

Секция «Социальная психология: группа, общение, личность»

**Психологическая готовность современной молодежи к проявлению
гражданской активности**

Звездина Екатерина Юрьевна

Аспирант

Южный федеральный университет, Факультет психологии, Кафедра психологии
развития и акмеологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: zvezdina25@gmail.com

Изменения в российском обществе, экономическая и социальная нестабильность способствовали снижению значимости гражданских ценностей. В современной парадигме развития российского общества чрезвычайно важен феномен воспитания гражданина страны, способного реализовать свой потенциал, быть активным субъектом социально-экономических и общественных процессов.

Проблема проявления гражданской активности молодежи рассматривалась в отдельных ее аспектах и направлениях: критерии и направления в воспитании гражданина - Ю.М. Аверьянов, А.С. Гаязов; проблемы социализации молодежи С.И. Розум [4], психологические аспекты гражданской социализации - Свешникова Н.О., Соловьева М.А. [2]; критерии и ориентиры формирования социально-активных граждан, проблемы социальной самореализации - В.Т. Лисовский, А.В. Мудрик[1].

Гражданская активность молодежи во многом зависти от представлений молодого поколения о гражданском обществе, от соответствующих ценностных ориентиров и установок на проявление гражданской активности, от отношения к структурам гражданского общества.

Для обоснования данного предположения было проведено исследование, направленное на выявление представлений молодежи о гражданской активности, ценностных ориентаций молодых людей, их отношения к общественным организациям. В рамках проведенного исследования изучались особенности представлений испытуемых студенческого возраста о том, что составляет сущность категории «гражданская активность» и определялась готовность молодежи к участию в социально значимой деятельности.

Посредством контент-анализа были выделены единицы, означающие: 1) представленность категории «гражданская активность» в сознании испытуемых; 2) соотношение категорий «гражданская активность» и «благотворительность»; 3) уровень готовности респондентов к проявлению гражданской активности.

Результаты этапа описательной статистики исследования показали, что чаще всего под изучаемым феноменом понимаются следующие категории: динамическая характеристика личности (гражданская активность как участие в жизни общества; участие в выборах, социальных проектах); просоциальная активность (помощь нуждающимся, действия в пользу государства,); позиция (активная жизненная позиция, сознательная гражданская позиция); качество личности (личная ответственность).

По результатам диагностики было установлено, что гражданская активность чаще всего понимается респондентами как динамическая характеристика, акцентирующая внимание на участии и включенности молодежи в разного рода мероприятия, имеющих общественную направленность. Выявлено, что в представлениях юношей и девушек наблюдаются некоторые различия. У девушек в большей степени, чем у юношей, гражданская активность связывается с сознательной гражданской позицией, личной ответственностью. Однако, как показало наше исследование, молодые люди не видят возможности для самореализации в институтах гражданского общества и личного участия в общественных

организациях.

Около 20% респондентов имеют представление об общественных организациях, нашего региона. В большей степени студенты проявили осведомленность в отношении профсоюзов, обществ инвалидов и ветеранов. Менее всего респонденты указали на знание инициативы национально-патриотических движений и национальных диаспор. Еще меньше испытуемых 5% указали на активное участие в деятельности некоммерческих общественных организациях.

При анализе ассоциаций к понятию «гражданская активность» было установлено, что приоритетное место среди ассоциаций занимает «помощь», причем у юношей это имеет более выраженный характер 44% против 30% у девушек. Участием в общественно-политических мероприятиях, например, в митингах и выборах отдают предпочтение 22,2% юношей и только 5% девушек. Примерно равные позиции занимает материальная помощь, вложение средств в решение жизненно-важных проблем общества. У девушек еще присутствуют такие ассоциации, как «борьба за справедливость» и «отстаивание гражданской позиции», в то время как у юношей таковые отсутствуют. Интересные ответы дали некоторые юноши: «это когда тебе больше всех надо», «жертвование», «фанатство», «досуг для богатых».

Изучение уровня готовности молодежи к проявлению своей гражданской позиции и благотворительности показало, что наиболее популярной формой проявления социальной активности является материальная помощь, у юношей она является преобладающей. Социальную апатию и пассивность продемонстрировали 22,2% юношей и 11% девушек, они высказали что не желают участвовать ни в каких формах благотворительности. И 10% юношей отметили, что не знают в какой форме они могли бы поучаствовать в благотворительности.

Современный этап развития гражданского общества характеризуется наличием весьма широкого круга возможностей для реализации человеком потенциала его гражданской активности, в том числе, общественного участия. Общественные организации - не просто важный элемент гражданского общества, но и один из возможных инструментов реализации гражданской активности молодежи. Одной из функций, которые они выполняют в современном обществе, может быть приобщение молодежи к общественно полезной деятельности, например, через участие в волонтерском движении, реализацию социально-значимых проектов [3].

Таким образом, по результатам проведенного эмпирического исследования можно сделать следующие выводы о том, что у исследуемой выборки респондентов представления характеризуются нечеткостью понимания гражданской активности и слабой дифференцированностью понятий «гражданская активность» и «благотворительность». Ядром гражданской активности является социальная зрелость и просоциальная направленность. В ответах же респондентов большое место занимает материальная помощь и в меньшей степени представлены лично иницилируемые осознанные активные действия. Полученные результаты свидетельствуют о недостаточной готовности молодежи к проявлению активной гражданской позиции.

Источники и литература

- 1) Мудрик А.В. Социализация человека: учебное пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2006. 304 с.
- 2) Свешникова Н.О., Соловьева М.А. Психологические аспекты гражданской соци-

ализации: к постановке проблемы // Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. Петропавловск-Камчатский. 2012. №2(20). С.139-145.

- 3) Социальная активность Российской молодежи. Аналитический обзор результатов проведенных социологических исследований. АНО «Социологическая мастерская Задорина», 2008.
- 4) Розум С.И. Психология социализации и социальной адаптации человека. – СПб.: Речь, 2006. 365 с.