

**Ориентация старшеклассников Артинского городского округа на высшее образование**

**Махова Мария Александровна**

*Студент (бакалавр)*

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина,  
Екатеринбург, Россия

*E-mail: manushka100@mail.ru*

Именно русское село, как наиболее распространенный вид общежития, характерный для нашей родины, на протяжении многих веков создавало единственный в мире, неповторимый, менталитет. Близость с природой, как неотделимая часть жизни любого русского человека, неоднократно воспета в искусстве. Но под влиянием процессов европеизации, урбанизации и глобализации ее влияние ослабло. Поэтому интерес к людям, по-прежнему живущим в тех «истиннорусских» условиях, сохраняющих отголоски корней нашей культуры, полностью оправдан.

Что же касается изучения современной сельской молодежи, она, выросшая и живущая в обстановке разрушения стереотипов поведения, когда традиции отходят на задний план, а мода диктует новые правила; стремительной и не всегда гладко проходившей социально-экономической и общественной трансформации, вызывает неподдельный интерес.

Конечно же, ориентация сельских старшеклассников на высшее образование изучалась ранее, но современные реалии требуют постоянного обновления научной базы по этому вопросу, так как каждый новый шаг в развитии культуры, социально-политической ситуации, научной методологии вынуждает взглянуть на него по-новому и увидеть в то, что ускользало или было недоступно или не актуально в прошлом.

В последнее время идет активное включение сельских территорий в единое информационное пространство, что сильно сказывается, как на их отдельных жителях, так и на культурном образе села в целом. Но этот процесс проходит в России неравномерно, остаются районы или отдельные села, в которых он еще попросту не начал.

В ситуации, когда, казалось бы, большинство сельских школьников не испытывают дефицита информации о высших учебных заведениях, условиях поступления и будущих перспективах, и поэтому говорить о недостаточной осведомленности уже не совсем справедливо, возникает другая проблема: качество общего среднего образования в селе и городе до сих пор значительно отличается. Что свидетельствует о заведомо невыгодном положении сельских абитуриентов на рынке высшего образования.

Как известно, образование высшей ступени, развивая интеллектуальные способности человека, расширяет его кругозор и меняет мировоззрение. Городская среда имеет свойство затягивать непрерывным ритмом жизни, разнообразием возможностей для самореализации и форм проведения досуга. Село на этом фоне проигрывает. Нет ничего удивительного в том, что уроженцы сельской местности, получающие высшее образование в городе, редко возвращаются на малую родину. Отсюда следуют такие проблемы развития, или, вернее сказать, сохранения русского села, как нехватка кадров и старение населения. Это сфера государственной политики.

Таким образом, изучение ориентации сельских старшеклассников на высшее образование актуально для современного общества. Так как именно оно позволяет выявить основные аспекты, тормозящие развитие современных сельских территорий и сформировать на их основе наиболее продуктивную социальную политику.

В тоже время Артинском городском округе замечен недостаток молодых специалистов во многих сферах занятости и тенденция понижения общего уровня образования местных жителей, что сказывается на экономическом, социальном и политическом развитии округа. Таким образом, изучение жизненных планов сельской молодежи и роли высшего образования в них поможет выявить причины и способы решения этих проблем.

Предмет исследования - отношение сельских старшеклассников к высшему образованию. Именно оно является ключевым фактором, определяющим не только путь развития сельской местности, но и личную жизненную стратегию старшеклассника. К тому же, благодаря нему перед нами открывается наиболее полный спектр потенциально measurable показателей, соответствующих сфере наших научных интересов. Так, сквозь призму отношения к высшему образованию, мы сможем изучить систему ценностей, жизненные планы сельских старшеклассников, их отношение к городу и малой родине, профессиональные ориентации, возможность возврата в АГО после получения образования высшей ступени и многое другое.

объектом данного исследования являются старшеклассники Артинского городского округа, получающие среднее и общее образование в период с 2015 по 2016 год. Их численность составляет примерно 350 человек, при том, что в районе 12 школ, дающих среднее образование и только 6 - общее. Всего 18 школ.

Возрастные границы объекта могут варьироваться в зависимости от возраста поступления в школу, количества лет обучения (оставления ученика «на второй год» или, наоборот, очень быстрого усвоения программы - обучения экстерном) и прочих факторов.

Также каждый старшеклассников обладает определенной системой ценностей и представлением о будущих планах после окончания школы. В связи с социальным статусом, успеваемостью, особенностью семейного воспитания и др. факторами у старшеклассников сформирована или не сформирована ориентация на получение высшего образования.

Результаты данного исследования могут иметь практическую значимость для представителей Администрации АГО и управления образованием Артинского района, так как именно они в большей степени заинтересованы в возвращении образованной молодежи на малую родину, а данные, полученные в нашем исследовании позволят разработать наиболее эффективную социальную политику, соответствующую реалиям и потребностям жителей поселка и прилегающих к нему деревень.

### **Слова благодарности**

Благодарю моего научного руководителя Оникко Анну Александровну за указание направления и поддержку в ходе всего научного процесса.