

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»
**Создание образовательного кластера для подготовки специалистов
железнодорожного транспорта Республики Саха (Якутия)**

Нестерова Саина Михайловна

Выпускник (специалист)

Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирск, Россия

E-mail: nesterovas1986@mail.ru

Актуальность темы заключается в том, что: Экономическая политика Республики Саха (Якутия) развивается курсом, заданным в Схеме комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 года, нацеленным на создание мощного комплекса республики.

Цель проекта - создание образовательного кластера для повышения эффективности и качества образования по рабочим специальностям, специалистов среднего звена железнодорожного транспорта.

Среди студентов техникума проведено анкетирование. Учитывая результаты анкетирования, следует, что в школах мало ведется профориентационная работа на железнодорожные профессии. Дети не знают специфику работы железной дороги, какие профессии существуют.

Так же был проанализирована деятельность ОАО АК «Железные дороги Якутии».

В 2014 году текучесть кадров в компании составила 40,6% (в 2013 году этот показатель составлял 30,2%).

Для решения данных проблем, необходимо создать образовательный кластер, в состав которого включаются дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, Транспортный техникум, ОАО АК «Железные дороги Якутии».

Этот кластер должен закрепить позитивные тенденции и направления инновационного развития и модернизации образования.

Одним из основных направлений работы кластера является профориентационная работа.

Первой важной ступенью подготовки будущих железнодорожников можно представить Детские сады.

Следующая ступень - общеобразовательные школы и открытие в них профильных классов железнодорожного транспорта.

Еще одним составляющим кластера может быть строительство детской железной дороги в п.Нижний Бестях.

Таким образом, создание образовательного кластера позволит достичь целей каждому из участников в своей профессиональной деятельности.

Источники и литература

- 1) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- 2) Концепция развития системы дошкольного и общего образования ОАО "РЖД" (2010 — 2015 г/г)
- 3) Портер М. Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран. М.: Международные отношения, 1993

- 4) Череповская Н.А. Идентификация и оценка региональных кластеров // Экономика региона. 2013. №4. с. 123-133