

Секция «Информационные технологии (виртуальная реальность и айтирекинг) в психологическом исследовании, образовании, психологической практике»

Технологии виртуальной реальности в работе клинического психолога

Байрамова Карина Руслановна

Студент (бакалавр)

Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет начальных

классов, Махачкала, Россия

E-mail: rpo.drodag@yandex.ru

Бурное развитие технологий виртуальной реальности коснулось практически всех сфер деятельности человека. Однако применение VR в сфере коррекции психосоматических расстройств и неврозов весьма ограничено. В настоящее время технологии VR имеют широкое распространение не столько в области собственно лечения неврозов и других отклонений, сколько в области тренинга определенных навыков, таких, например, как управление транспортными средствами, летательными аппаратами, специальным роботом для хирургических операций, военными орудиями. Впервые в медицине с технологиями VR познакомились благодаря Дж. Ланье, они представляли собой симуляторы для проведения хирургических операций (Брокман, 1996; Чистяков 2002). Виртуальная среда формировалась под определенную задачу и давала возможность отрабатывать и оптимизировать необходимые навыки, которые были направлены на минимизацию рисков дальнейшей эксплуатации реального оборудования. В настоящее время технологии VR в медицине интенсивно используются в качестве инновационного метода образования, отработки необходимых навыков будущего специалиста. Стоит отметить, что технологии VR с 2010 года начали применять в МГУ, где использование этого метода не ограничивается образовательной функцией, проводится коррекция фобий, неврозов и других отклонений. Коррекция при помощи этого метода становится возможной благодаря комнате виртуальной реальности - это полноценный 4х-экранный CAVE, который используется психологами, психофизиологами и другими специалистами для погружения человека в виртуальную реальность.

Эффект присутствия человека в виртуальной сцене позволяет изучать реакцию испытуемых на стресс, симулировать общение с виртуальными трехмерными персонажами.

Комната виртуальной реальности позволяет проводить студентам, преподавателям, практикующим психологам, психотерапевтам, психиатрам исследовательские работы в области восприятия пространства, оптических иллюзий, слепоты к изменениям и другим направлениям.

В современном мире погружение в виртуальную реальность используется психологами для исследований, обучения и лечения различных отклонений.

Указанные выше преимущества технологии VR позволяют рассматривать ее как важный инструмент для получения новых знаний о человеке. Развитие и внедрение VR в практику психологического исследования необходимо влечет за собой введение в лабораторный эксперимент такой важной «Экологической переменной» (фактора), как «собственная двигательная активность субъекта». А это может привести к концептуальному пересмотру устоявшихся представлений о когнитивных процессах человека, в реальной жизни тесно связанных с движением [1,2].

Данный метод может оказаться эффективным для таких областей прикладной психологии, как клиническая, спортивная, транспортная, инженерная психология. Технологии VR представляют уникальные возможности для решения новых задач в инновационном образовании и коррекции психосоматических и соматоформных расстройств, фобических

синдромов, неврозов и панических атак. Реализация метода позволит исследовать взаимодействия между когнитивными процессами и поведенческими актами, оценивать влияние двигательной-когнитивной кооперации на успешность выполнения различных задач, а также оптимизировать разработку психокоррекционных программ для лечения психосоматических и соматоформных расстройств, фобических синдромов, неврозов и панических атак.

Источники и литература

- 1) Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию.- М., 1988.
- 2) Грегори Р.Л. Глаз и мозг.- М., 1970.
- 3) Зинченко Ю.П., Меньшикова Г.Я., Баяковский Ю.М., Черноризов А.М., Войскунский А.Е. Технологии виртуальной реальности: методологические аспекты, достижения и перспективы. Национальный психологический журнал №2 (4) 2010 С. 64
- 4) Леонтьев А.Н., Деятельность, сознание, личность.- М., 1975