

Секция «Актуальные проблемы современной семьи»

Взаимосвязь представлений о будущем среди молодежи, состоящей в браке, и опыта родительской семьи.

Денисова Людмила Яковлевна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия
E-mail: ludmila999_666@mail.ru

Родители являются для ребенка первыми социальными взрослыми, которые приносят в его жизнь нормы и правила социального поведения, сознательно или невольно заимствуемые им. Можно говорить о том, что именно родительская семья несет в себе для ребенка первичные установки и модели супружеских отношений, часть из которых молодой человек приносит в свою собственную семью.

У любого человека есть определенный образ желательного будущего, в соответствии с которым он старается строить свою дальнейшую жизнь. Поэтому будущее можно рассматривать как часть линии жизни человека, множество событий, которые ещё не произошли, но, как он предполагает, произойдут. Основываясь на фактических данных, мы можем судить о том, что при планировании собственного будущего большинство людей отводит семье и ее созданию значимую роль.

Представление о семейной жизни - это определенный набор личностно значимых категорий, который формируется под воздействием субъективного опыта, полученного в родительской семье, от социального окружения и средств массовой информации, интериоризированного личностью (О.А. Карабанова, 2008).

Целью нашей работы является изучение взаимосвязи представлений о будущем среди молодежи, состоящей в браке, и опыта родительской семьи для выделения представления о семейном будущем, которое сложилось у молодежи, и определения взаимосвязи между опытом родительской семьи и представлением о будущем среди молодежи, состоящей в браке.

Под молодежью, состоящей в браке, мы понимаем молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет, стаж официально зарегистрированного брака которых от 0 до 3 лет.

Методикой исследования выступила модификация методики «Психосемантический дифференциал» В.Ф. Петренко, направленная на:

- определение отношения к собственному семейному будущему для молодежи, состоящей в браке;
- определение отношения к родительскому семейному прошлому для молодежи;
- определение отношения к собственному семейному прошлому для родителей;
- определение отношения к различным сферам будущей жизни (общее отношение к будущему; сфера, связанная с супружескими отношениями; личностная сфера; профессиональная сфера; сфера материальных ценностей; сфера социальных контактов вне нуклеарной семьи; сфера отношения к родителям).

В данном исследовании участвовало 40 респондентов:

- молодежь, состоящая в браке: 31 респондент, 12 мужчин и 19 женщин, возраст от 18 до 27 лет, стаж брака от 3 месяцев до 3 лет, 22 воспитывались в полных семьях, 9 - в неполных.

- родители: 9 респондентов, 2 мужчины и 7 женщин, возраст от 43 до 59 лет, стаж брака от 15 до 30 лет.

В качестве основных результатов нашей работы можно выделить следующее:

На основе анализа отношения молодежи к собственному семейному будущему, родительскому семейному прошлому и отношения родителей к собственному семейному прошлому мы можем говорить о довольно сильных различиях в оценках.

Собственное семейное будущее молодые люди склонны оценивать как более приятное, радостное, активное и быстротечное, чем семейное прошлое родителей. В то же время оно воспринимается более предсказуемым, чем собственное семейное будущее. Это может быть вызвано тем, что оценка родительского семейного прошлого строится на основе уже полученного опыта, событий, уже произошедших, в то время как собственное будущее рассматривается в контексте образа идеального, желательного будущего. Однако оценка родителями собственного семейного прошлого довольно сильно отличается от видения детьми их брака: оно приятнее, быстротечнее и менее предсказуемо, чем считают их дети.

Был проведен кластерный анализ представлений, описывающих отношение к различным сферам будущей жизни. Нами выделены кластеры, которые различаются по параметрам:

- эмоциональное отношение к собственному будущему;
- уровень идентификации с родительской семьей;
- уровень готовности к переменам в собственных супружеских отношениях;
- степень готовности к разводу;
- значимость личностных интересов, увлечений;
- значимость профессиональной сферы;
- значимость материальных потребностей;
- значимость социальных контактов вне семьи, в том числе контактов с родителями.

Было выделено три кластера, в которые вошли три, двадцать и восемь человек соответственно.

Первый кластер: респонденты имеют тенденцию к более низкой эмоциональной оценке собственного будущего, к высокой идентификации с родительской семьей, к готовности к разводу, низкую готовность к переменам в собственных внутрисемейных отношениях. Для них характерна средняя значимость социальных контактов вне семьи, профессиональной деятельности, увлечений, материальных потребностей.

Второй кластер: респонденты имеют тенденцию к более высокой эмоциональной оценке собственного будущего, к низкой идентификации с родительской семьей, к неготовности к разводу, среднюю готовность к переменам в собственных внутрисемейных отношениях. Для них имеют среднюю значимость социальные контакты вне семьи, профессиональная деятельность, увлечения, материальные потребности.

Третий кластер: респонденты имеют тенденцию к высокой эмоциональной оценке собственного будущего, к высокой идентификации с родительской семьей, к неготовности к разводу, высокую готовность к переменам в собственных внутрисемейных отношениях. Для них имеют высокую значимость социальные контакты вне семьи и увлечения, среднюю - профессиональная деятельность, материальные потребности.

Показано, что идентифицирующиеся с родителями молодые люди склонны считать свое семейное будущее более приятным, а также воспринимают жизнь своих родителей как более активную по сравнению с молодыми людьми, которые не идентифицируются с родителями.

Мы планируем продолжить данное исследование в русле изучения образа будущего как соотношения семейной и профессиональной карьер у молодых людей, состоящих в браке.

Источники и литература

- 1) Андреева Т. В. Психология семьи. СПб., 2010
- 2) Карбанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
- 3) Шнейдер Л. Б. Семейная психология. М., 2008
- 4) Эйдемиллер Э., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. СПб., 2010.

Слова благодарности

Выражаю огромную благодарность за плодотворное сотрудничество своему научному руководителю, Молчанову Сергею Владимировичу, а также всему коллективу кафедры возрастной психологии.