

Секция «Психология кризисных и экстремальных ситуаций»

Особенности интроспекции, жизненной перспективы и ранних детских воспоминаний у осужденных, склонных к аутоагрессивному поведению

Акмаев Владислав Антонович

Студент (специалист)

Пермский государственный национальный исследовательский университет,
Философско-социологический факультет, Кафедра общей и клинической психологии,
Пермь, Россия

E-mail: akmaev.94@bk.ru

Аутоагрессивное поведение является одной из наиболее актуальных проблем теоретической и практической психологии. Согласно данным ВОЗ (2013) в мире более 800 000 человек умирает каждый год, совершая суицидальную попытку, то есть каждые 40 секунд от суицида умирает один человек в мире. Сегодня от специалистов, занятых в социальной сфере, требуется всё больше знаний в области суицидологии. В профилактике суицидов особое участие принимают психологи всех направлений, педагоги, врачи, социальные работники [10]. Особенно остро стоит данная проблема в пенитенциарной системе. Суицид занимает третье место из ряда причин смерти среди осужденных во всём мире [9].

В психологии *аутоагрессивное поведение* понимается как поведение, проявляющееся в самообвинении, в самоунижении, нанесении себе телесных повреждений вплоть до самоубийства [6].

Различные отрасли знания по-разному трактуют феномен суицида. Н.В. Юрьева выделяет следующие основные модели понимания суицида: медицинская, социокультурная, экологическая и персонологическая [7]. Факторы, влияющие на аутоагрессивное поведение, не определены, но они могут иметь биологическую, социальную или психологическую природу [2].

По причине неоднозначности данного феномена его необходимо изучать, используя комплексный мультидисциплинарный подход, применяя качественные методы, которые могут исследовать глубинные структуры личности при нейтрализации защитных механизмов и социальных установок испытуемых. К таким методам можно отнести метод интроспекции, позволяющий изучить те психические явления, которые представляются актуальными для испытуемого в данный момент времени, в особенности мотивационная, эмоционально-волевая и когнитивная сферы [8].

Изучение временной перспективы осужденного может открыть общий взгляд личности на ее психологическое прошлое, настоящее и будущее. Психологическое будущее определяет стремление человека строить планы, осознавать перспективу своей жизни, является антисуицидальным фактором [1]. Методика исследования ранних детских воспоминаний позволяет выявить отношение испытуемого к себе, к окружающему миру, определить жизненные цели человека [3].

Выборка: осужденные, состоящие на профилактическом учёте как склонные к аутоагрессивному поведению (22 человека) и осужденные, которые не состоят на таком учёте (контрольная группа - 25 человек).

Методики исследования: методика свободного самоотчета из диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук «Метод интроспекции в познании внутреннего мира психолога», автор Н.А. Шиленкова [5], методика исследования ранних детских воспоминаний Е.В. Сидоренко [3], «Опросник временной перспективы» Ф. Зимбардо в адаптации А. Сырцовой [4].

В ходе исследования были получены следующие результаты:

1. Интроспекция, жизненная перспектива и ранние детские воспоминания могут выявлять склонность к аутоагрессивному поведению, так как существуют различия между показателями данных методик в контрольной (не склонные к аутоагрессивному поведению) и экспериментальной (склонные к аутоагрессивному поведению) группах испытуемых.
2. Осужденные экспериментальной группы испытуемых чаще отражают в своих самоотчетах явления, связанные с эмоциональной сферой и когнитивной сферой и реже отражают в отчетах явления, описывающие мотивационную сферу.
3. Осужденные экспериментальной группы имеют более выраженный вектор «Фаталистического настоящего», чем осужденные контрольной группы.
4. Осужденные экспериментальной группы испытуемых чаще описывают в своих ранних воспоминаниях посторонних, чужих людей, чем осужденные контрольной группы.
5. Непрофессиональное образование и отсутствие поощрений в процессе воспитания могут быть факторами риска совершения суицидальной попытки.
6. В экспериментальной группе испытуемых существуют связи между эмоциональными и физиологическими проявлениями; между векторами времени; между особенностями поведения и мотивационным компонентом, адаптивностью, самостоятельностью, наличием особой ситуации, повлекшей острую негативную реакцию; между количеством взысканий и аутоагрессивным поведением; между опасными жизненными ситуациями и поощрениями; между близкими родственниками и смертью; между новыми жизненными ситуациями и положительным прошлым. В контрольной группе испытуемых доминируют связи между особенностями действий испытуемых и наличием опасности ситуации, в которой производятся действия, между фаталистическим и гедонистическим настоящим, между будущим и окружающими людьми.

Источники и литература

- 1) Головаха Е.И. Жизненная перспектива личности. Психология личности в трудах отечественных психологов: Хрестоматия. СПб., 2000. С. 56-58.
- 2) Дмитриев Ю.А., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. С. 87-90.
- 3) Сидоренко Е. В. Терапия и тренинг в концепции Альфреда Адлера. — СПб.: Речь, 2002. С. 276-277.
- 4) Сырцова А. Соколова Е.В., Митина О.В. Методика Ф. Зимбардо по временной перспективе. – М.: Психологическая диагностика. 2007. № 1. С. 24–35.
- 5) Шиленкова Н.А. Метод интроспекции в познании внутреннего мира психолога. 2003. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dslib.net/obwaja-psixologia/metod-introspekicii-v-poznanii-vnutrennego-mira-psihologa.html>
- 6) Юнг К.Г. Очерки психологии бессознательного. – М.: Когито-центр, 2010. С. 126.
- 7) Юрьева Л.Н. Клиническая суицидология. – Днепропетровск: Пороги, 2006. С 325 – 344.
- 8) Clegg W Joshua. Self-observation in the social sciences. – Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, 2013. С. 182.
- 9) Hayes M. Lindsay. National study of jail suicide. – Washington DC, U.S. Department of Justice National Institute of Corrections, 2010. С. 45-50.

- 10) Margaret Chan. Preventing suicide. A global imperative. World health organization. 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/131056/1/9789241564779_eng.pdf?ua=1&ua=1