

Секция «История советской и постсоветской России»
История национальных меньшинств в ТАССР

Саипова Камола Давляталиевна

Кандидат наук

Национальный университет Узбекистана, Исторический факультет, Ташкент, Узбекистан

E-mail: kamilia_sp82@mail.ru

Народный Комиссариат по национальным делам ТАССР был образован 10 августа 1918 года на V Краевом съезде Советов Туркестанской Республики. Народный Комиссариат с момента своего возникновения выступил проводником идей Советской власти среди ранее угнетенных народов Туркестана. Вслед за провозглашением советской автономии Туркестана необходимо было перейти к практическому осуществлению принципов советской автономии в процессе первых преобразований.

За короткие сроки своего существования Народный Комиссариат по национальным делам ТАССР неоднократно упразднялся и вновь учреждался, претерпевал различные изменения в своей структуре.[1] При культурно-просветительском отделе была создана переводческая комиссия, в состав которой входили следующие лица: Вали Омаров; Сады Вакас Османов; Санджар Асфендияров; Комгыр Ходжа Ходжиков; Фазиль Култасов; Танбай Кулкашев. [2]

В 1919 г. отдел просвещения национальных меньшинств, как объединяющий орган был упразднен, а вместо него при Наркомпросе были организованы отделы языков национальных меньшинств. Компетенция языковых отделов определялась инструкцией об организации и деятельности подразделов просвещения национальных меньшинств от 29 ноября 1918 года и 31 октября 1919 года. Языковые отделы делились на следующие подразделения: дошкольный, школьный, внешкольный, литературно-издательский и т.д. [3]

Одним из печатных органов Наркомнаца Туркестанской Республики была газета «Иштракиун» («Коммунист»), первый номер которой вышел 20 июня 1918 года. Газета издавалась на узбекском, часть тиража - на казахском языках три раза в неделю, а с 1 марта 1919 года стала издаваться ежедневно. Тираж газеты достигал до 3000 экземпляров.[4] Для издания мусульманской газеты было выделено 25 000 рублей.[5] С января по ноябрь 1918 года им было издано более 4 млн. экземпляров, а с декабря 1918 года по январь 1919 года - более 2 млн. экземпляров газет, брошюр и листовок на татарском, казахском, узбекском, турецком и других языках.[6] Как подтверждают документы, неграмотность местного населения к этому периоду составляла 72%. [7]

Готовились кадры агитаторов, лекторов и пропагандистов из числа местного населения, которые в свою очередь, командировались в различные кишлаки и аулы Туркестанской Республики.[8] В 1918 году при Наркомнаце были созданы курсы продолжительностью в два месяца для подготовки инструкторов-агитаторов. На данных курсах могли учиться только лица, рекомендованные областными или уездными организациями. Курсы для подготовки инструкторов-агитаторов начали функционировать с 20 декабря 1918 года.[9] Деятельность Туркомнаца в 1918-1919 годы касалась так же и вопроса о перестройке мусульманских школ, подготовки национальных кадров и для других сфер духовной жизни Туркестанской Республики. 18 сентября 1918 года вместо М.П.Сорокина Народным Комиссаром по Образованию был назначен Козмополов.[10] Школы не находились в ведении Наркомнаца, тем не менее на областные отделы по национальным делам циркуляром от 27 ноября 1918 года была возложена обязанность «следить за равномерным развитием образования населения в области, содействовать этому и подготавливать его к переходу от конфессиональных школ к начальным общереспубликанским».[11]

Таким образом, в совокупности обе эти ступени составляли девятилетнюю среднюю общеобразовательную школу. Все школы были объявлены светскими, и была ликвидирована крайняя разнотипность общеобразовательных школ, существовавшие до 1918 года. На 1918-1919 годы школ I - степени для местного населения насчитывалось 1320, в них обучалось 97000 учащихся; школ второй ступени было 3, в них обучалось 944 учащихся; краткосрочных учительских курсов насчитывалось 11, в которых обучалась мусульманская часть населения (казахи - 478, узбеки - 473, туркмены - 76, и другие национальности Туркестанской Республики - 22). Институтов просвещения насчитывалось 4, педагогических училищ - 2, школ-интернатов - 29, детских садов - 12, домов ребенка - 2.

Источники и литература

- 1) ЦГА РУз ф.36, д.15, л. 30
- 2) ЦГА РУз ф.36, д. 4, л.35
- 3) «Документ Советской партии истории». ЦК РКП (б)- ВКП (б) и национальный вопрос. Книга 1. 1918-1933 гг., М., РОССПЭН, 2005, с.30
- 4) ЦГА РУз. ф.36, д.29, л.11-13
- 5) ЦГА РУз. ф.36, д.2, л.24
- 6) «Жизнь национальностей», 9 марта 1919 год, №8 (16)
- 7) Доклад о деятельности Наркомнаца к VIII съезду советов Туркестанской Республики. ЦГА РУз. ф.36, д.21, л.8
- 8) Доклад о деятельности Наркомнаца к VIII съезду советов Туркестанской Республики. ЦГА РУз. ф.36, д.11, л.316, 318
- 9) ЦГА РУз, ф.36, д.2, л. 63
- 10) ЦГА РУз, ф.36, д.9, л.29, 32
- 11) ЦГА РУз ф.25, д.1021, л. 96-98

Слова благодарности

Большое спасибо за ежегодные организации таких конференций для молодых ученых