

**Психологическая готовность молодёжи к семейной жизни**

***Батырова Киштя Батровна***

*Выпускник (специалист)*

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия

*E-mail: france-kishta@mail.ru*

Готовность к семейной жизни - это собирательное понятие, включающее ряд составляющих, таких как физическая готовность, социальная, педагогическая, психологическая готовность, сексуальная воспитанность и т.п. Н.И. Олифирович, Т.Ф. Велента и Т.А. Зинкевич-Куземкиной была разработана модель социально-психологической готовности к семейной жизни, на которую мы опирались в нашем исследовании. Данная модель содержит следующие уровни: индивидуальный - включающий комплекс когнитивных, эмоциональных и поведенческих характеристик личности, определяющих способность к построению семейных отношений; микро-, макро- и мегасистемный уровни, отражающие важные факторы готовности к семейной жизни, формирующиеся под влиянием семейной среды (нуклеарной и расширенной) и социальной среды. Модель не исчерпывает всего многообразия показателей и факторов, детерминирующих готовность молодежи к семейной жизни. В современное время возросла значимость индивидуальных показателей при выявлении готовности к вступлению в брак. Однако ни один из компонентов готовности к семейной жизни, не обладает определяющим характером и самодостаточностью. Уровень готовности к семейной жизни определяется через взаимосвязь всех вышеописанных характеристик [1, 2].

В нашем исследовании нам было интересно изучить индивидуальные показатели психологической готовности молодёжи к семейной жизни.

В исследовании приняли участие 100 человек в возрасте 20-25 лет: 38 человек — мужского пола, 62 человека - женского пола.

Нами были проведены следующие методики: авторская анкета, тест двадцати высказываний «Кто я?» М. Кун, Т. Макпартленд; модификация Т.В. Румянцевой, опросник «Родителей оценивают дети», метод незавершенных предложений.

С помощью полученных данных эмпирического исследования, контент-анализа и корреляционного анализа, мы выявили взаимосвязь психологической готовности к семейной жизни с когнитивными и эмоциональными аспектами, такими как представление человека о себе, стиль семейного воспитания и положительные установки в сфере семейных отношений. Так, чем чаще в родительском воспитании молодёжи будут преобладать стили «неправильного» воспитания, тем менее позитивными будут у неё установки на будущую семейную жизнь, менее позитивным будет отношение к временной перспективе личности (удовлетворенность и принятие прошлого, настоящего, постановка жизненных целей). Чем позитивнее будет у молодёжи отношение к родительской семье, тем положительнее будет отношение к своему и противоположному полу и позитивнее восприятие своего прошлого, настоящего и будущего времени. У половины молодёжи из нашей выборки высокий уровень рефлексии, который в нашем исследовании не связан с качеством воспитания в родительской семье. Чем выше у молодёжи уровень рефлексии, тем чаще её можно характеризовать как уравновешенный тип людей, тем чаще в представлении о самих себе они указывают будущие семейные роли, половая идентичность более близка к позитивной, сформированной.

Говоря о когнитивном аспекте психологической готовности, представление молодежи о самой себе, в целом можно назвать позитивным, так как самооценка у 46% молодёжи адекватная, у 38% завышенная, но представления о себе, в основном, выражены в 58% случаев нейтральными безоценочными характеристиками (студент, девушка, парень и т.д.), в 6% - негативными характеристиками. При этом важным показателем готовности к будущей семейной жизни является присутствие в своем представлении - образа себя, как будущего супруга, будущего семьянина. У 72% молодежи в самоописаниях данный образ отсутствует.

Изучая поведенческий аспект, 42% молодёжи из нашего исследования относятся к эмоционально-полярному типу людей, принимающих решения и оценивающих ситуации и явления по принципу: «нравится - не нравится», «плохой - хороший». Такому типу людей, скорее всего, будет сложнее налаживать конструктивные отношения в будущей семейной жизни и разрешать возможные семейные конфликты. К уравновешенному типу людей относится 50% молодёжи, они принимают взвешенные решения, оценивают ситуацию со всех сторон. Проблематичной идентичностью обладают 8% молодёжи, то есть они затрудняются в описании самих себя и ограничиваются 1-2 характеристиками наподобие «я - человек», «студент».

Позитивной половой идентичностью обладает 48% студентов, что говорит о возможном многообразии ролевого поведения, принятии своей привлекательности как представителя пола, и позволяет делать благоприятный прогноз относительно успешности установления и поддержания партнерских взаимоотношений с другими людьми. У 26% студентов половая идентичность нейтральная, у 10% негативная половая идентичность, что указывает на признак критического отношения к своей половой идентичности, внутреннее неблагополучие.

В рамках эмоционального аспекта психологической готовности, установки в сфере семейных отношений и будущих семейных отношений у молодежи нельзя, в общем, назвать положительными. Например, отношение к родительской семье у 78% молодежи положительное, но при этом у 52% молодежи негативное отношение к отцу, по сравнению с положительным отношением к матери у 88% молодежи. Учитывая, что у 62% молодежи обнаружилось дисфункции в семейном воспитании, во взаимоотношениях с родителями, в частности, недостаточности требований - запретов родителей по отношению к своим детям, нежелание или невозможность установить для детей рамки поведения, здесь остро встает проблема отцовства в нашей стране и участия отцов в воспитании детей. Ведь родительская семья, как обозначила половина молодёжи нашего исследования, будет являться образцом, как в сфере построения будущих супружеских отношений, так и в сфере реализации будущих родительских ролей.

У молодежи ярко выраженные негативные установки по отношению к своему и противоположному полу: 64% по отношению к мужчинам и 60% - к женщинам. Данный показатель может затруднять построение длительных отношений с противоположным полом, установлению доверия к людям и принятию людей. Неоднозначные установки у молодежи и по отношению ко времени: только 50% молодежи позитивно воспринимают свое прошлое, 58% имеют позитивное ожидание будущего и 52% положительно относятся к своим жизненным целям. Среди установок на будущую семейную жизнь 84% молодежи имеет позитивные установки, данная молодёжь уверена, что сможет создать крепкую и счастливую семью, быть хорошим мужем/женой и стать отличным родителем для своих детей.

Характеризуя молодежь из нашего исследования, можно выделить сочетание негативных и позитивных тенденций, поэтому мы не можем утверждать о наличии высокого

уровня психологической готовности к семейной жизни.

В заключении, стоит отметить, что в современное время о подготовке молодёжи к семейной жизни можно говорить только на уровне их родительской семьи, которая имеет печальную статистику разводов [3]. Большинство молодёжи 70% согласны с тем, что в нашей стране необходимо в образовательных и культурных учреждениях вести работу по подготовке подрастающего поколения к семейной жизни. Иначе, практически основным институтом подготовки молодёжи к семейной жизни, к сожалению, будет являться их собственная семейная жизнь.

### **Источники и литература**

- 1) Олифиревич Н.И. , Зинкевич-Куземкина Т.А., Велента Т.Ф. Терапия семейных систем. СПб.: Речь, 2012. 570 с.
- 2) Олифиревич Н.И. Формирование готовности студенческой молодёжи к семейной жизни: Учебно-методическое пособие. Минск: БГПУ, 2008. 175 с.
- 3) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Федеральная служба государственной статистики России).