

Государственная политика по поддержке талантливой молодежи: практики и реалии.

Зуденкова Анна Валентиновна

Студент (бакалавр)

Российский университет дружбы народов, Факультет гуманитарных и социальных наук,
Москва, Россия

E-mail: lady.zudenkova@mail.ru

По данным Росстата на сегодняшний день молодежь составляет 39,6 миллионов граждан - это 27 % от общей численности населения страны. [2] Стоит только представить, какое количество молодых граждан в силу своего возраста, амбиций, желаний развиваться и идти навстречу новым открытиям готовы пройти через тернии к звездам. С моей точки зрения, огромное количество молодых ученых и специалистов хотели бы заниматься профессиональной деятельностью в разных областях науки на благо своего государства, но тут возникает вопрос: «Как государство, в свою очередь, помогает талантливой молодежи и способствует ее развитию?». Если бы мы имели целостную, грамотно-выстроенную, эффективную систему поддержки талантливой молодежи и концепция государственной молодежной политики была близка к совершенству, молодому таланту не пришлось бы переживать и задаваться вопросом «А нужен ли я государству со своими идеями и исследованиями, или в его планы не входит развитие отечественной науки?». На пути к развитию своих исследований и из реализации молодые ученые сталкиваются с рядом проблем: отсутствие финансирования, неизвестность, частичная незаинтересованность учебных заведений и властей на разных уровнях власти в продвижении молодых специалистов. Лишь малая часть находит пути и возможности реализации своих идей. В данном случае молодежь является объектом национально-государственных интересов, а также стратегическим ресурсом страны. Сегодня любая развитая и развивающаяся страна обращает большое внимание на развитие фундаментальных наук и не только, а также разрабатывает стратегию инновационного развития страны и ее государственную молодежную политику. [1] В обратном случае незаинтересованность государства в научной отрасли может привести к кризису и стагнации науки и образования. Мы имеем печальный опыт, а именно утечку мозгов после распада СССР. В те годы скопилось много причин для оттока умов на Запад, а именно: 1) слабая обеспеченность материально-технической и приборной базы; 2) недостаточное внимание государства и общества в сфере научных исследований; 3) низкий уровень оплаты труда как молодого учёного, так и учёного высшей квалификации; 4) слабая интеграция фундаментальной науки с государственными и частными предприятиями; 5) низкий престиж статуса учёного в России.

Но и сегодня мы сталкиваемся с похожей проблемой "внутренней" утечкой мозгов. Эта ситуация при которой российский специалист живёт в России, но работает на западные компании или по международным грантам. Потери от такого сотрудничества каждый год около 600-700 миллионов долларов. А в связи с тем, что наши производители не имеют большого опыта продажи интеллектуальной продукции, они все чаще общаются за помощью к американским или европейским посредникам, ежегодные потери составляют около 3-4 миллиардов долларов. [2]

На практике государственной молодежной политики РФ реализуется несколько направлений по поддержке талантливой молодежи. Начальным звеном в этой системе является Федеральная программа «Дети России» или «Одаренные дети». Ведь способные и талантливые детки - это будущая молодежь, а такая молодежь - это ценнейший ресурс развивающегося государства. Эта программа предусматривает комплекс мероприятий различного характера, олимпиады, конференции и конкурсы, на основе которых выявляются

новые талантливые ребята .

Одним из основных направлений является Приоритетное направление «Талантливая молодёжь». Оно реализуется в рамках приоритетного национального проекта "Образование" и призвано гарантировать условия для реализации инновационного потенциала российских умов. Это направление ПНП каждый год определяет 5350 юных талантов во всех регионах России. В соответствии с указом Президента России 1250 ребят - победители российских и призёры международных олимпиад - получают премии по 60 тыс. руб., и 4100 молодых дарований - победители региональных и призёры российских олимпиад - получают премии по 30 тыс. руб..К вопросу о том, как именно молодые таланты получают свое призвание обществом и государством в целом. В 2010 в России создан национальный регистр талантливых молодых людей, в который вошли 25 тысяч человек по 150 номинациям. Это уже не первый в России опыт создания списка, систематизирующего выдающиеся кадры к примеру : президентская сотня(список кадрового резерва России, сформированный по приказу Дмитрия Медведева), и партийный кадровый резерв. Я считаю, что сама идея создания таких списков и регистров носит мотивационный характер для молодых специалистов, так как это прямая возможность получить работу в лучших государственных структурах и организациях.[3]

Реализация государственной молодежной политики по поддержке талантливой молодежи проводится уже на протяжении уже достаточно долгого времени . Исходя из этого опыта я отметила самые главные практикующие направления развития этой сфера . Конечно ,можно без труда заметить , что большинство принятых законодательных проектов, указов и рекомендаций после парламентских слушаний так и остались без особого внимания, и лишь некоторая часть получила возможности утвердить все на практике. Но нельзя сказать, что мы имеет только негативный опыт. Без сомнения государство наряду с местными и региональными властями двигается в этом направлении, создавая новые проекты и предоставляя новые возможности. Беседуя с учителями средних учебных заведения и преподавателями ВУЗов, стоит отметить что с преподавательской стороны им хотелось бы видеть молодое поколение более инициативным, активным, целеустремленным, саморазвивающимся, открытым ,чтобы можно было тщательнее увидеть в юном ученом потенциал, сферу его интересов и знаний; ведь очень трудно обнаружить это в закрытом ребенке. Со стороны студентов стоит отметить, что как показали социальные вопросы далеко не во всех учебных заведениях оповещают о возможных олимпиадах, грантах, конкурсах, конференциях, вообще сама пропаганда и мотивация к научной деятельности находится не на самом высоком уровне. Конечно тот, кто сам хочет развиваться, постигать новые знания и открывать в себе что-то новое, ищет в себе то, что ему нравится делать, что у него получается и на что, он готов тратить свое время ,а порой и всю жизнь.[1] Хочется больше справедливости, ведь каждый юный ученый имеет шанс стать полезным и важным для науки своего государства, а главное выполнить свой долг, за предоставленную ему возможность.

Источники и литература

- 1) Берман С.С - Формирование государственной политики в области работы с одаренными детьми и талантливой молодежью
- 2) <http://www.gks.ru/>
- 3) «Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года»