

Роль патриотизма в воспитании гражданской позиции у молодежи

Метелицкая Юлия Александровна

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия
E-mail: metelitskaya@yandex.ru

. В июле-августе 2014 г. проведен пилотажный социологический опрос, в котором участвовало 100 человек в возрасте 14-20 лет. Опрос проводился в Волгоградской области методом анкетирования, выборка формировалась стихийно. Основной гипотезой является предположение о том, что важным фактором формирования патриотизма в среде молодежи является деятельность казачьих и военно-патриотических организаций.

Основной задачей любого государства выступает сохранение самобытности и культурно-этнических особенностей народа, проживающего на его территории.[1] Аспект, связанный с развитием духовной сферы жизни общества, является важным в функционировании всех систем, начиная от микро-, заканчивая макроуровнем. В условиях глобализационного развития мира особую актуальность приобретает проблема формирования патриотических установок в молодежной среде.[2]

Необходимо отметить, что 72,5 % респондентов указали, что они являются патриотами своей страны, всего лишь 5,0 % ответили отрицательно, и 22,5 % затруднились ответить. Данный показатель является высоким, что не может не радовать. На вопрос «Какую роль играет патриотизм?» 28,1 % респондентов выбрали ответ «воспитание граждан своей страны» и 15,6 % - ответ «возрождение духовных ценностей». Скорее всего, молодежь приравнивает патриотизм и духовные ценности, так как в самих идеях патриотического воспитания заложены понятия любви, справедливости, честности и остальных ценностей, которые культивируются в ходе данного процесса. Поэтому одним из основных критериев значимости патриотизма является именно этот вариант ответа, потому что он является первостепенным, а остальные варианты вытекают из него, так как страна будет развиваться и процветать именно при наличии духовно развитых граждан, опирающихся в своей жизнедеятельности на определенные общепринятые и общественно значимые ценности. 13,1 % отметили важность возрождения культурных традиций и обычаев, а 12,4 % респондентов указали на роль патриотизма в сфере укрепления внутренней силы государства.

Важным было проверить предположение о том, что патриотические ценности связаны с пропагандой здорового образа жизни, но с этим высказыванием согласились только 2,1 % опрошенных. Ещё одним не менее важным пунктом стал вопрос, связанный с проблемой проникновения западноевропейских и американских ценностей в нашу культуру. 10,4% отмечают, что пропаганда патриотизма выполняет функцию «очистки» культуры от данных течений, а 11,5 % ответили, что патриотизм возрождает культурные традиции и обычаи. 27,2 % опрошенных считают, что патриот своей Родины должен, прежде всего, любить и гордиться своей Родиной; 20,2 % респондентов ответили, что патриот знает историю своей страны, а также 16,7 % выбрали вариант «честная работа на благо государства».

Самыми эффективными направлениями деятельности по воспитанию патриотизма в молодежной среде респонденты считают празднование Дня Победы (17,8 %). Вариант ответа о развитии патриотического направления в школах и детских садах выбрали 16,0%, участие в военно-патриотический, казачьих, молодежных организациях - 14,7 % и знакомство с ветеранами (Великой Отечественной, Афганистан, Чечня) - 11,0 %. Тем самым объясняется важная роль ретроспективного аспекта в прививании любви и уважения к своей

Родине. То есть для того, чтобы развивать настоящее, нужно помнить и чтить прошлое. Конечно, знакомство с историческим прошлым нашей страны и знание истории способствуют укреплению патриотических установок. «Соединение поколений» в День победы является наиболее эффективным способом укрепления патриотических настроений у молодежи.

Патриотизм берёт свои истоки в разных областях социального пространства, поэтому целесообразно выяснить, что, по мнению респондентов, является наиболее эффективным источником воспитания патриотических взглядов у молодёжи.

70,0 % опрошенных присвоили семье самый высокий балл, также эту оценку заслужили военно- патриотические организации (62,5 %), армия (60,0 %), казачьи организации (57,5 %) и школа (48,6 %) . Несомненно, семья является первым и важным фактором в развитии ребёнка, она оказывает влияние и на протяжении юношеских лет, когда идёт становление мировоззрения человека. Поэтому то социальное пространство, которое наиболее близко для индивида, формирует его как личность и закладывает определённые качества. В формальных организациях, таких как военно- патриотические, казачьи и армия, основной направленностью выступает воспитание индивида с патриотическими взглядами, прививание любви к Отечеству, и все мероприятия, проходящие в рамках этих организаций, преследуют за собой именно эти цели. Конечно, приравнивать их нельзя, так как, несмотря на многие сближающие аспекты, эти источники воспитания патриотизма имеют свою специфику, отличную друг от друга.

Респондентам также необходимо было выбрать из предложенного списка личностных качеств те, которые более точно характеризуют патриота. Таким образом, лидировал вариант ответа «ответственность», с которым согласились 14,9 % опрошенных. По 11,0 % респондентов утверждают, что патриот обладает порядочностью, справедливостью, а также знанием истории своей страны.

Таким образом, можно сказать, что подавляющее большинство участников опроса считают себя патриотами. Гипотеза о том, что казачьи и военно- патриотические организации вносят весомый вклад в развитие патриотических установок подтверждена. Резюмируя, можно сказать, что под патриотизмом респонденты понимают воспитание граждан своей страны, в котором основную роль играют школа и общественные молодежные организации. Необходимо отметить, что школа также является важным звеном в формировании патриотизма у ребят. Соответственно, необходимо расширять данную деятельность, пытаться делать её более качественной и плодотворной.

Источники и литература

- 1) Вежевич Т.Е. Моделирование систем патриотического воспитания школьников: методология, теория, практика. - Улан-Удэ : Бэлиг, 2010. - 392 с. Ешев М. А. Российский патриотизм как основа национальной идентичности// Власть. 2013, № 6, С. 116-118