

Секция «Психология кризисных и экстремальных ситуаций»

**Трансформация направленности выбора профессии школьниками в условиях военного времени**

**Набатова Софья Вадимовна**

*Студент (бакалавр)*

Донецкий национальный университет, Филологический факультет, Кафедра психологии,  
Донецк, Украина

*E-mail: sofya.nabatova@yandex.ru*

Выбор профессии - наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Найти себя в мире профессий означает получить возможность достойно зарабатывать, чувствовать себя нужным людям, максимально полно раскрыть свои способности, заслужить почёт и уважение [1,2].

Сейчас на Донбассе проблема профессионального выбора молодых людей как никогда актуальна. Гражданская война разрушила не только жизни людей, но и экономику, поэтому молодая республика нуждается в большом количестве молодых профессионалов любого профиля, которые приведут её к процветанию и благополучию.

Целью нашего исследования было изучение трансформации направленности профессионального выбора у школьников в условиях военного времени.

Гипотеза исследования: существуют различия в профориентационной направленности девятиклассников довоенного периода и современности.

Исследование проводилось в девятых классах ГУВК «ОШ I-III ступеней №54 - МПЛ» г. Горловки Донецкой области. В исследовании приняло участие 19 учащихся (12 мальчиков и 7 девочек) в возрасте от 14 до 16 лет. С целью выявления произошедших изменений в сфере профориентации школьников были взяты результаты профориентационного исследования девятиклассников 2012-2013 учебного года (21 человек).

Для проведения исследования были использованы следующие методики: «Профессиональный тип личности» (Д. Голланд), опросник «Определение профессиональных склонностей» (Л. Йовайши в мод. Г. Резапкиной), «Карта интересов-90», анкета «Профессиональная ориентация учеников 9 классов» [3,4].

Большинство современных выпускников 9-х классов принадлежат к социальному и предприимчивому профессиональным типам (по 32% всей выборки). 37% учеников имеют склонности к работе с людьми. Практически половина всех обследуемых интересуются компьютерами и оргтехникой (42%). Наиболее значимыми факторами выбора профессии школьники посчитали зарплату (31%) и собственные интересы и склонности (27%). То, что большая часть девятиклассников предпочитает поступить в техникум, а не в ВУЗ, может свидетельствовать о неуверенности в ближайшем будущем («лучше поскорее получить определённую профессию, чем тратить время на учёбу»).

Были обнаружены значимые различия между выраженностью социального ( $t=4,39$ ;  $p$  не превышает 0,1), конвенционального ( $t=3,66$ ;  $p$  не превышает 0,1) и предприимчивого ( $t=4,66$ ;  $p$  не превышает 0,1) профессионального типа и значимые различия в выраженности артистического типа ( $t=2,13$ ;  $p$  не превышает 0,5) (значимость различий проверялась с помощью t-критерия Стьюдента). Все перечисленные профессиональные типы, предполагающие наличие у человека одновременно разных личностных особенностей, ярче выражены у нынешних школьников, что указывает на неопределённость в оценке подростками собственных личностных качеств. Ориентируясь на исследование двухлетней давности можно сказать, что раньше дети точнее указывали свои предпочтения и планы

на жизнь. Тенденция к значимым различиям была выявлена в склонности к эстетическим видам деятельности ( $t = -1,98$ ;  $p$  не превышает 0,5).

Таким образом, в результате проведённого исследования можно сказать, что у девятиклассников за последние годы действительно произошли изменения в профориентационной сфере. Раньше выпускники 9 классов были более уверенны в своём выборе, больше готовы к дальнейшему профессиональному обучению.

Интерес девятиклассников к искусству снизился в военное время. Современные подростки не проявляют свои склонности к изобразительной, музыкальной, литературно-художественной деятельности так, как выпускники 2012-2013 гг. Это может быть объяснено тем, что во время проведения боевых действий у большинства детей сменились ценностные ориентации: больший интерес вызывают те знания, которые непосредственно связаны с их практическим применением в жизни (владение компьютером и оргтехникой, наличие хорошей физической подготовки, знание автомобильного дела, применение различных научных знаний на практике).

Данное исследование показывает, что тема профориентации в военное время является актуальной и требует дополнительных исследований. Полученные результаты могут быть использованы школьными психологами, работающими с выпускниками, а также послужить рекомендациями профориентационным службам, функционирующим на Донбассе. Знание особенностей профессиональной направленности выпускников школ ляжет в основу составления оптимальных программ развития Донецкой народной республики.

#### Источники и литература

- 1) 1. Дружинин В.Н. Психология: Учебник для гуманитарных вузов / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2001. – 656 с.
- 2) 2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников / Н.Н. Захаров. – М.: Просвещение, 1989. – 164 с.
- 3) 3. Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения. Учебное пособие / Н.С. Пряжников. – М.: МГППИ, 1999. – 97 с.
- 4) 4. Фалунина Е.В. Основы профориентологии: Сборник психодиагностических методик / Е.В. Фалунина. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2004. – 200 с.