

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков»

Институт военных атташе в германском вермахте: 1933 - 1945 как аспект немецкой военной истории при проведении занятий по страноведению Германии.

Емельянов Ярослав Александрович

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра германских языков и культур, Москва, Россия

E-mail: jarojanow@ya.ru

10 января 1933 общественности стало известно, что с 1 апреля 1933 г. военные и военно-морские атташе снова присоединятся к нескольким немецким миссиям за границей. После того, как в 1933 были созданы первоначально 15 военных и военно-морских атташе с полномочиями в 21 странах, число военных атташе, военно-морских атташе и военно-воздушного атташе возросло к 1939 г. до 43 единиц с полномочиями в 39 государствах [2, С.205]. В стране, принимающей гостей, атташе из 3 видов вооруженных сил были равноправными и имели лишь в лице главы миссии общую дипломатическую вершину. Если в одной столице не все части вермахта были представлены, то присутствующие атташе должны были информировать также те генеральные штабы, которые не были представлены. В служебной инструкции 1933 г. были определены задачи военных атташе. Они должны были получить объективное представление и суждение о вооруженных силах государства, принимающего дипломатических представителей. Для этой цели они должны были налаживать доверительные, товарищеские и доброжелательные отношения с соответствующими органами и людьми, а также участвовать в тактических учениях, посещать военные учреждения, а также изучать специальную литературу и прессу [2, С.207]. О своих наблюдениях они должны были докладывать после тщательного взвешивания. При их деятельности военные атташе оставались действующими офицерами, однако, параллельно присоединялись к дипломатическому персоналу и подчинялись независимо от своей военной степени соответствующей главе миссии или его заместителю. Все доклады нужно было представлять главе миссии, параллельно они должны были консультировать его в военных вопросах [2, С.211].

Материалом нашего исследования послужили руководящие документы, материалы из военных архивов архива ФРГ затрагивающие военные атташе германского вермахта.

Целью данного исследования было изучить институт военных атташе в германском вермахте как аспект немецкой военной истории при проведении занятий по страноведению Германии.

Цель занятий по данной теме: создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств студентов через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Задачи :

- воспитание патриотизма, гордости за достижения родной страны, горечи за ее неудачи и поражения, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного от-

ношения к традициям своего народа;

- воспитание гуманистических качеств личности, уважения к другим народам и странам;
- развитие познавательной деятельности обучающихся в работе с первоисточниками, воспоминания военачальников.

Педагогическими и методическими условиями успешного проведения занятия являются:

- раскрытие значимости военных атташе германского вермахта
- создание конкретного образа опасности, нависшей перед человечеством в лице национал-социализма
- создание образа профессионализма военных атташе германского вермахта
- использование наглядного материала, руководящие документы

В результате проведенного исследования были получены следующие результаты:

- 1) В результате анализа документов архива было выявлено, что аппарат военных атташе германского вермахта - это высококлассные специалисты [3, С.72], однако их талант был поставлен на службу авантюрной и преступной внешней политике национал-социализма.
- 2) Также был проведен анализ ответственности за развязывание войны, где было выявлено, что аппарат военных атташе германского вермахта несут свою долю ответственности за развязывание войны и ее страшные итоги.
- 3) С помощью организации занятий по теме института военных атташе в германском вермахте, был сделан вывод, что организацию и подготовку германского вермахта к Второй мировой войне и в частности к войне с Советским Союзом можно изучить на примере института военных атташе германского вермахта.

Источники и литература

- 1) Черняк Е. Б. Пять столетий тайной войны. Из истории секретной дипломатии и разведки. М.: Международные отношения, 1991.
- 2) Kehrig, Manfred. Die Wiedereinrichtung des deutschen militärischen Attachédienstes nach dem Ersten Weltkrieg (1919-1933). – Boppard am Rhein, 1966.
- 3) Teske, Hermann. General Ernst Köstring. Der militärische Mittler zwischen dem Deutschen Reich und der Sowjetunion 1921–1941; Verlag E. S. Mittler & Sohn, Frankfurt 1965.