

Секция «Международный опыт социально-экономических реформ. Россия в следующие четверть века»

**Актуальные недочеты и предложения по улучшению программы «Глобальное образование» на примере обучения в Политехническом университете Милана в г. Милан, Италия от победителя первого набора 2014г. Ткаченко Валентины.**

***Ткаченко Валентина Александровна***

*Выпускник (бакалавр)*

Государственный университет по землеустройству, Москва, Россия

*E-mail: valusha.tk@ya.ru*

Программа Глобальное Образование социальной поддержки граждан Российской Федерации нацеленная на финансирование студентов, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обеспечения их трудоустройства в организации, с целью повышения интернациональной конкурентоспособности кадров. Программа изначально была рассчитана на 3 года в период с 2014 по 2016 гг. и на данный момент продлена, где анонсированный бюджет государственной программы «Глобальное образование» составляет 4,23 млрд. руб. Первые упоминания о программе датируются первой половиной 2012-го года, когда программа была в процессе подготовки с последующим выходом указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2013г. №967 «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации».

Программа, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года. №568 начала первый набор в последнем квартале 2014 года, по результатам которого было выявлено 10 победителей с максимальным размером грантов 1,381 млн рублей в год, из которых 633 тысяч рублей (12000 евро по ЦБ РФ на 1.11.2014) был максимальный бюджет на сопутствующие расходы. На примерную дату анонсирования набора (1 ноября 2014г.) курс евро составлял 52,72 руб. по ЦБ РФ, с вытекающей стоимостью обучения в Политехническом университете Милана 179,248 тыс рублей (3300 евро). Месячные затраты на проживание в г. Милан, Итальянская Республика, питание, билеты до места проживания и т.д. составляли 47,448 тысяч рублей (900 евро) без дополнительных расходов на обучение (учебные поездки, опциональные воркшопы, летняя школа), примерная сумма которых составляла 131,800 тысяч рублей (2500 евро).

С даты первого набора, 4го квартала 2014 года, курс валюты страны возрастал до 91,18 рублей (курс ЦБ РФ на 22.01.2016) с соответствующим изменением в сторону уменьшения бюджета в евро, валюты страны обучения. Так, по курсу на критическую дату 22 января 2016 года стоимость обучения составила 310 тысяч рублей, сумма исходного бюджета на сопутствующие расходы (633325 рублей) составила 6945 евро, что соответствует 578 евро/месяц.

Месячная аренда комнаты в двухкомнатной квартире в г. Милан, Италия составляет на 27.02.2016 45,633 тысяч рублей (550 евро включая расходы на отопление и электричество), месячные расходы на учебные материалы студента архитектурного факультета составляют 9956 рублей (120 евро), питание 18200 рублей (220 евро). На критическую дату 22.01.2016 50149 руб, 10941 руб, 20100 руб. соответственно.

После увеличения максимального значения гранта для последующего года обучения до 1 млн 381,800 тыс рублей и доплаты к сумме сопутствующих расходов в размере 481 тысячи рублей, бюджет вырос до 13430 евро на 2015 год обучения, по курсу 82,97 от 27.02.2016г.

#### **Предложения и замечания.**

В связи с нестабильной ситуацией на рынке валют обучения в зарубежном университете, в данном случае Политехническом университете Милана, встало если не под угрозу, то,

как минимум, пострадало, ведь грант на деле не имеет начальной заявленной ценности. С увеличением курса стало проблематично участвовать в классах, которые способствуют профессиональному росту и учебных поездках в рамках официальной учебной программы. Регулярные проблемы с обменом валют, которые возникли позже осуществления доплаты, когда не было возможности обменять рубли по выгодному курсу. Так, описанные выше цифры относительно затрат можно умножать на определённый процент, который соответствует конвертации валюты при оплате, а также за выем наличных средств в валюте страны обучения, евро, которые находятся на рублевом счету. На деле же, к описанным расходам прибавляется еще масса дополнительных, которая выводит затраты на проживание за рамки бюджета.

Как предложение по улучшению программы можно выдвинуть выплаты в валюте страны, своевременный мониторинг динамики курса и рассмотрение особо острых ситуаций вне рамок запланированных заседаний. Ведь на данный момент в программе очевидный недобор участников во многом из-за финансовой проблемы, ввиду чего имеется возможность дополнительно профинансировать актуальных победителей программы. Так же после начала процесса обучения выявляется множество других затрат, связанных с академической жизнью, но их на сегодня необходимо покрывать из бюджета, выделенного на «сопутствующие расходы», максимум которого довольно лимитирован, так, надеюсь Программа Глобальное Образование предложит третью статью расходов в смете, которую подают участники помимо «сопутствующих расходов» и «расходов на обучение» (официальная стоимость обучения за 1 год). Эта третья статья расходов должна иметь более гибкий характер от двух актуальных, ведь необходимые затраты выявляются только в процессе обучения исходя из политики университета и программы преподавателей.

### Источники и литература

- 1) <http://educationglobal.ru/ns/overview/officialdocuments/>
- 2) <http://www.polinternational.polimi.it/how-to-apply/fees/>
- 3) <http://www.Casa.it/>
- 4) <http://www.cbr.ru/>