

Секция «Измерение современной социальной реальности: политические, социально-экономические, культурные, этно-демографические процессы»

**Обеспечение информационной безопасности школьников Алтайского края**

***Наталья Васова Борисовна***

*Студент (бакалавр)*

Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра математических методов в социальных науках, Барнаул, Россия

*E-mail: basovanb@ya.ru*

Сегодня сложно представить современную жизнь без информационных технологий. Они значительно повышают возможности коммуникации людей, расширяют перспективы в науке, культуре, образовании, воспитании [1]. Вместе с тем, их интенсивное развитие увеличивает возможность распространения вредной информации, которая несет опасность для детей и подростков.

В настоящее время одним из главных национальных приоритетов России является обеспечение благополучного и защищённого детства. В целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, руководствуясь конвенцией о правах ребенка, 1 июня 2012 года президентом страны В.В. Путиным был подписан Указ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Одна из основных проблем, указанных в Национальной стратегии - нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей [2].

На сегодняшний день проблема обеспечения информационной безопасности детей является очень значимой и острой. Несовершеннолетние имеют практически неограниченный доступ к различной информационной продукции, среди которой пропагандирующая агрессию, насилие, жестокость, наркоманию, нетрадиционные сексуальные отношения, в том числе педофилию, содержащие нецензурную брань, информацию порнографического характера и др.

21 декабря 2010 года Государственной Думой был принят Федеральный закон №463-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», вступивший в силу 1 сентября 2012 года.

Согласно этому закону, информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию[3]. Также, в нем перечислена информационная продукция, которую нужно считать запрещенной для распространения, среди детей.

Чтобы определить, в какой степени школьники Алтайского края подвержены информационной опасности, нами было проведено исследование. Для его проведения был использован комплексный подход, в опросе участвовали не только школьники, но и их родители, и учителя.

В опросе приняли участие 29 районов и 3 города. Поскольку проводился опрос отдалённых районов, то для удобства сбора данных, мы разработали автоматизированную систему сбора информации (для каждой категории участников свою, с их набором вопросов). В общем виде, она представляет собой приложение, которое поддерживается в MS Excel. Программа предназначена для проведения электронного анкетирования. Она имеет удобный и понятный интерфейс, содержит справочную информацию, допускает одновременное применение открытых и закрытых вопросов. Функциональные возможности программы:

позволяет заполнять и сохранять ответы неограниченного количества респондентов при заполнении анкеты на персональном компьютере, кодировать ответы, вводить данные в надлежащую ячейку книги Excel, есть возможность перехода по пунктам сохраненного опросника, реализуется безопасный выход. Данное приложение предназначено автоматизировать, улучшить и упростить процесс анкетирования. Код программы прописан на языке VBA в редакторе Visual Basic, сохранен в соответствующем типе файла (книга Excel с поддержкой макросов), готовая программа реализуется с помощью Microsoft Office Excel.

Для простоты ознакомления с программой написано руководство пользователя.

Проведенное исследование показало, что уровень осведомленности референтных групп населения Алтайского края о видах информационных угроз, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации здоровью и развитию детей, и существующих правовых, организационных и программно-технических способах его предупреждения неравномерен, однако ведутся работы в направлении повышения общей осведомленности.

В результате анализа выявилось, что на сегодняшний день, по средней оценке, уровень знаний родителей о программах, модулях, обеспечивающих защиту ребенка по месту его проживания от негативной информации нуждается в расширении. Поэтому в школах, массово проводятся специальные тематические родительские собрания на тему «О негативном влиянии агрессивной информации на физическое и психическое здоровье детей», «О существовании нормативных актов, регулирующих вопросы информационной безопасности детей» и проч.; обучающие семинары для родителей по применению эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью. Это подтвердили учителя и родители.

Сами школьники еще не до конца понимают, какие опасности подстерегают их в информационном пространстве, хотя большинство из них знают, что существует информация, которая может причинить им вред. Многие из них общаются на форумах, в социальных сетях, играют, смотрят фильмы, любят «сидеть» в интернете. Часть из них обращала внимание на яркую рекламу в интернете, часть даже проходила по этим рекламным ссылкам, кто-то из интереса, а кто-то случайно.

Сдвиги в решении обсуждаемой проблемы все-таки есть. Школы Алтайского края, участвующие в исследовании уже принимают различные меры для обеспечения информационной безопасности своих учеников. Среди таких мер, по словам опрошенных: фильтр-программы, установлены правила пользования сетью Интернет, локальные акты, беседы с родителями, беседы с учениками и др.

На наш взгляд все движется в правильном направлении. Эффективным механизмом обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних может стать планомерное формирование информационной культуры детей, родителей, а также профессиональной информационной культуры учителей.

Установление безопасного уровня информационной безопасности детей невозможно без принципиальной, социально-ответственной позиции всех участников.

### **Источники и литература**

- 1) Мальцева А.В. Современные информационные технологии в обеспечении прикладных исследовательских задач в социально культурной сфере // Известия Алтайского государственного университета. 2009. № 1. С. 143.
- 2) Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий

в интересах детей на 2012 – 2017 годы». <http://base.garant.ru/70183566/>

- 3) Федеральный закон от 29.12.2010 № 463-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_169775/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169775/)