

К вопросу об исчезающих, «больных» и возрожденных языках

Роговец Анастасия Сергеевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра лексикографии и теории перевода,
Москва, Россия

E-mail: 7234595723@mail.ru

Настоящая работа посвящена исследованию процессов отмирания и угасания языков (обычно малочисленных народов). Актуальность работы определяется тем, что указанные процессы происходят и сегодня. По оценкам ученых, угроза исчезновения нависла примерно над 40% языков мира. Особенно интенсивно в настоящее время процесс вымирания языков происходит вследствие целого ряда неблагоприятных факторов, включающих глобализацию; растущую популярность английского языка как языка международного общения; утрату интереса у малых этнических групп к своим коренным языкам; политику правительств некоторых стран, считающих использование языка титульной нации основой единства государства.

Таким образом, проблема языкового вымирания и поиск способов сохранения и документирования исчезающих языков является одной из наиболее актуальных задач современной лингвистики. Такие выдающиеся ученые, как К.Леман, Ю.Д. Дешериев, Н.Дориан, А.Е.Кибрик, М.Кинкейд, Д.Кристал и др. исследовали ее своих в своих научных трудах. К настоящему моменту в этой области накоплен богатый и разносторонний теоретический опыт.

Цель настоящей работы - исследовать основные причины сокращения языкового разнообразия и проблемы функционирования языков малых народностей, а также осветить современные пути решения и основные методы сохранения языков, находящихся на грани исчезновения.

Предмет исследования - лингвистические и экстралингвистические процессы, ведущие к вымиранию языка как коммуникативного образования, включающие:

1. Социально-демографические факторы (миграции, депортации, длительное пребывание в иноязычной среде обитания)
2. Языковой шовинизм (игнорирование языков, считающихся непрестижными)
3. Отсутствие письменной традиции.
4. Ограничение сферы функционирования (не преподается в школе, не используется в СМИ)
5. Отсутствие преемственности (язык не передается следующим поколениям, например, в силу потери интереса к нему).

По подсчетам ученых-лингвистов за всю историю человечества "мертвыми" стали уже более 9000 языков. Таким образом, сокращение языкового многообразия - процесс объективный и необратимый. В этой связи одной из важнейших задач, поставленных перед современными лингвистами, является документирование исчезающих языков с целью сохранения как можно большего числа сведений о них.

Особое место в работе отводится рассмотрению методов по спасению погибающих языков. Опыт последних лет показывает, что даже «мертвые» языки могут возрождаться при наличии определенных условий. Одним из самых ярких примеров служит восстановление

иврита, который на протяжении почти 2000 лет считался "умершим" языком. Сегодня на иврите говорят 9 миллионов человек, из которых 6 миллионов используют его в качестве основного.

Меры по предотвращению исчезновения языков включают в себя формулирование государственной политики, направленной на поощрение лингвистического разнообразия на всех уровнях образования; стимулирование изучения нескольких языков с раннего возраста; дескриптивные исследования исчезающих языков, позволяющие в максимально короткий срок собрать достаточное количество языковых фактов и отобразить основные положения грамматики, морфологии и других аспектов изучаемых языков.

В целом динамика процесса сохранения языков является положительной. Несомненно, усилия, предпринимаемые лингвистами для решения вопросов в этой области, дают положительные результаты. Однако существует ряд препятствий, которые необходимо преодолеть. Прежде всего, нужно понять, как заинтересованность носителей в изучении и распространении родного языка, как ограничить негативное влияние глобализации на языковое разнообразие в мире и, наконец, как популяризовать идею о необходимости сохранения лингвистического разнообразия.

Источники и литература

- 1) Акт ЮНЕСКО о позиции в образовании «Образование в многоязычном мире» // Когда, где, как и почему это произошло / гл. ред. Майкл Уорд Дэвисон. – М., Ридерз Дайджест, 1998.
- 2) Алпатов В.М. 150 языков и политика: 1917-2000. - М., 2000.
- 3) Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (Универсальное, типовое и специфическое в языке). М.: Изд-во МГУ, 1992.
- 4) Леман К. Документация языков, находящихся под угрозой вымирания (Первоочередная задача лингвистики) // Вопросы языкознания. 1996. № 2
- 5) Потапов В.В. К современному состоянию проблемы вымирающих языков в некоторых регионах мира // Вопросы языкознания. 1997
- 6) Шарафутдинова Н. С. Лингвистическая типология и языковые ареалы: учебное пособие. - 3-е изд., пер. и доп. - Ульяновск: УлГТУ, 2012