

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

**Патриотическое воспитание студентов ВУЗов в целостном педагогическом процессе**

***Ерохин Василий Викторович***

*Студент (магистр)*

Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Педагогики, Барнаул, Россия

*E-mail: wasilii2012@mail.ru*

В современном понимании патриот - это человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу и способный отстаивать его интересы. Патриотизм можно определить как нравственное качество человека, выражающееся в любви и преданности своей Родине, осознании ее величия и переживании своей духовной связи с ней.

Патриотическое воспитание всегда было и остается актуальной проблемой, имеющей большое значение для теории и практики педагогического образования.

Актуальность патриотического воспитания среди молодежи определяется высоким уровнем ее интеллектуального потенциала и социальной активностью. По мнению С.Н. Иконникова и В.Т. Лисовского в социальной структуре общества студенчество - социальная группа, по своему общественному положению ближе всего стоящая к интеллигенции и предназначенная в будущем к занятию высококвалифицированным трудом в различных отраслях науки, техники, управления, культуры [1].

В настоящее время в стране уделяется большое внимание патриотическому воспитанию студенческой молодежи. Проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, направленные на военно-патриотическое воспитание. Ведется пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан, особое внимание уделяется истории России, подвигам защитников Отечества, государственным символам, разрабатываются методические пособия и многое другое.

Однако эффективность патриотического воспитания студентов зависит еще и от того, насколько грамотно отработаны его содержание, формы, методы и средства в различных государственных структурах, в частности, в системе образования. Особая роль в образовании отводится педагогическим вузам, поскольку от того, как подготовлен учитель, зависит в большей степени решение вопросов патриотического воспитания молодежи.

На базе Алтайского Государственного Педагогического Университета нами было проведено анкетирование для определения уровня сформированности общекультурных компетенций студентов. Используя анкету «Гражданственность и Патриотизм» нами проверялось, насколько сформированы у обучаемых представления о своих правах и обязанностях как гражданина своей страны; умения использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности, готовность и стремление к совершенствованию и развитию своей Родины.

В анкетировании приняло участие 140 студентов Алтайского Государственного Педагогического Университета. По итогам анкетирования нами были получены следующие результаты: очень низкий уровень сформированности гражданственности и патриотизма отмечается у 4,5% (5 человек); низкий уровень выделен у 37,1% (53 человека); средний уровень наблюдается у 48,6% (68 человек); высокий уровень сформированности гражданственности и патриотизма продемонстрировали 9,8% (14 человек). Опираясь на результаты анкетирования, можем предположить, что большая часть опрошенных студентов мало

интересуются историей страны, событиями, происходящими в ней, а так же имеют недостаточно высокий уровень правового просвещения.

В рамках разработанного нами проекта «Россия сильна, когда она едина!» на базе Алтайского Государственного Педагогического Университета нами был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на патриотическое воспитание студентов:

1. Участие в спортивно-историческом квесте «Теркинский перевал», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной Войне.

2. Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, оказание им посильной помощи, а так же беседы, прослушивание их воспоминаний о событиях войны и особенностях той эпохи.

3. Посещение экскурсий в музеи военной истории Алтайского края и на трехмерную историко-художественную панораму «Битва за Москву. Бородино, 1941», посвященной подвигу алтайских бойцов в годы Великой Отечественной Войны.

4. Создание «Книги памяти», в которую вошли биографии, воспоминания и подвиги более пятидесяти родных и близких студентов, участвовавших и живших в годы Великой Отечественной Войны.

5. Посещение воинских частей г. Барнаула, приобщение к военной истории и культуре, демонстрация особенностей службы в современной армии и достижений военной техники.

6. Оказание помощи в организации и участие студентов ВУЗа в реконструкции сражения «Штурм рейхстага», проводимого на главной площади г. Барнаула и посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной Войне.

7. Активное участие в ежегодном шествии «Бессмертный полк», в котором принимают участие свыше семисот студентов АлтГПУ.

8. Возложение памятной герлянды студентами к вечному огню и другим мемориалам славы в городе.

9. Организация и проведение игр и мероприятий, посвященных знанию истории России и подвигов земляков в годы Великой Отечественной Войны.

10. Проведение викторин со студентами 1 и 2 курса в рамках кураторского часа, направленных на актуализацию знаний о Родине и ее истории.

11. Организация и проведение конкурса видеоклипов и видеороликов по проблемам патриотического воспитания дошкольников, школьников и студентов.

Реализация проекта на данный момент не завершена, однако следует отметить промежуточный педагогический результат: задействованные в проекте студенты демонстрируют более высокий уровень заинтересованности в происходящих в стране событиях, возросший интерес к истории Родины, к историям дедов и прадедов участников ВОВ. Студенты обозначают желание помогать ветеранам труда и ВОВ. Проявление в поведении студентов заботы как о членах своей семьи, так и об окружающих людях.

В дальнейшем планируется из участников проекта собрать инициативную группу студентов, которая продолжит реализацию проекта в качестве организаторов и кураторов со студентами младших курсов.

### **Источники и литература**

- 1) Иконникова С.Н., Лисовский В.Т. Некоторые проблемы воспитания студенческой

молодежи // Молодежь и образование. – М., 1972, с 152.

**Слова благодарности**

Слова благодарности научному руководителю Алеевой Юлии Вениаминовне к.п.н., доценту кафедры педагогики АлтГПУ. Хочется выразить благодарность организаторам форума «Ломоносов-2016».