processes and verbal fluency in schizophrenia // Br. J. Psychiatry. 1993. Vol.163. P. 769–775.
- 4) Henry J.D., Crawford J.R. A meta-analytic review of verbal fluency deficits in schizophrenia relative to other neurocognitive deficits // Cogn. Neuropsychiatry. 2005. Vol. 10. P. 1–33.
- 5) Joyce E.M., Collinson S.L., Crichton P. Verbal fluency in schizophrenia: relationship with executive function, semantic memory and clinical alogia // Psychol. Med. 1996. Vol. 26. P. 39–49.