

Секция «Качественные и количественные методы в психологии»

**Феноменологическое исследование личностного смысла этнической  
идентичности**

**Солдатова Настасья Игоревна**

*Студент (бакалавр)*

Самарский государственный университет, Самара, Россия

*E-mail: nastya1393@list.ru*

Этническое возрождение рассматривается как одна из основных черт развития человечества во второй половине XX века. Исходя из существующих теорий, можно выделить две основные причины роста интереса к этносу как таковому и вопросам этнической идентичности в частности. [4] Первой причиной можно назвать поиск ориентиров и стабильности в перенасыщенном информацией и нестабильном мире. Это отражается в возникновении большого интереса к корням, к традициям и обычаям предшествующих поколений. Подобный интерес непосредственно связан со значительными переменами, происходящими в общественной и экономической сфере в последнее десятилетие, а также с существующей угрозой военных конфликтов глобального уровня. Ко второй причине можно отнести интенсификацию межэтнических контактов, как непосредственных (трудова миграция, студенческие обмены, глобальное и массовое перемещение эмигрантов и беженцев, туризм), так и опосредованных современными средствами массовой коммуникации от спутникового телевидения до сети «Интернет». Повторяющиеся контакты актуализируют этническую идентичность, так как только через сравнение с другой культурной традицией можно наиболее четко воспринять свою этническую принадлежность как нечто качественно отличное. Из описанного можно выделить еще одну причину этнического возрождения в настоящее время. Она связана с возникновением более глубокого, личностного интереса к этносу. Это проявляется в самых разных формах: от попыток реконструкции старинных обычаев и обрядов, фольклоризации профессиональной культуры, до стремления создать или восстановить свою национальную государственность. Люди проявляют все большую заинтересованность в своей культуре, и становится понятно, что та информация и тот опыт, который они получают в процессе ознакомления с утраченными элементами этноса, является для них значимым, вероятно, на неосознаваемом уровне. Последний аспект привлекает особый интерес и является малоизученным в настоящее время, лишь некоторые авторы, такие как Э. Эриксон и Г.У. Солдатова, вкратце упоминают о личностной значимости этнической идентичности. [2,6] Таким образом, в данном исследовании поднимается проблема малой изученности феномена личностного смысла этнической идентичности. Исследование направлено на выявление феномена личностного смысла этнической идентичности. Для этого мы обратились к качественной методологии научного исследования, так как качественные методы направлены на выявление и описание феномена. Качественные данные позволят наиболее богато, аутентично и точно описывать изучаемый феномен. Качественное исследование называют также «глубинным», т.к. в ходе него часто проясняются скрытые, малорефлексируемые, приватные смыслы человеческого бытия. [1] Существует несколько критериев, на которые необходимо опираться при проведении качественного исследовательского интервью. Прежде всего, интервью должно говорить само за себя и не нуждается в большом количестве описаний и объяснений. Помимо этого, исследователь, по возможности, должен верифицировать возникающие гипотезы в ходе интервью, его вопросы должны быть максимально короткими и емкими, а ответы максимально развернутыми, подробными и соответствующими теме интервью. [1,5] Нами была выбрана стратегия феноменологического интервью, специфика которого заключается в фокусировании на сообщениях о переживаниях. Для проведения качественного феноменологического исследования была разработана модель интервью, позволяющая максимально полно раскрыть суть и феноменологию конкретных переживаний. Интервью

выделяет несколько тематических блоков, каждый из которых содержит ряд вопросов, направленных на раскрытие сути переживания: общие аспекты отношения и связи с этносом; события, в которых проявилась значимость этноса; уточнение и подробное описание переживаний, связанных с восприятием этнической культуры; представление жизни вне связи с этнической культурой. Выборку исследования составляют люди, которые в качестве профессиональной или личной досуговой деятельности выбрали занятие, связанное с этнической культурой.

Исследователю, использующему качественную методологию, предоставляется множество свобод, недопустимых в количественном исследовании, так как основной акцент поставлен именно на интуицию и личный опыт исследователя. Вместе с тем, для того чтобы исследование было валидно, исследователю важно контролировать и отдавать себе отчет на каждом этапе исследования, соотносить уже проделанную и ещё предстоящую работу, связь структурных элементов анализа и всего исследования в целом.[1,5] В противном случае исследование и получаемые сведения не будут являться научными. На данном этапе исследования проведен анализ четырёх качественных интервью. По их материалам можно говорить о предварительных результатах, так как во всех интервью в той или иной степени прослеживается несколько общих тем, которые респонденты выделяют независимо друг от друга. Данные темы можно обозначить следующим образом: Самопознание и нахождение себя через культуру, а также аспекты самораскрытия, формирования целостного образа себя в деятельности и знаниях, заложенных в культуре и традициях; осознание себя в ходе истории, как продолжателя какой-то этнической традиции, исторического прошлого; переживания тепла, естественности и доверительности того или иного вида деятельности, единства с группой или с народом в целом.[3] Таким образом, на основании предварительного анализа данных интервью мы можем говорить о том, что респонденты имеют опыт глубоких личностных переживаний, связанных с этнической культурой, которые в той или иной степени повлияли на их образ себя и смысловые ориентации. Однако, мы не спешим переходить к окончательному заключению, так как работа продолжается, и с каждым новым интервью появляются новые подробности и особенности выявляемого феномена.

### Источники и литература

- 1) Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл. 2003. 301 с.
- 2) Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М.: Смысл, 1998. 40–63 с.
- 3) Солдатова Н.И. Этническая идентичность как имплицитный аспект целостной идентичности человека. Вестник молодых ученых и специалистов СамГУ. №2 (5). 2015. 65-73с.
- 4) Стефаненко Т. Г. Этнопсихология. Институт психологии РАН, «Академический проект». 1999. 320 с.
- 5) Улановский А.М. Феноменологический метод в психологии, психиатрии и психотерапии. Методология и история психологии. Т.2. Выпуск 1. 2007. 130-150 с
- 6) Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. Прогресс. 1996. 344 с.