

ИЗУЧЕНИЕ ПРИРОДЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ (ПЛЕСЕЦКИЙ РАЙОН, ОКРЕСНОСТИ СЕЛА ВЕРШИНИНО)

Белкина Екатерина Андреевна

Абитуриент

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

E-mail: katerinka0597@mail.ru

Летом 2013-го года 7 добровольцев нашей школы вместе с учителями вызвались на разведку экологической обстановки в Архангельской области, в окрестностях села Вершинино. Целью летнего 10-тидневного выезда было приобретение посильных практических умений и навыков по изучению природы родного края, что позволяет соединить теоретические знания, полученные нами на уроках с практическим их применением. Мы провели исследования природы в НП «Кенозеро» [п7]. Мы наблюдали, подсчитывали, измеряли, определяли, анализировали и оформляли свои изыскания в виде таблиц, графиков, чертежей с которыми можно ознакомиться в данном проекте, на основании использования методических разработок освящённых в специализированной литературе [п3], [п4]. При помощи компаса определяли азимут направления нашего пути-следования, расстояния мерили парами шагов, рисовали чертёж пути. Так мы делали после каждого нового радиального маршрута [п5]. На протяжении всей нашей экспедиции мы фиксировали метеорологические наблюдения. Проанализировав полученные данные, мы выяснили что, приятных солнечных дней было больше чем дождливых, что не могло не порадовать нашу группу изыскателей. По типу погода была чаще всего жаркая, плотность облаков колебалась на протяжении нашей практики от 2,5 до 10 баллов, а средняя - 6,4 балла, облака чаще всего были кучевые, среднее атмосферное давление равнялось 746 мм. рт. ст., а средняя температура воздуха во время наших изысканий составляла + 24 градуса С. Были заложены геоботанические площадки в разных биотопах и проведён анализ растительности [п1], [п4]. Наш лагерь находился между озером Долгое и Кенозером, и мы смогли сделать рекогносцировочное обследование, результатом которого стал экологический паспорт озер [п5]. Температура воды на момент исследования +15 градусов С. Грунт: песчаный, встречаются валуны. При взятии проб воды было выявлено, что вода в реке очень прозрачная, так как были видны все цифры на распечатке-определителе, плохих запахов не было. Проведён химический анализ воды. В местах рекреационных зон обнаружено немного бытового мусора. Также нами было сделано профилирование дна озер. Выходя в радиальные маршруты для своих изысканий, мы проводили азимутальную съёмку местности при помощи компаса и определяли азимут направления нашего пути-следования, расстояния мерили парами шагов и рисовали чертёж пути. Для выявления видового состава растительности Архангельской области мы закладывали геоботанические площадки в смешанном лесу и на лугу. В данной местности не выявлено серьёзных экологических нарушений в связи с тем, что данная территория находится в ведении Кенозерского НП.

Изучая природу родного края, мы думаем прежде всего о своем будущем. Как гласит закон (Барри Коммонера) : «Все связано со всем» [п6], и человек всецело зависим от окружающей его среды.

Источники и литература

- 1) Биологический энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия,1989;
- 2) Географический энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия,1988;
- 3) Зверев А.Т. Экология. Практикум. 10-11кл.: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: 2000;

- 4) Мы изучаем лес. – Составитель В.А. Самкова / под ред. И.Т. Суравегиной. – М.: Центр «Экология и образование», 1993;
- 5) Школьный экологический мониторинг : Учебно-методическое пособие / под ред. Т. Я. Ашихминой. – М.: АГАР, 2000;
- 6) Экология и устойчивое развитие.- М.: Дрофа, 2005;
- 7) Энциклопедия туриста. - М.: Большая российская энциклопедия, 1993.

Слова благодарности

Научному руководителю, учителю географии Заговенковой Наталии Геннадьевне и консультанту учителю химии Гришановой Елене Михайловне ГБОУ "Школа №760 им. А.П. Маресьева"