

**Психологические характеристики отцовского отношения к младшим школьникам разного пола**

**Борисенко Анна Петровна**

*Студент (магистр)*

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Ростов-на-Дону,  
Россия

*E-mail: borisenko-anna-petrovna@list.ru*

Термин «отцовство» представляет собой многозначное понятие. Наряду с неоднозначностью определения, фактором, усложняющим научные исследования в этой области, является то, что не существует единой трактовки термина «отцовское отношение», оно практически не используется, а подразумевается под «родительским отношением». Несмотря на это, психологические и социологические исследования показывают большое значение роли отца в развитии и воспитании ребенка младшего школьного возраста. В этот период образцы поведения отца копируются ребенком и формируют нравственный облик и способы поведения мальчиков и девочек. Все вышеизложенное раскрывает актуальность выбранной проблемы исследования.

Целью нашего исследования выступило изучение особенностей и рассмотрение психологических характеристик отцовского отношения к детям разного пола младшего школьного возраста. Объект исследования - отцы младших школьников, предмет - отцовское отношение к детям младшего школьного возраста. Гипотезы исследования: существуют различия в особенностях отцовского отношения к детям разного пола младшего школьного возраста; существует взаимосвязь между уровнем развития принятия и уровнем контроля и отцовским отношением к детям разного пола: отцовское отношение к сыновьям характеризуется наибольшим уровнем развития принятия и наибольшим уровнем контроля, а по отношению к дочерям младшего школьного возраста отцы совершают больше нарушений воспитательного воздействия, чем к сыновьям того же возраста.

Исследование проводилось в несколько этапов в 2013-2014 учебном году на базе МА-ОУ СОШ «Эврика-Развитие» имени М.В. Нагибина города Ростова-на-Дону. В выборку вошли 40 отцов и их 40 детей младшего школьного возраста: 20 - девочек, 20 - мальчиков. На первом этапе проводился подбор методов и организация исследования по проблеме особенностей отцовского отношения к детям разного пола младшего школьного возраста. На втором этапе диагностировались отцы младших школьников с помощью опросника родительских отношений (ОРО) Варга А.Я., В.В. Столин с помощью которого диагностировали степень принятия и уровень контроля и методики анализа семейных взаимоотношений (АСВ) Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. На заключительном третьем этапе был проведен анализ и интерпретация полученных результатов, полученных с помощью опросника родительских отношений и методики анализ семейных взаимоотношений, а также обработка результатов с помощью методов математической статистики (Точечно-бисериальный коэффициент корреляции, пакет программ статистической обработки данных SPSS).

В результате проведенного исследования с помощью методики АСВ было установлено, что существуют различия в отцовском отношении к детям разного пола младшего школьного возраста на уровне 1 % значимости (Рис.1).

Представленные данные свидетельствуют о том, что в воспитании девочек отцы используют такой стиль семейного воспитания как, потворствующая гиперпротекция. Данный стиль характеризуется тем, что ребенок находится в центре внимания семьи, стремящийся к максимальному удовлетворению его потребностей и минимизации обязанностей,

что вкупе с низким уровнем контроля и родительского принятия ведет к развитию у ребенка демонстративных и гипертимных черт [6].

Также по данной методике нами было выявлено, что 66 % отцов мальчиков совершают по отношению к детям нарушения воспитательного воздействия по ряду шкал, 34 % таких нарушений не совершают; 83 % отцов девочек имеют нарушения воспитательного воздействия по ряду шкал, 17 % отцов девочек не совершают подобных нарушений. Большое количество нарушений воспитательного воздействия отцы совершают по отношению к дочерям. Полученные данные представлены на рис. 2.

Опираясь на полученные данные в результате эмпирического исследования, было выявлено, что отцовское отношение к мальчикам младшего школьного возраста характеризуется высоким уровнем принятия, высоким уровнем контроля со стороны отца, а к девочкам младшего школьного возраста отцы совершают больше нарушений воспитательного воздействия, чем к сыновьям того же возраста. Используя методы математической статистики, были подтверждены выдвинутые гипотезы: существуют различия в особенностях отцовского отношения к детям разного пола младшего школьного возраста; существует взаимосвязь между уровнем развития принятия и уровнем контроля и отцовским отношением к детям разного пола.

### **Источники и литература**

- 1) Кон И. С. Мужчина в меняющемся мире. – Изд. Время, 2009.- 496 с.
- 2) Токарева Ю. А. Типология отцовства. // Вестник Тюменского государственного университета, №5, 2010
- 3) Лукьяненко Е. С., Борисенко А. П. Особенности отцовского отношения к детям разного пола младшего школьного возраста // Всероссийская научно-практическая конференция Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. 2014. №2.

### **Слова благодарности**

Выражаю благодарность моему научному руководителю к.пед.н, ст. преподавателю кафедры психологи развития и возрастной психологии Академии психологии и педагогики ФГАОУ «Южный федеральный университет» Лукьяненко Екатерине Станиславовне

### **Иллюстрации**

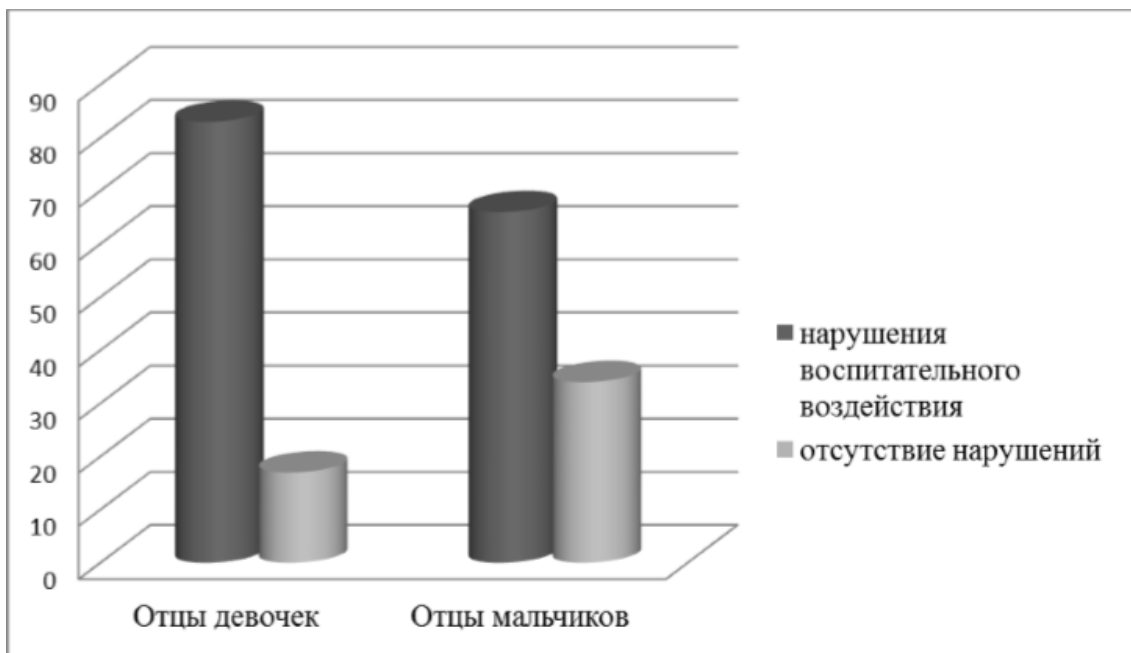


Рис. 1. Рис. 2. Анализ воспитательных воздействий отцов мальчиков и девочек младшего школьного возраста



Рис. 2. Рис. 1. Количественная представленность нарушений воспитательного воздействия: гиперпротекция (Г+), потворствование (У+), недостаток требований – обязанностей (Т-), чрезмерность требований – запретов (З+), недостаток требований – запретов (З-), неустойчивость стиля воспитания (Н), воспитательная неуверенность родителя (ВН), вынесение конфликта между супругами в сферу воспитания (ВК), предпочтение мужских качеств (ПМК)