

Секция «Теория и методика преподавания математики»

## **Задачи как средство предпрофильной подготовки по математике в основной школе**

**Львова Татьяна Александровна**

*Студент (бакалавр)*

Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева,

Республика Мордовия, Россия

*E-mail: tanlav2016@mail.ru*

Актуальность представленной темы заключается в современной необходимости разрешения одного из противоречий в обучении математике. С одной стороны, математические задачи обладают огромным потенциалом в образовании, воспитании и развитии учащихся средних общеобразовательных учреждений. С другой стороны, на сегодняшний день роль и место математических задач, в частности, в предпрофильной подготовке учащихся основной школы для формирования у них способности к осознанному выбору профиля в старшей школе специально не исследовалась.

Решение задач обогащает умственный и мыслительный опыт учащихся. Именно через решение математических задач учащийся убеждается, что многие математические понятия, имеют приложения в реальной жизни, в практике людей, в различных сферах жизнедеятельности человека. Подобное как раз и играет огромную роль в предпрофильной подготовке при выборе будущей профессии и жизненного пути.

В ходе проведенного исследования нами была изучена психолого-педагогическая и методическая литературы соответствующей тематики, определено состояние изученности проблемы организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся средней общеобразовательной школы. Проанализированы понятие предпрофильной подготовки и понятие задачи в научной литературе, рассмотрена роль задач в предпрофильной подготовке учащихся, выделены виды математических задач, в наибольшей степени способствующие предпрофильной подготовке учащихся основной школы, определено и разработано содержание элективного курса для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса «Решение текстовых задач».

Полученные нами результаты исследования могут быть использованы педагогами в своей школьной практике, а также послужить основой для более глубокого научного исследования обозначенной в работе проблемы.

### **Источники и литература**

- 1) Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования // Интеграция образования. – 2003. – № 2/3. – 21.
- 2) Особенности изучения математики в разных профилях: методическое пособие. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – 29 с.
- 3) Пудовкина, Ю. Н. Предпрофильная подготовка школьников на основе рационального сочетания базовых и элективных курсов (на примере курса математики): автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Юлия Николаевна. Пудовкина. – Нижний Новгород, 2012.– 22 с.
- 4) Ульянова, И. В. Задачи в обучении математике. История, теория, методика : учеб. пособие / И. В. Ульянова; Мордовский госпединститут. – 2006. – 65 с.

### **Слова благодарности**

Спасибо Вам за предоставленную возможность поучаствовать!