

Профессиональная деятельность вузовского преподавателя: самооценка и оценка руководителя

Коровина Яна Сергеевна

Студент (бакалавр)

Международный университет природы, общества и человека, Дубна, Россия

E-mail: korovina.jana@yandex.ru

Процессы интеграции и глобализации в Европе, затронувшие сферу образования, создают предпосылки для создания оптимальной модели оценки труда вузовского преподавателя. Создание этой модели позволит повысить качество образовательного процесса и улучшить условия для профессиональной самореализации преподавателя.

Изучение самооценки преподавателей и оценки их деятельности непосредственным руководителем (заведующим кафедрой) обеспечивает эффективную обратную связь, позволяет формировать индивидуальные планы развития педагогического персонала, обеспечивает профессиональную и трудовую активность, запускает механизмы саморазвития и самосовершенствования. Деятельность преподавателя - это такой вид творческой деятельности, при котором возможны различные варианты оценки, основанные на её результативности, эффективности и качестве.

Нами разработан инструмент оценки качества профессионализма преподавателя на основе самооценки и оценки его руководителя, который позволяет создать рейтинговую систему. В результате внедрения этой системы ведётся анализ недостатков в работе преподавателя, а управляемость кафедры повышается. В итоге возрастает уровень учебного процесса, а значит и уровень квалифицированных выпускников, которые будут соответствовать требованиям и ожиданиям работодателей, государства и общества в целом.

Совпадение самооценки и оценки руководителя во многом зависит от занимаемой должности преподавателя. Преподаватели социально - гуманитарных кафедр оценивают себя иначе, чем инженерно - технических. Совместители, преподающие дисциплины, совпадающие с профилем их основной работы, более высоко оценивают свои профессиональные качества, чем штатные. Проведенное исследование показало, что учёт самооценки преподавателя и оценки его профессиональной деятельности руководителем даёт адекватную картину рейтинга преподавателей.

Источники и литература

- 1) Васильева, Е.Ю. Самооценка качества деятельности преподавателей вуза в системе повышения квалификации / Человек и образование –2006, № 4-5. – С. 41-45.
- 2) Дмитриева, Т. В. Рейтинговая оценка качества дидактической деятельности преподавателей вузов // Высшее образование сегодня. – 2014. №9. – С. 50-54.
- 3) Дульзон, А. А. Система самооценки и оценки компетенций научно- педагогических кадров / А. А. Дульзон, О. М. Васильева // Высшее образование в России. – 2014, № 5. – С. 61–70.
- 4) Григораш, О.В. Комплексный подход к совершенствованию системы высшего образования // Высшее образование сегодня. – 2014, №6. – С.22-28.
- 5) Трапицын, С.Ю. Оценка качества деятельности профессорско-преподавательского состава вуза / С.Ю. Трапицын, Е.Ю. Васильева // Высшее образование для XXI века. – 2005, № 4.