

Влияние информационных технологий на образовательную деятельность

Подгорный Андрей Сергеевич

Студент (бакалавр)

Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия

E-mail: podgorniy86@mail.ru

Влияние информационных технологий

на образовательную деятельность

Подгорный Андрей Сергеевич

Юго-западный государственный университет ЮЗГУ,

кафедра философии и социологии, Курск, Россия

E-mail: podgorniy86@mail.ru

Влияние современных информационно-коммуникативных технологий на образовательную социализацию личности студента несет в себе как положительный, так и отрицательный характер. Студенты и преподаватели получают доступ к самым большим архивам знаний мира, спутниковым метеостанциям и тысячам других исследовательских и образовательных источникам и заведениям. Упрощение решения задач с помощью компьютера, плагиат, скачивание чужих работ (рефератов, докладов, курсовых и дипломных проектов, диссертаций и т. д.); отказ от книг традиционных в пользу электронных; вред здоровью (нарушение зрения и слуха, психические расстройства); информация без цензуры (порнография, пропаганда самоубийств, экстремизм и т. д.); привыкание (приводит к зависимости, человек выпадает из реальной жизни).

В наши дни технологический прогресс дошел до невероятных высот, которых мы не могли представить еще какие-нибудь 5-10 лет назад. Информационные технологии внедрили практически во все сферы общественной жизни. В Интернете мы можем найти практически любую информацию, что делает менее трудной жизнь многим людям. Ресурсы Интернета обеспечивают нас такой информацией, как музыка, фильмы, научная и художественная литература, законодательная база и многое другое. И все это при том, что эту информацию можно получить в считанные секунды.

Развитие компьютерной культуры имеет немаловажное значение в нашей жизни - это электронные библиотеки, виртуальные музеи, фонотеки и т.п. Развивается образовательная сторона нашей жизни - непрерывное образование, дистанционное обучение, более полный доступ к учебной литературе за счет появления электронных учебников. Реализация масштабной программы по подключению всех общеобразовательных учреждений России к сети Интернет началась в сентябре 2006 года. Ежедневно ко всемирной паутине подключалось до 300 российских школ. В результате, за два года в рамках приоритетного национального проекта "Образование" был обеспечен широкополосный доступ к сети [3].

В настоящее время большинство студентов имеют неограниченный доступ к информации через различные устройства с выходом в интернет. Смартфоны, планшеты, ноутбуки и другие устройства имеют огромное количество приложений, с помощью которых найти необходимую информацию в сети интернет не составляет труда. Выполнение студентами учебных заданий сильно упростилась благодаря информационным технологиям. Студенты могут найти любую работу уже в готовом виде, не проводя работу с материалом, что приводит к понижению качества учебного процесса. Современные устройства и

постоянный выход в сеть отнимают у студентов огромное количество времени, снижают концентрацию. Нынешнее поколение привыкает получать информацию из соц. сетей, что сказывается на восприятии учебного материала во время занятий.

Информационные технологии несут в себе как положительный, так и отрицательный характер. Интернет-технологии повышают интерактивность, следовательно, качество процесса обучения. Компьютер, подключенный к системе Интернет, предоставляет в распоряжение студентов огромное число баз данных, информацию со всего мира, позволяет сделать обучение более индивидуализированным, приближенным к жизненным условиям, когда человеку необходимо уметь ориентироваться в большом потоке информации, принимать нестандартные решения. Однако информационные технологии оказывают огромное влияние на социализацию личности, в том числе и отрицательное, которое, по моему мнению, доминирует.

В то же время, в связи с переходом нашего общества на новую стадию развития, т.е. постиндустриального общества, началось стремительное развитие интеллектуальной сферы человека, а также происходит проникновение информационных технологий, что обеспечивает эффективное функционирование и успешную эволюцию общественного мира.

Исследование, проведенное методами Лайкерта и Терстоуна, показало, что в современном обществе информационные технологии используются в различных сферах, и далеко не все используют их в образовательной деятельности. Более того, многие студенты используют современные технологии преимущественно в развлекательных целях. Почти все студенты имеют постоянный доступ в сеть Интернет и обладают соответствующими технологиями, что способствует их постоянному использованию как в образовательной деятельности, так и в повседневной жизни.

Литература

1. Крашениников А.В. Влияние информационных технологий на образовательную деятельность ("Налоги" (журнал), 2008, п 3(2))
2. Шпицберг А. И. Влияние информационных технологий на деятельность современного общества [Текст] / А. И. Шпицберг // Молодой ученый. — 2014. — №6.2. — С. 81-83.
3. Каптюхин Р.В., Романов А.А. Перспективы развития электронных средств массовой информации Экономика и современный менеджмент: теория и практика. 2014. № 33. С. 15-20