

Развод родителей как травмирующий фактор в социализации ребенка

Мосягина Яна Олеговна

Студент (бакалавр)

Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет,

Санкт-Петербург, Россия

E-mail: girl.dream.yana@yandex.ru

В последние годы в условиях трансформации российского общества все чаще наблюдаются кризисные явления в семейно - брачных отношениях. Обострение семейных конфликтов, рост числа неблагополучных семей, увеличение количества разводов - это далеко не все негативные тенденции развития современной российской семьи. Необходимо отметить, что уровень семейного благополучия в первую очередь определяется качеством отношений в системе "семья-ребенок". Семейные конфликты ведут к семейному неблагополучию, при котором, как правило, ребенок становится разменной монетой во взаимоотношениях родителей.

Ежегодно в России официально расторгается примерно полтора миллиона браков, т. е. раскол семьи переживают сотни тысяч детей. Развод - это стрессовая ситуация, угрожающая душевному равновесию одного или обоих супругов. Но особенно болезненно разрыв родителей переживают дети. Ситуация развода в семье наносит большой вред психическому здоровью ребенка, для которого нет и не может быть «развода» ни с отцом, ни с матерью. Ему трудно понять, что мама и папа больше не любят друг друга, и смириться, что у него может появиться «новый» папа или «новая» мама.

Когда родители решают свои бракоразводные проблемы, ребенок остается один на один со своими переживаниями. Данная ситуация порождает страх и замешательство в неокрепшей психике ребенка. Ему приходится выбирать особую модель поведения, чтобы приспособиться к происходящему. При этом общая цель любой из выбранных линий поведения - вернуть все обратно, сплотить родителей, отвлечь их от ссор. Приведем несколько примеров такого поведения:

- Тактика "мышки - норushки": ребенок становится тих и незаметен, очень послушен, старается ничем не раздражать родителей и вообще избегает любого "лишнего" общения. Тем самым он хочет предоставить папе и маме как можно больше времени друг для друга, чтобы они смогли разобраться в своих проблемах. Иногда так проявляется затаенное чувство вины: "Наверное, это из-за меня!"

- Противоположный вариант: обращение на себя родительского внимания при помощи болезней (обычно появляются энурез, тики, заикание, аллергические реакции, депрессии).

- Другой способ достижения тех же целей, но не в миноре, а в мажоре - тактика "стойкого оловянного солдатика". Дети ведут себя так, будто они взрослее родителей, - утешают, стараются помочь по хозяйству, изо всех сил стремятся, лучше учиться и проявить себя в спортивных или предметных олимпиадах и конкурсах.

- И последний, "крайний", вариант привлечения к себе внимания - антисоциальное и асоциальное поведение. У младших школьников - воровство, начало знакомства с сигаретами и алкоголем, у подростков - уход в сомнительные компании, мелкие и не очень правонарушения, грубость и хамство, бегство в мир наркотиков [2, 107].

По результатам нашего собственного исследования, проведенного среди студентов в возрасте 18-20 лет, можно сделать следующие выводы:

1. Большинство опрошенных студентов считают, что "битва" родителей во время бракоразводного процесса и в последующий период приводит к тому, что у детей снижается успеваемость.

2. Многие студенты считают, что большинство бывших супругов поддерживают друг с другом доброжелательные отношения, которые помогают ребенку не чувствовать себя брошенным.

3. Большинство учащихся считает, что в разведенных семьях ребенок, оставшийся с матерью, ощущает отсутствие отца очень остро, даже если не выражает открыто своих чувств. Более того, дети воспринимают уход отца из семьи как отказ от них самих.

Развод родителей - сильный удар для каждого ребенка. Последствия этих переживаний негативно сказываются на дальнейшей жизни. К сожалению, в супружеских проблемах родители забывают о чувствах самых маленьких членов семьи. Важно помнить, что именно родители "программируют" будущую жизнь своего малыша. Поэтому в подобных ситуациях нужно стремиться понять проблемы ребенка, оценить, каков его способ реагирования на развод родителей, какие психические процессы вступают в действие и как эти факторы могут отразиться на будущем психическом развитии ребенка. Последствия развода для ребенка будут менее травматичны, если родители учтут данные обстоятельства. Одним из факторов успешной социализации и сохранения душевного равновесия ребенка может стать постоянное участие в его жизни ушедшего из семьи родителя, искренний эмоциональный контакт с ним.

Источники и литература

- 1) Царенко Н.В. Развод родителей глазами детей / Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 190 с.