

Секция «Социальная психология: группа, общение, личность»

Морально-нравственная сфера личности социально-активной молодежи

Зайцева Анастасия Сергеевна

Студент (специалист)

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и

Николая Григорьевича Столетовых, Владимир, Россия

E-mail: asyazaitseva1993@mail.ru

Актуальность исследования морально-нравственной сферы личности молодежи обусловлена тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него. В частности, воздействия на формирующуюся у молодого поколения морально-нравственную сферу. Морально-нравственные качества определяют поведение человека в семье, обществе, мире и выступают основой общения и взаимодействия, как между людьми, так и между социальными общностями.

Целью данного исследования является выявление особенностей морально-нравственной сферы социально активной молодежи.

Реализация поставленной цели диктует следующие *задачи*:

1. Провести анализ теоретической литературы по проблеме исследования морально-нравственной сферы личности социально активной молодежи;
2. Организовать и провести эмпирическое исследование;
3. Проанализировать полученные результаты и на их основе выявить характеристики морально-нравственной сферы личности социально-активной молодежи.

Объектом является морально-нравственная сфера молодежи.

Предметом исследования являются особенности морально-нравственной сферы социально активной молодежи.

Гипотеза исследования может быть сформулирована следующим образом: личность социально-активной молодежи характеризуется высокой степенью выраженности компонентов морально-нравственной сферы.

Методами исследования являются анализ и обобщение теоретических источников по проблеме морально-нравственной сферы личности социально активной молодежи, метод тестирования с подбором блока диагностических методик (методика Зобкова А.В. «Диагностика объективно - деятельностных характеристик творческого отношения», мотивационно - самооценочный опросник (МСО) Зобкова В.А), метод анализа содержания документов, а также методы математической статистики.

Практическая значимость заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы при разработке программ развития социальной активности молодежи, программ морально-нравственного и социального воспитания студенческой молодежи, а также при осуществлении основных направлений государственной и региональной молодежной политики в части поддержки общественной активности молодежи и молодежных общественных объединений.

Анализ и обобщение теоретической литературы по теме позволили выделить в структуре морального сознания личности *три компонента*: когнитивный, эмоциональный и поведенческий. *Когнитивный компонент* включает нравственные представления, знания, понятия, принципы, суждения, ценности, степень осознаваемых личностью собственных моральных качеств и нравственных представлений. *Эмоциональный компонент* предполагает положительное или отрицательное чувство к объекту, эмоционально-ценностное

отношение к нормам морали, отношение к себе, моральную самооценку, эмоциональную оценку межличностных отношений. *Поведенческий компонент* содержит готовность к определенному образу действий, личную ответственность за поведение [3].

Таким образом, морально-нравственную сферу личности можно определить, как взаимодействие комплекса когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов в личностной сфере, обеспечивающее единство нравственного сознания и поведения.

В последние годы наблюдается рост понимания молодежью значимости собственной роли в процессе становления и развития общества. Самореализация такой молодежи осуществляется через деятельность молодежных общественных объединений, реализацию социальных проектов, а также различные формы молодежного самоуправления [2].

Значимым аспектом исследования социальной активности молодежи является изучение личности молодого активиста. *Структурными элементами* социально-активной личности являются качества, направленные на себя (целеустремленность, самостоятельность, уверенность, активность, открытость, любознательность, ответственность), направленные на общество и государство (динамичность, оригинальность, общительность, коллективизм, взаимопомощь, обязательность) [4].

Таким образом, выявление выраженности компонентов морально-нравственной сферы личности социально-активной молодежи выступает условием реализации социальной активности в разных сферах и на разных уровнях общественной жизни.

Практическая часть исследования находится на этапе обработки и анализа полученных результатов. Предварительные данные, полученные с помощью мотивационно-самооценочного опросника Зобкова В.А., свидетельствуют о *доминировании деловой коллективистской мотивации* в структуре личности у большинства представителей социально-активной молодежи. Это может означать, что предметом их мотивации выступают ценности, объективные цели, условия и средства общественной деятельности. Предметное содержание мотивации проявляется в деятельности в виде познавательной активности, самостоятельности, инициативности и других личностных особенностей [1].

По методике Зобкова А.В. «Диагностика объективно - деятельностных характеристик творческого отношения» были выявлены *высокие показатели* по следующим характеристикам: ответственность, организованность, умение совместно работать, общительность и эмпатия. Об этом свидетельствуют и результаты, полученные методом анализа содержания документов. Для социально-активной молодежи характерны следующие качества: ответственность, целеустремленность, самосовершенствование, сотрудничество, эмпатия и др. Таким образом, можно говорить о том, что морально-нравственная сфера личности социально-активной молодежи представлена широким спектром позитивных качеств личности.

Источники и литература

- 1) Зобков В.А., Пронина Е.В. Педагогическая психология. Курс лекций. Владимир, Собор, 2006.
- 2) Лисовский В.Т., Евдокимов А.Н. Научно-методическое обеспечение воспитательной работы со студентами вузов. СПб., Петрополис, 1996.
- 3) Ольшевская Э.Н. Когнитивный и эмоциональный компоненты морального самосознания студентов вуза // Дисс., канд. психол. наук. Ярославль, 2010.
- 4) Тетерский С.В. Социальные инициативы детей и молодежи: поддержка общества и государства: Монография. М., РЕГЛАНТ, 2003.