

Секция «Направления развития государственной гражданской службы Российской Федерации»

Публичные ценности как элемент подготовки государственных служащих

Акембетова Алина Варисовна

Студент (бакалавр)

Санкт-Петербургский торгово-экономический институт, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: Akembetova@yandex.ru

Из всего многообразия направлений обучения и повышения квалификации государственных служащих наибольшее значение имеют юридическое, экономическое и политологическое образование. В системе подготовки и повышения квалификации кадров государственной службы задействованы различные области знаний: конституционное право, административное и трудовое право, теория государства и права, экономические науки, теория государственного управления, политология и так далее. Надо отметить, что на данный момент при подготовке государственных служащих делается упор на изучение дисциплин правового блока. Данный подход действует и при переподготовке и повышении квалификации управленческих кадров, а также при проведении аттестационных и конкурсных процедур в административных подразделениях органов власти и управления. Что касается политологического образования, то оно занимает остаточное место в списке перечисленных дисциплин. Однако именно политология занимается выяснением целей и функций государственной службы по отношению к другим институтам государства и общества. В любом случае очевидно, что подготовка кадров для государственной службы страны наиболее тесным образом связана с решением не только текущих политических, политико-правовых, социально-экономических и иных проблем, но и с долгосрочной стратегией политического развития государства. Из вышесказанного вытекают новые требования к государственному управлению. Сегодняшний госаппарат в значительной степени забюрократизирован и коррумпирован. В политической культуре государственных служащих должны раскрываться такие понятия, как отношение чиновника к господствующему в стране государственному режиму, уровень его уважения и доверия к власти, уровень политической компетентности, характер восприятия в реализации политического управления страной. Разумеется, что в реальных общественных отношениях государственная служба; это не политические импровизации и не политическая состязательность, а повседневная профессиональная деятельность, главное в которой строгое формально-бюрократическое следование требованиям закона и официально установленных правил, четкая субординация, господство профессионализма над некомпетентностью в рамках общественно-нравственных норм и духовно-культурных традиций [2]. М. Вебер писал, что никакие нормативные акты, никакая рационализация не способны защитить служащих от политических влияний. Бюрократия не может быть абсолютно беспристрастной. Люди есть люди, а власть есть власть. Даже самым грамотным, профессионально подготовленным и добросовестным чиновникам не чужды классовые и национальные интересы, политические симпатии и антипатии, чисто человеческие слабости и даже склонности к иррациональным поступкам [3]. Социальный характер государственной службы определяется прежде всего тем, что она функционирует в интересах граждан Российской Федерации и всего общества. Характер отношения граждан к государству зависит от государственной службы, соблюдения ею социально значимых норм, ценностей и традиций. В связи с этим следует отметить, что государственная служба создается для решения не ведомственных или местных вопросов, а прежде всего общегосударственных, общенародных задач. Эффективность образовательного процесса в сфере подготовки управленческих кадров зависит от многих факторов. Проблема заключается в соотношении юридического, экономического и политологического образования управленческих кадров [1]. Подводя итог,

надо сказать, что при подготовке государственных служащих не учитываются ценностные и мировоззренческие основы государственной службы. Следовательно, необходимо создать направленность на публичные ценности. Как один из вариантов решения данной проблемы, можно было бы включить публичные ценности в блок дополнительных квалификационных требований государственных служащих. В любом случае, существующее на сегодняшний день соотношение юридического, экономического и политологического образования нельзя считать оптимальным.

Источники и литература

- 1) Акимова Е. О разработке критериев оценки профессиональных и личностных особенностей государственных служащих // Государственная служба. 2013. № 1. С. 35–38.
- 2) Граждан В. Д. Государственная гражданская служба: Учебник для бакалавров. М., 2013
- 3) Охотский Е. В. Государственный служащий: статус, профессия, призвание: Для студ. вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля. М., 2011.